|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Первые дни ребёнка дома»** Если вы взяли ребёнка, воспитывавшегося в учреждении, то первые дни и недели его пребывания в семье у него могут возникнуть, кажущиеся странными, особенности поведения.  Резкое изменение распорядка, расширение круга контактов, отрыв от привычной обстановки может спровоцировать беспокойство, расстройство сна, аппетита, появление моторных расстройств и неадекватные реакции на ваши действия и слова.  **Помните:**  **1**. У ребёнка был жёсткий режим, старайтесь его не сразу и не сильно менять. Выясните, какой был режим для этого ребёнка в этом учреждении. Какие реакции проявлял он при изменении режима, или какие тенденции в нарушении его проявлял. Если ему нравилось засыпать позже остальных, то пусть у вас дома режим сместится в эту сторону, но не сильно.  **2.** Выясните предпочтения в еде, чем он питался, не настаивайте, если ребёнок будет отказываться от каких-то ценнейших на ваш взгляд продуктов, например рыбы, фруктов, зелени. Не беспокойтесь, со временем он всё это начнет есть сам. | | |  | | **3.** Не стоит вываливать на него горы новых игрушек, не обязательно они вызовут у него бурю восторга, маленького ребёнка непривычные игрушки могут и напугать.  Если возможно, попросите в учреждении игрушку, к которой он больше всего привык.  **http://sadik190.ucoz.ru/pictures/doshkolenok.png**Постарайтесь воссоздать в доме какие-то элементы, знакомые ему по учреждению, и создающие у него ощущение знакомого и приятного.  **4.** Не перегружайте ребёнка эмоциональными впечатлениями. Первое время ограничьте встречи с другими взрослыми и детьми. Гости и родственники вполне могут подождать неделю, пока ребёнок немного адаптируется и почувствует себя в доме увереннее.  **5.** Устраните новые для ребёнка резкие и громкие звуки, сильные запахи. Вынесите из его комнаты сильно пахнущие растения, косметические средства.  http://samlib.ru/img/l/lisichkina_e_p/malish/malysh1.jpg  **6.** Если у вас есть домашние животные, будьте особенно аккуратны и постарайтесь, чтобы знакомство произошло плавно и в доброжелательном ключе, при хорошем настроении всех участников процесса. | |  | | **7.** Если что-то ребёнку особенно нравится в еде или удовольствиях, не старайтесь выдать это всё и в максимальных количествах. Принцип «один раз и до отвала» здесь не срабатывает, но может привести к серьёзным расстройствам или аллергическим реакциям у ребёнка. Умеренность и постепенность в это время, для ребёнка гораздо важнее мер по компенсации обделённости его в чём либо.  **8.** Не спешите к увеличению познавательных нагрузок. Старайтесь не перегружать ребёнка на самом первом этапе, необходимо, чтобы ребёнок почувствовал себя в доме защищённым, а главное здесь стабильность и отсутствие избыточной новизны, и так её будет предостаточно. Даже более старших детей, как бы вам не хотелось дать им возможно больше и скорее, не торопитесь перегружать новыми впечатлениями. Совершенно не обязательно совершать дальние прогулки или поездки в клубы, музеи и на праздники. Позвольте им сначала достаточно ознакомится с домом.  http://www.playcast.ru/uploads/2014/05/14/8588142.png  **9.** Не надейтесь, что ребёнок сразу выкажет положительную эмоциональную привязанность, скорее он будет ярче проявлять беспокойство при вашем отсутствии. | |
| **10.** Первое время старайтесь быть с ребёнком как можно чаще вместе, разговаривайте с ним, обращаясь «глаза в глаза». Говорите с ним о том, что ему интересно, внимательно слушайте все, что он рассказывает, но старайтесь резко не реагировать на страшные рассказы, нецензурные слова.  Не останавливайте его, если он рассказывает ужасы своей прежней жизни, играет в игры, где представляет себя жертвой. Накопившийся негатив требует выхода и не может быть забыт за один день. Проявите терпение.    **Лечит время, внимание и любовь.**  http://www.pafnuty-abbey.ru/files/nodus_items/0014/7271/attaches/736B6190967BFAFE06E7CDE795AB909D.jpg |  | | http://www.playcast.ru/uploads/2015/08/18/14738248.gifhttp://gov.cap.ru/UserFiles/news/201603/05/1360819600_42_budem_vmeste.jpg  За дополнительной консультацией  обращаться по адресу:  г. Петухово,  ул. Кирова, 34, каб. № 15  Составитель буклета:  педагог-психолог Кузнецова Ю.Н. | |  | | **Зональный кабинет**  **психологической помощи**  **ГБУ «Центр помощи детям»**  Памятка приемным родителям  **«Первые дни**  **ребёнка дома»**  http://parctdm.minsk.edu.by/ru/sm_full.aspx?guid=11663 | |