На третьем году жизни ребенок хорошо владеет своим телом, быстро бегает, хорошо координирует движения.

Он может имитировать походку, тем более что его моторное развитие становится более совершенным. Оно качественно улучшается: появляется большая согласованность в умении управлять своим телом. Шаги при ходьбе становятся равномерными, исчезают лишние движения. Ребенок способен изменять темп ходьбы, пройти, например, по узкой доске, остановиться, развернуться, побежать. Он успешно осваивает велосипед.

Потребность в движении остается очень сильной. Он часто падает, опрокидывает предметы, разбивает посуду. Синяки красноречиво говорят об опыте, накопленном в этом возрасте. Потребность в движении в этом возрасте достигает наивысшей точки. В связи с этим достигаются большие успехи. Ребенок сам может подниматься по ступенькам, перебирая ногами. Может взбираться на стулья (увеличивая риск нежелательных случайностей).

На третьем году жизни совершенствуется тонкая моторика, что позволяет ребенку самостоятельно одеться, раздеться, умыться; рисовать карандашом, застегивать пуговицы, есть аккуратно и пользоваться столовыми приборами, нести или толкать игрушки или тянуть их за собой на веревочке, складывает кубики.



К 3-летнему возрасту, бегая ребенок может смотреть по сторонам. Умеет правильно держать карандаш (иногда левой рукой) и, придерживая другой рукой, чертит более ровные линии и круги.

**Тесты на развитие двигательной сферы.**

***Тест на оценку крупной моторики.***

В период с двух до двух с половиной лет ребенок может приставным шагом перешагивать через препятствия, расположенные на полу на расстоянии 20 см друг от друга.

***Тест на оценку тонкой моторики.***

Дайте ребенку карандаш и бумагу и предложите ему повторить после показа рисунок вертикальной, горизонтальной линий, круга, креста, квадрата, треугольника. Если ребенок проявляет определенные способности, попросите его скопировать изображение с образца (в этом случае он не должен видеть, как они были нарисованы).

Упражнения и развивающие игры для ребенка третьего года жизни.

***Упражнения с бусинками.***



Подберите разноцветные бусинки и шнуры. Один конец шнура закрепите узелком, чтобы бусинки не соскакивали. Научите ребенка нанизывать бусинки на шнур. Предложите сделать бусы одного цвета, для соответствующего платья, кофточки, бантика.

***Игры с мячом на развитие моторики (ловкости, координации движений, быстроты), глазомера, эмоциональной сферы (умения проигрывать, подчиняться правилам).***

Предложите ребенку поиграть с мячом:

* бросать мяч вверх и ловить двумя руками
* ударить мячом об пол, чтобы он отскочил повыше
* ударить по мячу ногой - у кого дальше укатится
* бросать мяч друг другу и ловить
* попасть мячом в коробку, увеличивая постепенно расстояние (двумя руками, правой рукой, потом левой)
* тихонько катните мяч вперед, а ребенок должен обогнать его
* катнуть мяч так, чтобы он попал между ножками стула (двумя руками, правой рукой, левой рукой, ногами - одной, потом другой).

**Упражнение "Спрыгни с высоты".**

Поставьте ребенка на невысокую скамеечку и научите его спрыгивать на пол. На первых порах поддержите его, приговаривая: "Согни ножки, отталкивайся, выпрямляя ноги, и спрыгни вниз". Похвалите ребенка: "Молодец, какой ты ловкий!"

**Упражнение на подпрыгивание.**

Натяните веревочку с нанизанными на ней конфетами, игрушками или другими предметами так, чтобы ребенок достал их, подпрыгнув на двух ногах и захватив предмет рукой.

**Упражнение с веревочкой.**

Разложите на полу веревку. Попросите ребенка пройти точно по этой веревке. Сначала ребенок ходит по прямой веревке, затем по извилистой.

**За дополнительной консультацией обращаться по адресу:**

г. Курган, проспект Конституции, 68,

корпус 1а, тел. 44-94-91

**Центр ранней комплексной помощи**

**Наш сайт:** [**www.centr45.ru**](http://www.centr45.ru)

****

**Департамент образования и науки Курганской области**

**Государственное бюджетное учреждение**

**«Центр помощи детям»**

****

**Путеводитель развития**

**Линия моторного развития**

**(2-3 года)**

