**От года до полутора**

Этот возраст – поворотный момент для вашего ребенка. Он уже способен общаться простыми словами и с небольшой помощью добираться из одного места в другое. По мере развития его способностей улучшается и его внимание и возникает потребность в новых свершениях.

Ребенок перемещается по комнате – иногда еще не очень уверенно, а иногда с весьма приличной скоростью. Иногда, конечно, он падает и набивает синяки, но не нужно ограничивать его подвижность – ему необходимо исследовать мир и пользоваться для этого всеми возможностями своего тела. Если в этот период вы будете его чрезмерно опекать, он упустит время, необходимое для тренировки двигательных навыков. Тем не менее, присматривайте за ним, иначе вы и глазом моргнуть не успеете, а ваш малыш уже сбежит от вас куда-нибудь!

Предоставляйте малышу возможности раскрашивать картинки, самостоятельно есть и даже пытаться самостоятельно одеваться. Эти навыки со временем помогут вам сэкономить кучу времени и помогут ребенку чувствовать уверенность в себе, что приведет к адекватной самооценке в будущем.

Попытайтесь понять, о чем и как думает ваш ребенок, и вы сможете увидеть мир его глазами. Это очень полезно, так как малыш в этом возрасте весьма эгоцентричен и с трудом может понять точку зрения других людей. Обогащайте словарный запас ребенка – он сейчас, как губка, впитывает все. Но старайтесь преподносить ему новые слова в соответствующей обстановке – когда вы идете в зоопарк, в магазин или просто переодеваетесь. Говорите правильными словами, но предоставьте ребенку осваивать речь без излишней критики и вмешательства.

Также у малыша развиваются навыки общения, так что друзья становятся все более важными для него. Вскоре он научится делиться, сочувствовать окружающим и привязываться к кому-то вне семьи. Куклы и другие объекты дают ребенку возможность проявить заботу, разыгрывать ролевые игры и выражать эмоции.

Необходимо учить его словам, которые соответствуют определенным эмоциям. Если ребенок сможет выражать эмоции вербально, он будет склонен ко всякого рода физическим демонстрациям. Он только учиться контролировать свое поведение, и этот процесс занимает длительное время, поэтому не надейтесь, что все изменится за одну ночь.



**За мной!**

Перемещаясь повсюду, ребенок порадуется этой игре. Она полна сюрпризов, потому что малыш никогда не знает, куда она его заведет!

**Что понадобиться:**

* Небольшая мягкая игрушка
* Полтора-два метра веревки

**Осваиваемые навыки:**

* Исследование
* Крупная моторика
* Решение задач
* Визуальное наблюдение

**Что нужно делать:**

* Возьмите небольшую мягкую игрушку, которая будет привлекать внимание ребенка.
* Привяжите ее на веревку.
* Посадите игрушку посередине комнаты.
* Спрячьте другой конец веревки вне пределов видимости в другой комнате.
* Поместите ребенка на пол рядом с игрушкой.
* Пройдите в другую комнату, чтобы ребенок вас не видел, и потяните за веревку, чтобы игрушка двигалась. Ребенок должен пойти за ней.
* Продолжайте тянуть за веревку, направляя ребенка в разные комнаты вашего дома или квартиры.
* После того, как вы обойдете весь дом, смотайте веревку, чтобы показать малышу, что вы делали.

**Варианты игры:** Если есть возможность участвовать в игре обоим родителям, пусть один из вас тянет веревку, а второй остается с ребенком, говоря: «Смотри, куда это она ведет?», «Давай ее догоним!» и.т.д.

**Безопасность.** Убедитесь, что у ребенка на пути нет опасных препятствий, чтобы он не получил травму. Если возможно, подглядывайте за малышом так, чтобы он не видел вас, но был в безопасности под вашим присмотром.



**Веселый жонглер**

Когда ребенок обнаруживает, что у него есть две руки, он завороженно тянется к предметам, хватает их или ловит. Подбросьте что-нибудь в воздух и смотрите, как ваш малыш становится маленьким жонглёром!

**Что понадобиться:**

* Три интересные игрушки, которые удобно держать в руке

**Осваиваемые навыки:**

* Координация
* Мелкая моторика
* Решение задач

**Что нужно делать:**

* Подберите три веселые цветные игрушки, которые ребенок может легко схватить и держать. Еще лучше, если у вас есть три новые игрушки, которые малыш еще не видел. Не показывайте игрушку ребенку.
* Ребенок может сесть на пол или стоять.
* Предложите ребенку одну из игрушек и дайте немного поразглядывать ее. (Самую интересную игрушку оставьте напоследок).
* Пока он будет держать одну игрушку, дайте ему еще одну для другой руки. Понаблюдайте за его реакцией. Он может взять вторую игрушку одновременно с первой, по одной в каждую руку или же бросит первую игрушку и сосредоточится на второй.
* Если ребенок бросил первую игрушку, покажите ему, что она упала, и предложите поднять ее, чтобы у него было по одной игрушке в каждой руке.
* После того как он в течение нескольких секунд рассмотрит обе игрушки, предложите ему третью. Посмотрите за его реакцией. Он может бросить одну игрушку, обе или попытаться удержать их и придумать, как взять еще и третью. Предоставьте ему свободу в решении этой проблемы.

**Варианты игры.** Можете подурачиться, предлагая ребенку все новые и новые игрушки. Смотрите, как они будут накапливаться у него в руках, пока все не упадут! Это, скорее всего, заставит вас обоих смеяться!

**Безопасность.** Убедитесь, что игрушки безопасны и не слишком тяжелы на тот случай, если малыш уронит их себе на ногу!

****

**С головы до ног**

Пора заняться с ребенком физкультурой, предложив ему игру «С головы до ног», которая основана на любимой детской песенке «Голова и плечи, колени и ступни».

**Что понадобиться:**

* Маленькие цветные наклейки
* Части тела

**Осваиваемые навыки:**

* Части тела
* Крупная моторика
* Движение и координация

**Что нужно делать:**

* Наклейте цветные стикеры себе на веки, на лоб, нос, оба плеча, колени и ступни.
* Сделайте тоже самое с ребенком.
* Встаньте и спойте эту песенку, проделывая определенные движения.

ГОЛОВА И ПЛЕЧИ, КОЛЕНИ И СТУПНИ

*Голова и плечи, колени и ступни*

(касайтесь наклеек на соответствующих частях тела),

*Голова и плечи, колени и ступни*

*Голова и плечи. Но вот вопрос:*

*Глаза и уши, где рот и нос?*

(то же самое повторить несколько раз)

**Варианты игры:** вместо наклеек можем нарисовать точки нетоксичными фломастерами. Можете добавить к песенке слова о двух частях тела – ручках, ножках, груди, шее, ладошках, животе, спине и попке.

**Безопасность.** Когда закончите игру , соберите все наклейки, чтобы ребенок не попытался их съесть. Фломастеры более безопасны, так как в этом случае глотать нечего.



****

**Соберем оркестр**

Ребенку нравится исследовать новые звуки, и особенно ему нравится самому устраивать шум. Теперь у него есть возможность поучаствовать в своем первом оркестре, где он сможет играть на всех инструментах!

**Что понадобиться:**

* Производящую шум кухонную утварь; алюминиевые или жестяные формы для пирогов, горшки и кастрюли, пластмассовые миски, деревянные ложки, кисточки для смазывания, венчик, пустые коробки от круп, коробки от молока, банки с крупой или бобами.

**Осваиваемые навыки:**

* Причина и следствие
* Тонкая и крупная моторика
* Слуховые навыки
* Ритм и движение

**Что нужно делать:**

* Соберите в кухне производящие шум предметы и положите их на пол.
* Посадите ребенка среди кухонной утвари и дайте ему исследовать ее.
* Покажите ребенку, как извлекать разнообразные звуки – стучать самими предметами или по ним, быть ложками по кастрюлям, трясти и даже катать.
* После того как ребенок вдоволь насладиться своими инструментами, включите музыку и научите его попадать в ритм.

**Варианты игры.** Купите ребенку игрушечные инструменты – детское пианино, маленькие барабаны, гитару, губную гармошку, колокольчик и треугольник или даже стиральную доску и палочки.

**Безопасность.** Убедитесь, что вся кухонная утварь годится для игры – никаких острых граней и углов.

