**Тема №1 Звук А, шарик – кубик.**

Звук А в звукоподражаниях: Кукла Аня. Аня плачет, качает куклу, показывает горло доктору (соответствующие сюжетные картинки и действия с куклой).

 Артикуляция звука А (рот широко открыт. Указательный пальчик придерживает подбородок. Символ артикуляции (большой круг красного цвета). Опора на зрительный анализатор через зеркало). Выделяем звук А среди других звуков. (Игра «Поймай звук»).

 Образ буквы А (стихи про букву А, обвести пальчиком букву А, выкладывание из палочек, нахождение буквы А среди других знаков). «Найди букву» (через ощущения, можно использовать коробку с насыпанной в неё вымытой и высушенной гречкой, бобами, горохом. Спрятать в неё буквы, можно магнитные.

 Пропевание звука А под мелодию №1 Т.Н. Новиковой-Иванцовой (с двигательным сопровождением) Артикуляционная гимнастика «Бегемотик» - Бегемотик рот открыл, подержал, потом, закрыл.

 Движение и речь: 1. и.п.: стоя, руки на поясе, ноги вместе, пяточки, носочки прижаты друг к другу. 2. Ноги врозь, руки в стороны, рот открыт «А». 3. Вернуться в исходное положение.

Игры на выбор:

**1**. **Звук А.**Цель: Активизация нижней челюсти.Игра «Птенчик»

Материалы: Игрушечная птичка, у которой открывается клюв, можно показать «клюв» самому взрослому из сложенных пальцев кисти рук .Ребёнок сидит к вам лицом. Птенчик широко открывает ротик, под стихотворную форму:**Птенчик весело летАААл, птенчик клювик открывАААл.Вот тАААк, вот тАААк, птенчик клювик открывАААл.** Предложить малышу открывать рот в соответствии с текстом.Затем, можно предложить помахать крылышками.

**2.Звук А.**Цель: Активизация нижней челюсти.Игра «У доктора»Предложить малышу открыть рот на несколько секунд, как при осмотре доктором (игровая ситуация, можно привлечь куклу).

**3.Звук А**Цель: произносить звук **А** на длительном выдохе.Игра «Веселый колобок»Материалы: Могут быть использованы 2 нитки, полоски, палочки контрастных размеров — длинная и короткая. Если провести по нитке, палочке, полоске длинной, то она «споёт «длинно-ААААААА, а если по короткой, то А.

**4**.**Звук А**Цель: произносить звук А на длительном выдохе.Материалы: 2 куклы (большая и маленькая)

У нас сегодня в доме суета весь день:Плачут все, кому не лень. Будут ротик открывать, и кричать: ААААААААА; аааааааааааа.Почему? Отчего?Ах, спросить бы у кого.Я б спросила, да опять, не будут куклы отвечать.Предложите малышу покачать большую куклу и спеть ей колыбельную песню «толстым» голосом.Для маленькой куколки тоненьким голоском.

**5. Звук А**Цель: произносить звук А на длительном выдохе.Игра «Успокоим Лялю»**.** Материалы: 1 кукла

Предложить ребёнку покачать и усыпить Лялю, спеть колыбельную песенку: «АА АА ААА», одновременно покачиваясь из стороны в сторону.

**6. . Игра «Аня и Алик»**

**Посмотри на картинку (показываем картинку с детьми. Ты видишь детей. Познакомься с ними. Это Алик, это Аня, это Ася, это Аля.**

**А в звукоподражаниях:**

**1. Звук А**Цель: Произносить звук А в закрытом слоге «Ап»Предложите ребёнку поиграть с пальчиками. Прочитайте рифмовку, выполняя действия пальцами, под стих.Аня важно так шагает. (Указательный и средний палец шагают по столу). Далеко? Сама не знает.По дорожке «топ — топ»,через кочки - «**АП**» (Пальцы «прыгают» вверх одновременно)

**2.** Напоили мишку чаем, а теперь его качаем, «**Бай -бай — бай –бай»,**Медвежонок, засыпай.

**3.Стихи, потешки:** К нам пришла собачка **Аф,** Умная собачка **Аф.**С детками играет **Аф**, очень громко лает**Аф.**

**Шарик. Кубик**. Игры: «найди кубик (шарик), спрятанный под платком»; «Поймай (кати) шарик» с желобком; Стучи кубиками «Туки-тук»; «Где кубик?» - (переставленный на новое место); «Такой-не такой» (соотнесение предметов). Соотнесение реального предмета с фото (картинкой). Соотнесение картинки с картинкой («Парные картинки»). «Шарикоброс-кубикоброс». «Дай такой же». (кубик, шарик) (соотнесение, сортировка). Постройка из кубиков башни, дорожки, паровоза, паровоз с трубой.