**Деструктивное поведение –** это действия (словесные или практические), направленные на разрушение внешних и внутренних структур; стремление нарушить свою внутреннюю гармонию, нанести вред себе или окружающим.



Проявления у несовершеннолетнего деструктивного поведения могут стать источником повышенной опасности как для него самого, так и для его близких, окружающих, общества в целом. Игнорирование или несвоевременное выявление взрослыми признаков деструктивного поведения у ребенка нередко приводит к причинению им физического вреда самому себе, окружающим, суицидальным поступкам, появлению зависимостей.

**Проявления деструктивного поведения по отношению к окружающим и внешней среде:**

* намеренное нарушение социальных отношений (революции, протесты);
* причинение физического ущерба (побои, драки, убийство);
* моральное унижение других людей, провоцирование конфликтов, участие в травле (буллинг);
* сквернословие;
* экоцид (нанесение вреда объектам природы);
* вандализм (разрушение памятников архитектуры);
* жестокость к животным.

**Проявления деструктивного поведения по отношению к себе:**

* действия с риском для жизни и (или) здоровья;
* суицидальное поведение, суицид;
* чрезмерное видоизменение собственного тела (татуировки, шрамирование, пирсинг);
* употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ;
* интернет-зависимость, патологическая страсть к азартным играм.

**Какие признаки деструктивного поведения должны вас насторожить.**

Деструктивное поведение связано с комплексом сочетающихся психологических, поведенческих и внешних факторов риска. Наличие одного или нескольких из приведенных ниже признаков может быть временным проявлением, случайностью, но должно привлечь внимание родителей.

**Психологические признаки:**

* повышенная возбудимость (смех/плачь без повода, агрессивные реакции на мелкие замечания, шутки; преувеличенность и несоответствие эмоциональной реакции), тревожность, перерастающая в грубость, откровенную агрессию;
* зацикленность на негативных эмоциях, склонность к депрессиям;
* утрата прежнего эмоционального контакта с близкими людьми;
* проявление навязчивых движений;
* избегание зрительного контакта (ребенок отводит глаза, предпочитает смотреть вниз, себе под ноги);
* неспособность сопереживать, сочувствовать другим людям;
* нелюдимость, отчужденность в школьной среде, в семейно-бытовых взаимоотношениях, отсутствие друзей, низкие навыки общения.



**Изменения во внешнем виде:**

* использование деструктивной символики во внешнем виде (одежда с агрессивными надписями и изображениями, смена обуви на «грубую», военизированную);
* наличие (появление) синяков, ран, царапин на теле или голове;
* нежелание следить за своим внешним видом;
* появление у несовершеннолетнего дорогостоящей обуви, одежды, других вещей, собственных денежных средств, источник получения которых он не может объяснить.

**Изменения в поведении:**

* конфликтное поведение (частые конфликты с учителями и сверстниками, участие в травле (булинге);
* проявление интереса к неприятным зрелищам, просмотр фильмов со сценами насилия, суицида;
* участие в неформальных асоциальных группах (безнадзорные подростки, склонные к противоправному поведению);
* трансляция деструктивного контента в социальных сетях;
* пассивный протест (уход из дома, бродяжничество, отказ от приемов пищи, отказ от речевого общения);
* жестокое обращение с животными, со сверстниками, другими людьми;
* коллекционирование оружия (чаще всего – ножей);
* увлечение компьютерными играми, содержащими сцены насилия и жестокости;
* резкие изменения в поведении (отказ от обучения, пропуски школьных занятий, потеря интереса к любимым занятиям);
* появление у ребенка информации, которую он пытается утаить от родителей;
* ребенок срочно (внезапно) выходит из дома под различными предлогами в частности в темное время суток;
* участие в поджогах, «играх» с легковоспламеняющимися и взрывоопасными веществами;
* использование в речи новых, нехарактерных для Вашего ребенка выражений, слов, терминов, криминального сленга.

**Единовременное наличие нескольких признаков** из списка может свидетельствовать о риске участия подростка в деструктивных течениях.



*ЛУЧШАЯ ПРОФИЛАКТИКА*

*НЕГАТИВНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ – ДОВЕРИТЕЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ*

*С ПОДРОСТКОМ*

**За дополнительной консультацией обращаться по адресу:**

г. Курган, проспект Конституции, 68,

корпус 1а, тел. 44-98-50, 44-98-54

**сайт:** [**www.centr45.ru**](http://www.centr45.ru)

Департамент образования и науки

Курганской области

Государственное бюджетное учреждение

«Центр помощи детям»



**Выявление деструктивного поведения у подростка. Памятка для родителя.**

****

Курган