**Развитие мелкой моторики и предметной деятельности**

**от 0 до 1 года**

Точные, скоординированные движения рук и пальцев необходимы ребенку для полноценной жизнедеятельности: чтобы писать, рисовать, одеваться, выполнять множество бытовых действий.

Если вы дотронетесь пальцем до руки новорожденного младенца, он ухватится за него, потому что сработает хватательный рефлекс. Такой захват называется произвольным. Сначала в течение нескольких месяцев дети берут в руку предметы и держат их всей ладонью («ладонный захват»). Когда малыш начинает перемещать игрушку, перекладывать ее из одной руки в другую («перекладывание») и тянуть в рот он начинает получать сенсорную информацию (ощущения) о своих кистях и пальцах.

Развитие навыков мелкой моторики в первые месяцы жизни ребенка хорошо начинать в положениях лежа на боку, полулежа и лежа на спине. Лежа на боку, он легко поднимает ручки к своему лицу, чтобы хорошо их видеть.

Малыши инстинктивно интересуются лицами и довольно рано учатся различать знакомые голоса и лица. Играя с малышом в этом положении, вы побуждаете его тянуться к вашему лицу и волосам. Ваша положительная реакция заставляет его вновь и вновь повторять эти действия.

На этом этапе очень полезны подвешенные над головой игрушки: ребенок может тянуться и бить по висящей игрушке, наблюдать за тем, как она вращается и движется, слушать звуки, которые она производит.

Игрушки типа неваляшек, которые производят шум. Шум и движение игрушки побуждают его делать усилия и тянуться к ней. Побудите ребенка поднимать и двигать ручками в воздухе, дав ему в руку мягкую игрушку с колокольчиком внутри.

Этапы формирования кистевых и пальцевых навыков у детей младенческого возраста:

• от 0 до 1 мес. формируется первая двигательная функция руки – хватание. Когда взрослый вкладывает свои указательные пальцы в ладони ребенка, он плотно сжимает их.

• с 2-х месяцев малыш удерживает вложенный в руку предмет 2-3 секунды. Например, если дотронутся игрушкой до руки новорождённого он ухватится за нее, сработает хватательный рефлекс.

• Начиная с трех месяцев ребенок удерживает вложенный в руку предмет до 10 сек., тянет в рот (мячик, мягкая игрушка, кубик, палочка и др.)

• У четырехмесячного малыша ладони часто раскрыты, он складывает их вместе, переплетает пальцы, удерживает вложенный в руку предмет до 20 сек. Протягивает руки к предмету, цепляется за него.

• В возрасте 5 месяцев появляется ладонная хватка. Когда ребенок накрывает предмет ладонью и сгибает пальцы вокруг него. Поначалу большой палец не активен. Протягивает руки матери, а также к близкому предмету, берет его из рук взрослого.

• В 6-7 мес. Перекладывает предмет из одной руки в другую. Помогите ему, если он не может это делать самостоятельно, положив игрушку ему на ладонь перед глазами и направляя другую руку, которая должна схватить и удержать игрушку.

Необходимо проводить упражнения для пальцев рук. Для разминок пальчиков используются самые разнообразные стихи - потешки. Можно также делать массаж пальчиков, легкими, круговыми движениями перебирая каждый пальчик ребенка.

• В 8-9 мес. крепко сжимает отбираемую игрушку. Ребенок начинает совершенствовать хватку пальцами. Сначала это пинцетный захват тремя пальцами (большой, указательный, средний). Предмет не находится в ладошке.

Побуждайте малыша ударять игрушками друг о друга. Ваш малыш может научиться брать одновременно две маленькие игрушки. Он начнет стучать ими друг о друга.

• После 9 месяцев формируется манипуляционная деятельность. По-разному действует с предметами: катает машинку, открывает кастрюльку, нажимает на кнопки, клавиши.

• В возрасте 10-11 мес. ребенок накладывает один предмет на другой. Малыш снимает и надевает крышку коробочки, снимает кольца с пирамидки.

• В 12 мес. держит чашку, когда пьет. Играет вкладышами. Переносит усвоенные действия на новые объекты: водит, кормит, баюкает куклу, катает машинку.

**За дополнительной консультацией обращаться по адресу:**

г. Курган, проспект Конституции, 68,

корпус 1а, тел. 44-94-91

**Центр ранней комплексной помощи**

**Наш сайт:** [**www.centr45.ru**](http://www.centr45.ru)

****

**Департамент образования и науки Курганской области**

**Государственное бюджетное учреждение**

**«Центр помощи детям»**

**Путеводитель развития**

**Линия развития мелкой моторики и предметной деятельности**

**(0-12 месяцев)**

http://queen-time.ru/media/staff/923433156c.jpghttp://queen-time.ru/media/staff/923433156c.jpghttp://queen-time.ru/media/staff/923433156c.jpg

Кривоногова Л.С. – педагог – психолог Центра ранней комплексной помощи