**Развитие мелкой моторики и предметной деятельности**

**от 1 года до 2 лет**

Как же развивать мелкую моторику? Для этого используются следующие варианты занятий:

1.Игры с мелкими предметами (с бусинами, шнурками, замочками и т.п.);

2.Пальчиковые игры, сопровождающиеся веселыми стишками или песенками;

3.Массаж пальчиков,

4. Рисование;

5. Лепка.

Этапы формирования кистевых и пальцевых навыков у детей от 1 до двух:

В 12-13 месяцев - хватает предмет большим и указательным пальцем. Вкладывает кружочки и квадраты в предназначенное для них отверстие. Стучит двумя предметами друг о друга. Держит карандаш и тыкает им в бумагу, пытаясь рисовать.

В 14 месяцев - вынимает предметы из ящика и кладет их обратно. Рисует прямые линии. Формируется щипковый захват предметов.

В 15-16 месяцев - переворачивает страницы картонной книги. Пытается построить башню, она падает. Начинает имитировать линию, рисует точки или короткие штришки на бумаге. Тянет за веревочку вверх, чтобы достать предмет. Нанизывает на стержень пирамидки 2-3 колец одинакового размера, снимает кольца. Рисует штришки во все стороны.

В 17 месяцев - собирает и разбирает пирамидки без учета величины колец. Осознанно закрывает коробку крышкой. Надевает два кольца на пирамидку.

В 18 – 19 месяцев - рисует каракули и вертикальные линии. Умеет по назначению пользоваться ложкой, вилкой, носовым платком, расчёской. Распаковывает предмет. Надевает колечки на палочку.

В 20-21 месяц - вкладывает раздельно кружочки и квадратики в специальные пазы. Формируется пинцетный захват. Нанизывает на шнур шарик. Расстегивает замок-молнию. Строит башню из 5-6 кубиков. Рисует штришки с закругленными концами во все стороны.

В 22-24 месяца - переворачивает бумажные страницы книги. Бросает изюминку в бутылку. Мнет бумагу. Складывает бумагу по подражанию взрослого. Чертит на бумаге. Подражая, проводит линию, имитирует вертикальную линию. Разбирает и собирает пирамидку с учетом величины колец (3 величины).

Игры с мелкими предметами для тренировки моторных навыков пальчиков малыша:

*1.Чистить вареное яичко*

Во время этой игры замечательно развивается «пинцетный» или «щипковый» захват, тренируется сила пальцев.

*2. Отрывать приклеенные на кубик кусочки скотча*

Необходимо немного подготовиться и приклеить на большой кубик полоски скотча так, чтобы их краешки торчали в разные стороны, и малыш мог за них ухватиться. Ребенку будет гораздо интереснее не просто отрывать скотч, но затем еще и приклеивать его куда-нибудь, поэтому с этой целью подготовьте заранее листок бумаги или что-то подобное.

*3.Разворачивать предметы, завернутые в фольгу*

Заверните в фольгу какую-нибудь небольшую игрушку и предложите малышу посмотреть, кто спрятался внутри блестящего комочка. При этом оставьте торчать небольшой краешек фольги, чтобы крохе было за что ухватиться.

*4.Проталкивать монеты в копилку*

Проталкивание небольших монеток в узкую дырочку как нельзя лучше тренирует моторные навыки. Не так это просто, как кажется на первый взгляд, — направить монетку так, чтобы она вошла в узкое отверстие.

*5. Выбирать из круп или песка мелкие предметы*

В качестве предметов для игры хорошо подойдут клубочки, колокольчик, щетка, мячик-ежик, деревянная ложка, губка, кубики, баночка с крупой (в качестве погремушки) и т. п. Желательно, подобрать предметы так, чтобы они отличались по цвету, форме и, главное, на ощупь – мягкие, твердые, колючие, шершавые, гладкие.

Для разнообразия сенсорного опыта используйте в своих играх разные крупы: гречку, пшено, овсянку, манку, рис, горох.

6. *Игры, способствующие развитию силы пальцев*

Отламывать маленькие кусочки от ломтика черствого хлеба; отделять маленькие кусочки от теста или от палочки пластилина; сжимать прищепки для белья (помогая развешивать или снимать белье); снимать с ручек или фломастеров колпачки и снова надевать их.

**За дополнительной консультацией обращаться по адресу:**

г. Курган, проспект Конституции, 68,

корпус 1а, тел. 44-94-91

**Центр ранней комплексной помощи**

**Наш сайт:** [**www.centr45.ru**](http://www.centr45.ru)



**Департамент образования и науки Курганской области**

**Государственное бюджетное учреждение**

**«Центр помощи детям»**

**Путеводитель развития Линия развития мелкой моторики и предметной деятельности**

**(от 1-2 лет)**

http://queen-time.ru/media/staff/923433156c.jpghttp://queen-time.ru/media/staff/923433156c.jpghttp://queen-time.ru/media/staff/923433156c.jpg

Кривоногова Л.С. – педагог – психолог Центра ранней комплексной помощи