**Квест для старшеклассников «Код безопасности» (8-11 классы)**

***Цель:*** актуализация и систематизация знаний обучающихся 8-11 классов о чрезвычайных ситуациях, о правилах безопасности в ЧС и обучение действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций

***Правила квест-игры:*** команды путешествуют по станциям. На станциях команды выполняют предложенное задание  (за правильный ответ получают карточки с частью ключа для расшифровки криптограммы). На последней станции ребята получают криптограмму (Приложение 3). Используя ключ, они должны прочитать цитату из правил судоходства «Если не уверен в безопасности, считай, что опасность существует реально». Команда, которая соберет все части ключа и расшифрует фразу, станет победителем.Возможно, все команды успешно выполнят все предложенные задания.

***В рамках подготовки к проведению мероприятия с детьми по теме «Безопасность» учителю рекомендуется познакомиться с материалами Приложения 1 «Безопасность детей, оказавшихся в чрезвычайных ситуациях» (текст для учителя, 8-11 классы), Приложения 2 «Буклет «Безопасность детей в сети Интернет», а также с дополнительными материалами, которые могут быть использованы по необходимости.***

***При проведении мероприятия использовать данную информацию в зависимости от подготовленности детей, их информированности по разным вопросам обсуждаемой темы, а также при ответах на вопросы детей.***

***Во время подготовки к мероприятию необходимо продумать организационные моменты: как дети будут разделены на команды, где будут расположены станции, кто будет выполнять роль ведущего на каждой станции (по возможности, пригласить к участию в мероприятии сотрудников МЧС, полиции, здравоохранения, волонтеров). Рекомендуется составить маршрутный лист для каждой команды, рассчитать примерное время прохождения каждой станции.***

**Ход мероприятия**

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья! Наш квест называется «Код безопасности». Сегодня мы с вами будем путешествовать по станциям. Но сначала мы разделимся на команды и выберем капитанов.

1. **Станция «Экстренный вызов»**

- Назовите по номеру экстренную службу (На табличках – 112, 01, 02, 03, 04)

*Правильные ответы:*

*112 единый номер экстренных служб,*

*01 пожарно-спасательная служба,*

*02 полиция,*

*03 скорая медицинская помощь,*

*04 газовая аварийная служба*

***Прохождение данного этапа должно заканчиваться тем, что дети самостоятельно записывают номера телефонов экстренных служб в свои мобильные телефоны (Приложение 4).***

***При успешном прохождении этапа команда получает карточку с частью ключа «Е – 3», «С – 17».***

1. **Станция «Наши действия»**

Капитаны команд вытягивают конверт с заданием №1. В конверте находится паззл картины (в зависимости от кол-ва команд, участвующих в квесте, варианты: Брюллов К.П. «Последний день Помпеи», Айвазовский И.К. «Девятый вал», иллюстрация к стихотворению Некрасова Н.А. «Дедушка Мазай и зайцы», Левитан И. «Весна. Большая вода»).

Задание 1: собрать паззл, определить природную чрезвычайную ситуацию, изображенную на картине. Определив чрезвычайную ситуацию подойти к ведущему, назвать ее и получить конверт с заданием №2.

Задание 2: В конверте карточки с действиями во время одной из природных чрезвычайных ситуаций. Необходимо расставить их в правильной последовательности.

*Если смерч, буря или ураган застали тебя дома, то …*

|  |
| --- |
| Услышав сигнал «внимание всем» включите теле- и радиоаппаратуру и выслушайте рекомендации |
| Закройте и укрепите двери и окна, чердаки и вентиляционные отверстия |
| Подготовьте запасы продуктов питания и воды |
| Уберите с подоконников, балконов, лоджий вещи, которые могут быть подхвачены воздушными потоками |
| Отключите газ, воду, электричество |
| Возьмите с собой необходимые вещи и документы |
| Укройтесь в подвале или защищенном сооружении |

*При угрозе наводнения проводятся предупредительные мероприятия, в ходе которых жители должны…*

|  |
| --- |
| При получении сигнала об угрозе возникновения наводнения подготовьте документы, ценные вещи, медикаменты, запас продуктов. Необходимые вещи уложить в специальный чемодан или рюкзак |
| Перенести имущество и материальные ценности в безопасное место (чердак крыша) или уложить их повыше (на шкафы, антресоли) |
| Изучить пути эвакуации, возможные границы затопления, а также места расположения сборного эвакуационного пункта |
| Ознакомиться с местонахождением лодок, плотов на случай внезапного и бурно развивающегося наводнения |

*Если вас настигла снежная лавина, то …*

|  |
| --- |
| Закройте нос и рот рукавицей, шарфом, воротником |
| Двигаясь по лавине, плавательными движениями рук старайтесь держаться на ее поверхности, перемещаясь по краю лавины, где скорость ниже |
| Когда лавина остановится, попробуйте освободить пространство возле лица и груди для дыхания |
| Если можете, двигайтесь в сторону верха (верх можно определить с помощью слюны, дав ей вытечь изо рта) |
| Оказавшись в лавине, не кричите – снег полностью поглощает звуки, а крики и бессмысленные движения только лишат вас сил, кислорода и тепла |

***При успешном прохождении этапа команда получает карточку с частью ключа «Л – 7», «И – 5», «Н – 1».***

1. **Станция «Первая медицинская помощь»** состоит из двух блоков – теоретических вопросов и практического задания.



**Теоретические вопросы**

*(правильные ответы выделены курсивом)*

1. **Какое кровотечение считается наиболее опасным?**
2. Капиллярное
3. Венозное
4. *Артериальное*
5. **Чем характеризуется венозное кровотечение?**
6. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
7. *Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.*
8. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.
9. **Найди признаки закрытого перелома костей конечностей.**
10. *Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности.*
11. Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей.
12. Синяки, ссадины на коже.
13. **Что необходимо предпринять для оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током?**
14. *Освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, уложить в сухом и теплом месте, принять необходимые меры для облегчения дыхания, обеспечить доступ свежего воздух. На обожженные участки наложить стерильную повязку. При отсутствии признаков жизни проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.*
15. Освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, дать обильное холодное питье, можно кофе. При потере сознания сделать искусственное дыхание.
16. Освободить пострадавшего от действия тока и срочно транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.
17. **Как оказать помощь при ожогах 1-ой степени?**
18. Вскрыть пузыри, положить мазевую повязку.
19. Не вскрывать пузыри, обработать кожу 5% спиртовым раствором йода.
20. *Охладить обожженную поверхность, не вскрывая пузырей наложить стерильную ватно-марлевую повязку.*

**6. Как оказать помощь при попадании в дыхательные пути инородного тела?**

1) Открыть рот и осторожно удалить инородное тело.

2) Прополоскать горло слабым раствором марганцовки.

*3) Наклонить пострадавшего и резко похлопать ладонью между лопатками.*

**7. Можно давать пить пострадавшему при ранении живота?**

*1) Нет.*

2) Можно.

3) Только маленькими глотками.

**8. Как оказать помощь пострадавшему, если он в состоя­нии обморока?**

1) Положить пострадавшего на спину, под голову подложить ва­лик из одежды, дать понюхать нашатырный спирт.

*2) Положить пострадавшего, приподнять ноги, расстегнуть тес­ную одежду, дать понюхать нашатырный спирт.*

**9. Назовите основные правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах?**

1) Как можно быстро перенести пострадавшего в тень, уложить на спину (голова должна быть ниже туловища), сделать рас­тирание в области сердца.

*2) Поместить пострадавшего в тень или в прохладное помеще­ние, раздеть, уложить на спину, сделать холодные компрес­сы, положить под голову валик, обеспечить достаточный до­ступ свежего воздуха.*

3) Усадить пострадавшего в тень, напоить холодным напитком, наложить холодный компресс на грудь.

**10. Как правильно надеть на пострадавшего рубашку, пид­жак при ранении руки?**

*1) Одежду надевают сначала на больную руку, а затем на здо­ровую.*

2) Одежду надевают на обе руки одновременно.

3) Одежду надевают сначала на здоровую, а затем на больную руку.

**Практическое задание:** Наложите бинтовую повязку на голову.

***При успешном прохождении этапа команда получает карточку с частью ключа «У – 13», «В – 14».***

1. **Станция «Электробезопасность»**

Назвать знаки (плакаты) по электробезопасности. Объяснить, что они означают.



1. Предупреждающий плакат «Осторожно! Электрическое напряжение». Предупреждает об опасности поражения электрическим ток[ом](http://electricvdome.ru/electrobezopastnost/deystvie-elektricheskogo-toka-na-cheloveka.html). Вывешивается в электроустановках любого класса и подкласса подстанций и электростанций, на опорах линий электропередачи, электрооборудовании и приборах, на дверцах силовых распределительных щитков и шкафов, а также на токоведущие части оборудования и электроприборов.

2. Запрещающий плакат. Запрещает подачу на линию напряжения. Должен вывешиваться на ключи, кнопки и привода управления коммутационных аппаратов, при включении которых напряжение может быть подано на линию. Применяется для электроустановок как до 1000 В, так и выше (относится к переносным).

3. Предупреждающий плакат. Предупреждает об опасности приближения к токоведущим частям электроустановок, находящихся под напряжением. Плакат применяется в электроустановках с напряжением до 1000 В и выше (относится к переносным).

***При успешном прохождении этапа команда получает карточку с частью ключа «Р – 2», «Б – 4», «З – 18».***

1. **Станция «Личная безопасность»**

Каждому игроку предлагается вытянуть один вопрос наугад и ответить на него, при этом можно совещаться с членами команды (Приложение 5).

***При успешном прохождении этапа команда получает карточку с частью ключа «О – 6», «П – 8».***

**6. Станция «Осторожно, экстремизм!»**

Каждому игроку предлагается вытянуть один вопрос наугад и ответить на него, при этом можно совещаться с членами команды (Приложение 6).

***При успешном прохождении этапа команда получает карточку с частью ключа «А – 9», «Т – 10».***

**7. Станция «Антитеррор»**

Ответить на вопросы *(правильные ответы выделены курсивом):*

**1. При обнаружении бесхозных вещей, подозрительных предметов категорически запрещается:**

а/ смотреть на подозрительный предмет

*б/ касаться подозрительного предмета (после правильного ответа должны объяснить «Почему?»)*

в/ рассказывать о подозрительном предмете

**2. При получении сигнала об эвакуации из помещения вы должны:**

а/ продолжать свое занятие, поскольку это может быть ложная, «пробная» эвакуация

б/ слушать внимательно педагога, собирать личные вещи, после чего эвакуироваться

*в/ быстро покинуть помещение, не брать с собой никаких вещей (потому что жизнь человека, подвергшаяся опасности дороже, чем какие-то вещи)*

**3. Что нужно сделать, если обнаружен бесхозный предмет, пакет?**

*а/ брать в руки нельзя, может содержать взрывное устройство, надо срочно сообщить взрослым*

б/ опасности нет, это просто забытый чей-то пакет, надо взять и отнести хозяину

в/ поинтересоваться, что находится внутри пакета

**4. Если вы случайно попали в заложники, ваши действия по выживанию:**

а/ постараться выбраться из сложившейся ситуации самостоятельно, действуя по принципу «И один в поле воин»; попытаться договориться с террористами

б/ объединиться с такими же заложниками и своими усилиями постараться захватить оружие у террористов, «дать бой»

*в/ не возражать, соглашаться со всеми требованиями, стремиться выиграть время и собрать побольше информации (Почему? Вспомните, кто должен заниматься освобождением заложников? Почему нельзя злить террористов?)*

**5. Если вы услышали стрельбу или взрыв, что делать?**

а/ короткими перебежками добраться в безопасное место (не рисковать, может попасть прицельная или шальная пуля);

*б/ упасть на землю (или пол), прикрыть голову руками;*

в/ встать за угол и подождать, пока закончатся взрывы и стрельба (опасность взрывной волны, несущей обломки здания, камни, стекла и др. предметы)

***Подведение итогов данного этапа должно заканчиваться подробным прочтением и обсуждением плакатов-памяток для детей, социальных видеороликов «Телефонный терроризм. Школа», «Обман», «Как спасти человека от терроризма», «Бдительность», «Волонтёрское движение» (Приложение 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14).***

***При успешном прохождении этапа команда получает карточку с частью ключа «Ч – 16», «Й – 11».***

1. **Станция «Интернет – друг или враг?»**

**Ответьте на вопросы:**

1. Что дает общение в Интернете?

*- Самопрезентация*

*- Формирование и поддержание отношений*

*- Управление личной сетью контактов*

2. Риски при общении в Интернете:

*- Агрессия в интернете (троллинг, кибербуллинг)*

*- Общение с незнакомцами*

*- Незаконные контакты (груминг)*

3. Риски, существующие в Интернете:

*- Коммуникационные риски*

*- Интернет-зависимость*

*- Контентные риски*

*- Технические риски*

*- Потребительские риски*

***Подведение итогов данного этапа должно заканчиваться подробным прочтением и обсуждением памятки (Приложение 15).***

***При успешном прохождении этапа команда получает карточку с частью ключа «Ь – 12», «Щ – 15».***

***На последней станции команда получает криптограмму. Задача – расшифровать, используя цифровой ключ (код) и сообщить фразу ведущему.***

**Подведение итогов.**

Пришло время огласить результаты.

Награждение команд победителей и лучших участников.