Дети очень подвижны, находятся преимущественно в положительном эмоциональном состоянии, много лепечут, часто улыбаются, смеются, радуются общению со взрослыми. Совершенствуется ходьба и другие моторные навыки.



Действия с предметами, которыми овладел ребенок на первом году, приобретают большую ловкость, координацию: лучше получаются действия с кубиками, с мячом, с вкладными игрушками.

Ребенок забавно подражает взрослым.

Малыш гуляет по квартире, передвигаясь от одного предмета мебели к другому. В течение нескольких месяцев, ребенок ходит широко расставив ноги.

Если в это время в развитии наблюдаются застои, краткие периоды регресса, **родителям не стоит предаваться панике**. Всякий прогресс должен осуществляться естественным путем. Никакое созревание не происходит абсолютно равномерно.

В основном, в 12-15 месяцев ребенок умеет ходить сам.

В 18 месяцев ребенок может взбираться по ступенькам, поддерживаемый за руки.

В 20 месяцев умеет спускаться по лестнице, поддерживаемый руками, или взбираться, держась за перила.

Между 18 и 24 месяцами у ребенка возникает желание «рыскать по всюду», по этому за ним надо постоянно следить.

К 2-м годам ребёнок ходит увереннее. Он может ударять мяч ногой.

В этом возрасте ребенок часто плачет. Он еще не уверен в своих движениях, пускается бежать и падает.

Ребенок умеет держать ложечку и чашку, но пачкается, когда ест сам.



Стоя на ногах, ему начинает доставлять удовольствие тянуть за собой игрушку. Он любит рыться, бросать вещи.

Ребенок держит карандаш всей рукой вертикально и чертит неровные линии. При этом он не «ценит» написанное им, комкает бумагу с таким же удовольствием, с каким он ее исписывал.



В игровой комплекс ребенка второго года жизни должны входить такие игрушки, как: кубики, мячи, пирамидки, матрешки, доски с вкладышами различной геометрической формы, строительный материал разного размера.



**Тест на развитие двигательной сферы (крупной моторики)**

Ребенок после года ходит самостоятельно и длительно. Он умеет приседать, наклоняться, ползти вверх по лестнице, залезть и слезть с дивана, может встать с коленей.

**Тест на оценку тонкой моторики пальцев рук**

В два года ребенок уже может подражательно (после показа взрослым) повторить рисование вертикальных и круглых линий.

**За дополнительной консультацией обращаться по адресу:**

г. Курган, проспект Конституции, 68,

корпус 1а, тел. 44-94-91

**Центр ранней комплексной помощи**

**Наш сайт:** [**www.centr45.ru**](http://www.centr45.ru)

****

**Департамент образования и науки Курганской области**

**Государственное бюджетное учреждение**

**«Центр помощи детям»**

****

**Путеводитель развития**

**Линия моторного развития**

**(1-2 года)**

