В чём же заключается фонетико-фонематическое недоразвитие речи. ФФНР – это нарушение звукопроизношения, причиной которого являются дефекты восприятия, недоразвитие речевого слуха. Физиологический слух у таких детей в норме. Нарушения проявляется в том, что дети неправильно произносят звуки близкие по акустическому признаку – звонкие и глухие (в-ф, д-т, б-п.), мягкие и твёрдые (к-кь, г-гь.), шипящие и свистящие (ш-с, ж-з). Дети с трудом могут выделить заданный звук из ряда звуков, затрудняются повторить цепочки слогов (па-ба, па-ба-па, та-да, та-да-да), определить наличие звука в слоге, слове.

Как же могут родители помочь своему ребёнку преодолеть данный вид речевого нарушения?

Во-первых, необходимо развитие неречевого слуха. Мы предлагаем использовать игру **«Что звучит?»**. Для этого возьмите несколько предметов (начинать лучше с 2-3, постепенно увеличивая количество), игрушки, издающие звуки, шуршащую бумагу, ключи, ножницы. Ребёнок должен назвать звучащий предмет с закрытыми глазами. Усложняя игру, возьмите одинаковые коробочки (можно пустые баночки от витаминов) и насыпьте туда различные сыпучие продукты (крупы, сахар, зёрна кофе). Сначала предложите ребёнку послушать и запомнить, что как звучит. Пусть он сам попробует погреметь этими баночками, заглянет внутрь, увидит содержимое. А потом, с закрытыми глазами назовёт вам, что же звучало. Поверьте, для каждого ребёнка это очень увлекательное занятие!

После игр на узнавание неречевых звуков можно перейти к заданиям для развития речевого слуха.

Игра на узнавание звуков животных **«Кто как кричит?».** Для этого можно воспользоваться аудиозаписью голосов животных. Ребёнок должен узнать животное, показать соответствующую игрушку (картинку), имитируя голос животного. Например, это корова, она мычит – му, это кошка, она мяукает – мяу и т.д.

Игра, которая обязательно понравится вашему ребёнку **«Доскажи словечко»**. Мама рассказывает небольшое двустишие и просит ребёнка закончить его.

Мы возьмём цветочек

И сплетём … (веночек).

Не беда, если с первого раза ваш ребёнок не подберёт нужного слова. Повторяйте такую игру как можно чаще, и вы заметите, что вашему малышу всё легче удаётся подбирать слова к новым стишкам.

«Он большой, как мяч футбольный,

Если спелый — все довольны,

Так приятен он на вкус,

И зовут его… (арбуз)»

«Пышный хвост торчит с верхушки.
Что за странная зверюшка?
Щелкает орешки мелко.
Ну, конечно, это... (белка)»

«Много можно умываться,

Я умею поливаться,

В кранах я живу всегда.

Ну конечно, я …(вода)»

Игра **«Смотри в оба»**. Предложите ребёнку найти в доме предметы, начинающиеся на определённый звук. Например, на звук [к] – книга, курточка, картина и т.д.

В игре **«Художник»** попросите ребёнка нарисовать предметы, в которых заданный звук стоит в конце (начале, середине) слова.

В игре **«Бусинки»** можно поучаствовать всей семьёй, называя по очереди слова на заданный звук и нанизывая бусинку на нитку. Например: рак – рука – ракета – робот.

**«Сложи словечко»** - игра, которая поможет развить у вашего ребёнка навыки звукового анализа и синтеза. Мама произносит слово по звукам, а ребёнок называет, какое слово получилось. Начинать лучше с маленьких слов (ЛУК, ЛАК, МАК, РАК), постепенно усложняя слова. Можете поменяться ролями.

**«Повтори, не ошибись».** Ребенку предлагается повторить похожие слова в названном порядке:

мак-бак-так

моток-каток-поток

ток-тук-так

батон-бутон-бетон

бык-бак-бок

будка-дудка-утка

**«Барабанщики».** Взрослый произносит слоговой ряд особенно выделяя какой-либо слог, затем просит ребенка повторить за ним: та-**та**-та; па-па-**па;** **ка**-ка-ка; **та-**та-та; па-**па**-па; ка-ка-**ка**;

**«Определить место звука в слове»**.

Взрослый дает следующую инструкцию ребёнку: «Определи, где: в начале, в середине или в конце слова мы слышим звук [K] в словах: крот, морковь, кулак, носок».

Ш – шапка, кошка, душ; С – солнышко, паста, нос; Ч – чайник, кочка, ночь; Щ – щетка, щенок, помощь; Л – луна, полка, стул; Р – паровоз, пар, роза; П – пол, лапка, стоп; К – сокол, лак, крыша и т.п.

За дополнительной консультацией можно обратиться по адресу:

г. Курган, пр. Конституции 68,

корпус 1а, тел. 44-98-50,

www.centr45.ru

Департамент образования и науки Курганской области

ГБУ «Центр помощи детям»



**Рекомендации родителям**

**ребенка с ФФНР**



г. Курган, 2019 год