**Деструктивное поведение –** форма активности личности, связанная с разрушением субъектом структур, как «составляющих» его (организм), так и заключающих его в «себе» (общество). В зависимости от определенных ситуационных, социокультурных и индивидуально-психологических факторов деструкция может быть направлена человеком на самого себя или вовне, выступать в виде импульсивного, неосознанного, рефлекторного или сознательного, расчетливого поступка.

**Типы**

**деструктивной модели поведения:**

* антисоциальный (противоправное поведение, не соответствующее нормам современного общества);
* аддиктивный (стремление к уходу от реальности при помощи одурманивающих веществ);
* суицидный (самодеструкция, склонность к суицидальным действиям);
* фанатический (результат фанатического стремления к чему-либо);
* аутический (затруднение социальных отношений, оторванность от реальной действительности);
* нарциссический (самовлюбленность, повышенная чувствительность к оценкам других людей);
* конформистский (приверженность к позиции сильнейшего).

**Проявления деструктивного поведения по отношению**

**к окружающим и внешней среде:**

* намеренное нарушение социальных отношений (революции, протесты);
* причинение физического ущерба;
* моральное унижение других людей, провоцирование конфликтов, участие в травле (буллинг);
* сквернословие;
* экоцид (нанесение вреда объектам природы);
* вандализм (разрушение памятников архитектуры);
* жестокость к животным.



**Проявления деструктивного поведения по отношению к себе:**

* действия с риском для жизни и (или) здоровья;
* суицидальное поведение, суицид;
* чрезмерное видоизменение собственного тела (татуировки, шрамирование, пирсинг);
* употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ;
* интернет-зависимость, патологическая страсть к азартным играм.

Деструктивное поведение связано с комплексом сочетающихся психологических, поведенческих и внешних факторов риска. Наличие одного или нескольких из приведенных ниже признаков может быть временным проявлением, но не должно остаться без внимания педагогов.В целях выявления деструктивного поведения несовершеннолетних педагогу важно обращать внимание на психологические и внешние признаки.

**Психологические признаки:**

* повышенная возбудимость, тревожность, перерастающая в грубость и агрессию;
* склонность к депрессии;
* проявление навязчивых движений;
* неспособность сопереживать;
* утрата прежнего эмоционального контакта с одноклассниками;
* стремление показать свое «бесстрашие» окружающим;
* стремление быть в центре внимания любой ценой; нелюдимость, отчужденность в школьной среде, низкие коммуникативные навыки;
* избегание зрительного контакта.



**Изменения в поведении**

**(внешние признаки):**

* конфликтное поведение;
* проявление интереса к сценам насилия;
* жестокое обращение с животными, сверстниками;
* резкие и внезапные изменения в поведении;
* пассивный протест;
* участие в образовании неформальных асоциальных групп сверстников;
* участие в поджогах.



**Изменения во внешнем виде:**

* использование деструктивной символики во внешнем виде (одежда с агрессивными надписями и изображениями, смена обуви на «грубую», военизированную);
* наличие (появление) синяков, ран, царапин на теле или голове;
* нежелание следить за своим внешним видом;
* появление у несовершеннолетнего дорогостоящих вещей, собственных денежных средств, источник получения которых он не может объяснить.

Единовременное наличие нескольких признаков из списка может свидетельствовать о риске участия подростка в деструктивных течениях.

При проявлениях деструктивного поведения ребенку требуется психологическая помощь.

Проявления у несовершеннолетнего деструктивного поведения могут стать источником повышенной опасности как для него самого, так и для его близких, окружающих и общества в целом. Игнорирование или несвоевременное выявление взрослыми признаков деструктивного поведения у ребенка нередко приводит к причинению им физического вреда самому себе, окружающим, суицидальным поступкам, появлению зависимостей (токсикомания, алкоголизм и др.).

За некоторые деструктивные действия несовершеннолетних законодательством РФ предусмотрена административная или уголовная ответственность.

**За дополнительной консультацией обращаться по адресу:**

г. Курган, проспект Конституции, 68,

корпус 1а, тел. 44-98-50, 44-98-54

**сайт:** [**www.centr45.ru**](http://www.centr45.ru)

Департамент образования и науки

Курганской области

Государственное бюджетное учреждение

«Центр помощи детям»



**Выявление деструктивного поведения у подростка. Памятка для педагога.**

****

Курган