**Развитие мелкой моторики и предметной деятельности в возрасте 2 до 3 лет**

В 25-26 месяцев – конструирует из палочек (по показу взрослого): дорожка, молоточек, стол. Откручивает и закручивает бутылочку.

В 27-28 месяцев – режет ножом банан. Намазывает ножом масло на хлеб. Крутит ручку музыкальной шкатулки. Рисует кисточкой (мазки, штрихи).

В 29 -30 месяцев - рвет бумагу движениями рук в противоположные стороны. Рисует кисточкой (мазки, штрихи). Рисует закругленные линии (солнышко, яблоко). Имитирует вертикальную и горизонтальную линии, держит карандаш пальцами. Удерживает три кубика.

В 31-32 месяца – разбирает и собирает пирамидки с учетом величины колец (5 величин). Умело рисует круглую спираль с тремя витками. Раскатывает палочки из пластилина (лепка баранок). Надевает бусинки на проволоку.

В 33-34 месяца – работает с ножницами (2 надреза широкой полосы). Рисует восковым мелком. Складывает лист бумаги, сгибая его посередине. Достает предмет грабельками.

В 35-36 месяцев – нанизывает на нить крупных и средних бусин. Изображает знакомые предметы средствами изодеятельности (рисует травку, дом, солнышко). Делает ножницами два надреза бумажной полосы шириной 2 см (бумагу держит взрослый).

У детишек двух - трех лет движения запястья начинают развиваться во время игры и еды. Если ребенок держит в руке какой-нибудь предмет и хочет рассмотреть его или взять в рот, он повернет запястье и предплечье. Позже он начнет вращать запястье, чтобы расположить игрушки и их части так, как ему хочется, особенно это относится к игрушкам, у которых есть соединяющиеся части.

*«Дай пять!»*

Это знакомое забавное приветствие побуждает ребенка поворачивать запястье, чтобы предложить собеседнику ладонь и получить «пять».

*Сенсорная игра*

Побудить ребенка повернуть запястье и расположить ладонь «ковшиком» можно, если начать сыпать в его ладошку песок, сухие бобы или вермишель.

*Тесто для игры и / или пластилин*

Расплющивание ладонями шара из игрового теста так же, как и раскатывание скалкой, способствует разгибанию запястья.

Ребенок 2-3 лет начинает брать и отпускать мелкие предметы, действуя большим, указательным и средним пальцами отдельно от других.

*Игрушки, способствующие формированию захвата «щепотью»:*

1. Кубики;

2. Большие штырьки;

3. Паззлы и доски с вкладышами, элементы которых снабжены крупными шарообразными ручками;

4. Баночки с крупами, которыми можно погреметь;

5. Крышки от банок, на которые можно наклеить кусочки ткани разной фактуры, кубики, шарики и др. Малыш может практиковаться в опускании этих предметов в прорезь крышки пластмассового контейнера.

6. Отделение друг от друга стаканчиков, которые вкладываются друг в друга, побуждает ребенка использовать большой, указательный и средний пальцы.

Когда ребенок строит башенку из вкладывающихся друг в друга стаканчиков, у него появляется возможность научиться определять разницу в размерах, развить точность при отпускании стаканчика, улучшить контроль над движениями большого пальца и получить удовольствие.

Данные игры с предметами помогают ребенку учиться направлять руку к определенной цели.

Таким образом, по мере совершенствования мелкой моторики и ловкости рук у детей формируются способности, которые можно отнести к четырем группам:

1. Способность управлять запястьем, с развитием которой у ребенка появляется возможность поворачивать его так, чтобы ладонь была направлена вверх, а также возможность совершать кистью точные действия при разогнутом запястье.

2. Способность брать и отпускать, которая развивается от ладонного захвата до пинцетного, когда предмет берется кончиками большого и указа- тельного пальцев.

3. Способность контролировать движения большого пальца, благодаря которой ребенок может научиться располагать его напротив указательного.

4. Способность контролировать движения пальцев, развитие которой приводит к тому, что у ребенка появляется возможность двигать каждым пальцем независимо от других.

**За дополнительной консультацией обращаться по адресу:**

г. Курган, проспект Конституции, 68,

корпус 1а, тел. 44-94-91

**Центр ранней комплексной помощи**

**Наш сайт:** [**www.centr45.ru**](http://www.centr45.ru)



**Департамент образования и науки Курганской области**

**Государственное бюджетное учреждение**

**«Центр помощи детям»**

**Путеводитель развития Линия развития мелкой моторики и предметной деятельности**

**(от 2-3 лет)**

http://queen-time.ru/media/staff/923433156c.jpghttp://queen-time.ru/media/staff/923433156c.jpghttp://queen-time.ru/media/staff/923433156c.jpg

Кривоногова Л.С. – педагог – психолог Центра ранней комплексной помощи