Приложение 1

**Алгоритм выявления детей с проблемами в обучении и поведении, нуждающихся в комплексном обследовании специалистами психолого-медико-педагогической комиссии**

Согласно п. 14 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» инициаторами обращения в психолого-медико-педагогическую комиссию (далее - ПМПК) для проведения комплексного обследования ребёнка с проблемами в обучении и воспитании являются его родители (законные представители) или, с письменного согласия родителей (законных представителей), образовательные, медицинские, социальные и другие организации, сотрудничающие с ПМПК и обнаружившие показания к направлению обучающегося, воспитанника на ПМПК.

Показателями к направлению детей и подростков на ПМПК служат ограничения в психофизическом развитии, препятствующие их пребыванию, адаптации, развитию и получению образования в образовательных учреждениях, в семье, в социуме.

Конкретными диагностическими показателями, на которые должны обратить внимание педагоги, родители (законные представители) и другие специалисты, работающие с детьми, являются следующими:

1. Длительность и выраженные трудности периода адаптации к условиям образовательной организации (далее – ОО), детского коллектива, группы детей с которыми ребенок общается в ОО, дома.

2. Трудности коммуникации со сверстниками в ОО:

* + явления изолированности;
  + противопоставления себя коллективу детей, отвержения ребенка коллективом.

3. Замедленность формирования и реализации навыков самообслуживания (отставание от сверстников во время еды, одевания, подготовки к занятиям), несформированность гигиенических навыков.

4. Трудности формирования и автоматизации учебных навыков, умений, знаний, стойкая неуспеваемость, неусвоение образовательной программы, условный перевод с отрицательными результатами после 2-х переаттестаций, дублирование программы, неудовлетворительная итоговая аттестация.

5. Выраженное своеобразие, утрированность, ригидность и другие проявления, со стороны интересов и способностей ребенка, приводящие к осложнениям социальной адаптации в традиционных условиях.

6. Проявления чрезмерной двигательной расторможенности и нарушений внимания.

7. Наличие речевых нарушений.

8. Подозрение на снижение зрения и слуха.

9. Нелепость, вычурность поведения ребенка в учебной или игровой ситуации.

10. Наличие нарушений общей и мелкой моторики.

11. Повышенная эмоциональная возбудимость, агрессивность и другие проявления этого ряда.

12. Асоциальные тенденции в поведении.

13. Неуверенность в себе, плаксивость, повышенный уровень тревожности.

**Этапы организации деятельности по направлению ребенка на комплексное обследование на ПМПК.**

*1 этап - выявление обучающихся, воспитанников, имеющих нарушения в моторной и сенсорной, интеллектуальной и речевой сфере на уровне образовательной организации*

1.1. Педагогические работники ОО (логопед, психолог, дефектолог, социальный педагог) проводят в течение месяца первичное диагностическое педагогическое исследование, заполняют на ребёнка регистрирующие документы (карта психолого-педагогического обследования, речевая карта и т.п).

Обеспечение родителей (законных представителей) обследованных детей информацией о результатах проведенной педагогической диагностики и, в случае необходимости, о возможности консультирования ребенка профильными специалистами других организаций:

2.1. Медицинскими:

2.1.1. *При* *нарушении слуха и зрения, опорно - двигательного аппарата и с соматическими заболеваниями:*

* + - узкие специалисты ЦРБ (если таковые имеются);
    - Реабилитационный центр для детей с ДЦП при МУ «Детская поликлиника № 1» (г. Курган, ул. К. Мяготина, 114);
    - Центр микрохирургии глаза при ГБУ «Курганский областной госпиталь для ветеранов войн» (г. Курган, ул. Перова, 59);
    - ГБУ «Курганская областная детская клиническая больница им. Красного Креста» организует прием детей врачами узких специальностей: сурдолог, ортопед, детский невролог, хирург, фтизиатр, гематолог, пульмонолог, эндокринолог, уролог и др. (г. Курган, проспект Конституции, 38);
    - Сурдокабинет (нарушения слуха) при ГБУ «Курганская областная клиническая больница» (г. Курган, ул. Томина, 63).

*2.1.2. При психофизическом дефекте и социальной дезадаптации:*

* Центр медицинской и социальной реабилитации ГБУ «Курганская областная психоневрологическая больница» (г. Курган, ул. Володарского,105)

- ГКУ «Шадринский областной психоневрологический диспансер»;

- врачи-психиатры при ЦРБ (если таковые имеются)

Необходимые документы для приема врачом-психиатром: медицинский полис ребенка, паспорт с пропиской или видом на жительство в Курганской области сопровождающего родителя (законного представителя), характеристика на ребенка из ОО.

2.2. Педагогическими:

- ресурсные центры в Государственном казенном общеобразовательном учреждении «Введенская специальная (коррекционная) школа», Государственном казенном общеобразовательном учреждении «Каргапольская специальная (коррекционная) школа-интернат», Государственном казенном общеобразовательном учреждении «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11», Государственном казенном общеобразовательном учреждении «Шадринская специальная (коррекционная) школа - интернат № 12»;

- Реабилитационные центры, Центры социального обследования семей системы социальной защиты.

*2 этап – обследование ребёнка специалистами психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации с целью проектирования образовательного маршрута либо формирования рекомендаций на его комплексное обследование специалистами ПМПК*

* 1. Для обследования ребёнка с проблемами в обучении и поведении специалистами психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации (далее - ПМПКОО) необходимы следующие документы:
     + представления на ребенка от педагогов (психолог, логопед, социальный педагог, педагог), которые провели первичное предварительное обследование по проблеме, возникшей у ребенка при организации образовательного процесса;
     + характеристика на ребенка;
     + данные медицинского обследования, если таковое проводилось.

*3 этап - комплексное обследование детей с проблемами в общении и поведении специалистами ПМПК*

1. При принятии решения специалистами консилиума образовательной организации о направлении обучающегося, воспитанника на комплексное обследование в ПМПК родителям (законным представителям) выдается решение консилиума для представления его специалистам ПМПК.

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия обслуживает детское население Курганской области, обучающихся, воспитанников учреждений, подведомственных Департамента образования и науки Курганской области, (г. Курган, пр. Конституции 68, корпус 1а).

Детское население г. Кургана получает услуги от специалистов территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Кургана (г. Курган, ул. Гоголя, д. 103 а).

Конфликтные случае, возникающие на территориальной ПМПК, рассматриваются специалистами ЦПМПК Курганской области.

2. В случае отсутствия в ОО ПМПКОО, логопеда, психолога, соц.педагога родителям (законным представителям) детей, которым необходима консультация специалистов ПМПК, предлагается пройти комплексное обследование в ПМПК для своевременного выявления у них особенностей в физическом и(или) психическом развитии и(или) отклонений в поведении, а также для определения объема медико-психологической помощи и требуемой для них образовательной программы самостоятельно, по личному письменному заявлению, записавшись на прием.

3. Для проведения процедуры комплексного обследования специалистами ПМПК родители (законные представители) предоставляют следующие документы:

- документ, удостоверяющий его личность, а также документы, подтверждающие его полномочия по представлению интересов ребенка, заполняет согласие на обработку персональных данных своих и обследуемого ребенка при первом обращении в ПМПК;

- заявление на проведение обследования ребенка в ПМПК;

- копию паспорта или свидетельства рождения ребенка (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии);

- направление ОО, организации, осуществляющей социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации (при наличии);

- заключение (заключения) ПМПКОО или специалиста (специалистов), осуществляющего психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся в ОО (для обучающихся образовательных организаций)(при наличии);

- заключение (заключения) ПМПК о результатах ранее проведенного обследования ребенка (при наличии);

- подробную выписку из истории развития ребенка с заключением врачей, наблюдающих ребенка в медицинской организации по месту жительства (регистрации);

- характеристику обучающегося, выданную ОО (для обучающихся ОО) (Приложение 2);

- письменные работы по русскому (родному) языку, математике, результаты самостоятельной продуктивной деятельности ребенка (п.15 Приказа Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии).

4. Родители (законные представители) обследованных детей имеют право участвовать в обсуждении результатов обследования и вынесения ПМПК заключения, высказывать свое мнение по организации обучения и воспитания детей.

Родители (законные представители) детей, прошедших обследование у специалистов ПМПК, получают консультацию по процедуре проведенного обследования и оказанию им психолого-медико-педагогической помощи, в том числе информацию о своих правах и правах детей.

5. По окончании обследования ребенка и после обсуждения результатов обследования и подготовки заключения и рекомендаций ПМПК знакомит родителей (законных представителей) с заключением и рекомендациями специалистов.

При необходимости (по желанию) родителей (законных представителей) ПМПК предоставляет копию заключения каждого специалиста, принимавшего участие в обследовании.

Информирование родителей ( законных представителей) о прогнозе развития и обучения ребенка в случае исполнения или неисполнения разработанных ПМПК рекомендаций является обязательным.

По окончании обследования ребенка и консультации его родителей (законных представителей) выдается им на руки или направляется почтой копия заключения ПМПК с рекомендациями специалистов и, если таковые имеются, копии особых мнений специалистов ПМПК.

6. Сопровождение детей и подростков, обследованных специалистами ПМПК, осуществляется через связь с ПМПКОО, где обучается ребенок, если таковые созданы в ОО, в случае их отсутствия - с руководителями ОО или непосредственно с родителями (законными представителями) ребенка, если ребенок не обучается, не воспитывается в ОО.

ПМПКОО разрабатывает индивидуальную программу психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса ребенка в соответствие с рекомендациями ПМПК на определенный диагностический срок. О результатах реализации индивидуальной программы, о неблагоприятной или недостаточной динамике развития ребенка ПМПК информирует руководитель ОО и (или) родитель (законный представитель) ребенка (Методические рекомендации по организации деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательных организаций Департамента образования и науки Курганской области от 27 апреля 2016г. № 2114/16).

7. При отрицательной, неблагополучной динамике психофизического развития ребенка специалисты ПМПКОО, руководитель ОО рекомендуют родителям (законным представителям) повторно пройти обследование ребенка у специалистов ПМПК.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, прошедших обследование у специалистов ПМПК и воспитывающихся в учреждениях системы здравоохранения, социальной защиты населения Курганской области или в учреждениях правоохранительной системы Курганской области, осуществляется специалистами психолого-медико-педагогического сопровождения соответствующих учреждений (учителями-логопедами, учителями-дефектологами, социальными педагогами). Перевод ребенка с ограниченными возможностями здоровья из этих учреждений в организации системы образования Курганской области возможен только при наличии заключения ПМПК и рекомендаций ПМПК.

8. Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей и подростков, не охваченных образовательными организациями Курганской области, но прошедших обследование специалистами ПМПК по инициативе родителей (законных представителей), осуществляется ПМПК непосредственно через родителей (законных представителей) ребенка. Срок повторного обращения в ПМПК определяется индивидуально для каждого ребенка и соответствует его психолого-педагогическим и медико-социальным показаниям.

Результаты повторных обследований детей специалистами ПМПК отражаются в заключениях ПМПК и рекомендациях специалистов комиссии, разрабатываемых повторно в соответствии с изменившимися показаниями психофизического развития обследованного ребенка.

Повторное (последующее) обследование детей и подростков осуществляется специалистами ПМПК при неблагоприятной динамике психофизического развития по инициативе родителей (законных представителей) ребенка при заявке руководителя образовательных и иных организаций с согласия родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностям здоровья.

Сроки повторного обследования ребенка в ПМПК зависят от возраста ребенка на момент обследования и характера имеющегося нарушения психофизического развития. Сроки повторного обследования указываются в заключении ПМПК и доводятся до сведения родителей. При этом в случае возникновения необходимости получить консультацию специалистов комиссии родители (законные представители) могут обратиться в ПМПК помимо указанных в заключении сроков.

Приложение 1

Характеристика обучающегося,

выданная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

наименование образовательной организации

**Общие сведения:**

- фамилия, имя, отчество ребенка;

- дата рождения ребенка;

- адрес регистрации по месту жительства (населенный пункт, улица, дом, квартира, пр);

- адрес фактического проживания;

- сведения о родителях (законных представителях);

- с кем проживает ребенок;

- контактная информация семьи.

**История обучения ребенка:**

- обучался ли где-либо до поступления в эту образовательную организацию;

- оставался ли на повторное обучение, в каких классах (для детей школьного возраста);

- причина перевода из другой образовательной организации (в случаях, если ребенок поступил на обучение из другой образовательной организации).

**Детализированная информация об условиях и результатах обучения ребенка в образовательной организации):**

- класс/ группа;

- программа обучения общеобразовательная/адаптированная;

- форма обучения (на дому, дистанционно и др.);

- возраст поступления в образовательную организацию, степень подготовленности; сколько времени находится ребенок в данной образовательной организации;

- особенности адаптации ребенка к данной образовательной организации;

- отношение к учебной (в ДОО – к детской продуктивной, игровой, познавательной) деятельности;

- как успевает ребенок, в чем заключаются особенности или трудности усвоения им программы (для дошкольника – принимает участие в организуемых занятиях, в том числе дополнительных; в чем особенности его участия, как ведет себя во время занятий: проявляет заинтересованность, стремление выполнить задания; в игровой деятельности – наличие стремления включиться в игру, использование предметов-заместителей; характер действия с игрушками: стереотипные манипуляции, хаотическая смена игрушек или осмысленные и целенаправленные действия, принятие на себя роли, возможность игры с правилами, предлагает сам игру, и стремиться быть понятым сверстниками и т.п.),

- характер ошибок (отдельно по математике, письму, чтению и другим предметам);

- развитие моторики (общая моторная неловкость, двигательная расторможенность, преимущественные недостатки мелкой моторики, какую деятельность затрудняют) и речи (речью не пользуется, речь малопонятна, пользуется речью преимущественно для коммуникации, может отвечать на занятиях, формулировать свои мысли);

- для младших школьников информация о том, с какой степенью готовности ребенок пришел в школу (абсолютно не готов, слабо подготовлен, подготовлен удовлетворительно) и какую динамику дал в процессе обучения (почти никакой, очень слабую, недостаточную, достаточную).

*Образцы формулировок,*

*которые могут использоваться школьными педагогами при составлении психолого-педагогической характеристики младшего школьника*

**Соответствие объема школьных знаний, умений и навыков требованиям программы с оценкой динамики обученности:**

**Математика.** Реальная успеваемость по математике в соответствии с образовательной программой, по которой обучается ребенок.

**Чтение.** Ошибки в чтении (выбрать нужное): не может запомнить буквы, путает сходные по написанию буквы, не может сливать в слоги, ошибается при прочтении слогов со стечением согласных, не может читать слова (или читает их побуквенно, не понимая смысла).

Читает, но допускает следующие ошибки: пропуски, замены, искажения, дополнения слов или частей слов; медленный темп чтения, попытки начинать чтение заново, длительные запинки, потеря места в тексте, неточное чтение фраз, перестановка слов в предложении или букв в словах.

Читает достаточно бегло, но отмечается неспособность пересказать содержание прочитанного, сделать выводы из прочитанного.

**Письмо.** Пишет правой или левой рукой.

При усвоении письма наблюдались трудности (выбрать нужное): в написании элементов букв, при необходимости перевода печатной буквы в письменную, смешение букв, сходных по начертанию. Нарушено списывание, нарушено преимущественно самостоятельное письмо.

**Другие предметы** (обязательно указать, справляется ли ребенок с заданиями на уроках рисования, труда; охарактеризовать уровень моторного развития на уроках физкультуры).

**В чем вероятная**  **причина недостатков в обучении:**

- нет понимания материала;

- понимание есть, но резко нарушено внимание;

- понимание есть только при индивидуальной работе, в классе самостоятельно работать не может;

- понимание есть, но мотивация к обучению отсутствует.

**Конкретизировать информацию о соблюдении учебной дисциплины можно с помощью выбора подходящих из следующих формулировок:**

- нарушений учебной дисциплины практически нет;

- нарушений учебной дисциплины нет, но ребенок не включается в учебное взаимодействие;

- нарушает учебную дисциплину преимущественно из-за непонимания учебных норм (например, может встать, ходить по классу и т.п.);

- не может правильно вести себя весь урок, мешает другим детям ненамеренно, поскольку очень активен;

- специально мешает другим детям.

Для учеников подросткового возраста в характеристике указывается, с какого года обучения (класса) проблемы стали очевидными, в чем они заключались (недостаточное понимание материала по большинству (всем) предметам, по отдельным предметам – указать каким, недостатки усвоения учебного материала предположительно связывались с плохим посещением занятий).

Рекомендуется приводить сведения о формальной успеваемости по основным предметам, обратить особое внимание на описание частоты и характера конфликтов с соучениками, педагогами, поведения в конфликте, проявлений переживаний по поводу конфликтов. Перечислить основные проступки, вызывавшие тревогу у педагогов. Указать, с обучающимися какого возраста предпочитает общаться (младшими, старшими, своего возраста). Охарактеризовать интересы, увлечения.

Для ребенка любого возраста в характеристику включаются сведения о его **работоспособности** (трудности, включения в задание, замедленный темп его выполнения в сравнении с другими детьми, неравномерная или снижающаяся продуктивность деятельности, высокий темп деятельности с недостаточным вниманием к качеству и т.п.) и особых трудностях (**дисфункциях**), наблюдаемых в учебном процессе (отвлекаемость, утомляемость, невозможность сосредоточиться, недостаток ориентировки на листе бумаги, не различение правой и левой сторон и т.п.).

В завершении характеристики оценивается:

- **особенности семейного воспитания** (строгое, попустительское, непоследовательное, ребенку уделяется недостаточно внимания);

**- отношение самого ребенка и его семьи к имеющимся проблемам и трудностям** (признание своих неудач, отставания либо равнодушное или неадекватное отношение, пр.).

Следует указать цель составления документа, дату его оформления, характеристика заверяется подписью руководителя образовательной организации (уполномоченного лица).

Оригинал характеристики предоставляется родителям (законным представителям) в ПМПК и хранится в Карте ребенка.