**Речь ребенка от 1 до 2 лет.**

После 1 года развитие речи идет стремительно. Ребенок все больше произносит осмысленных звукосочетаний, слов из 1-2 слогов. Годовалые дети понимают значение многих слов, к полутора годам могут показать различные части тела, выполняют простые инструкции, понимают содержание не сложных рассказов по сюжетным картинкам. К полутора годам в самостоятельной речи ребенка около 20 слов, в 2 года - около 50. В 1,5 года появляются двух- и трехсловные предложения.

**Нормы речевого развития**

**ребенка 1-2 лет.**

Для ребёнка 1 года жизни характерно освоение таких навыков:

**1 год - 1 год и 3 месяцев:**

* резко возрастает способность ребенка к подражанию речи взрослых;
* интенсивно развиваются понимание речи, активная речь;
* ребенок начинает самостоятельно употреблять осмысленные слова;
* выражает эмоции интонацией;
* обозначает слогами предметы и действия;
* пользуется упрощенными или звукоподражательными словами: произносит звуки, характерные для животных — «ав-ав», «мау», «ко-ко»;
* воспринимает названия предметов, может указывать на них, понимать, о чём разговаривают взрослые.

**1 год и 6 месяцев:**

* может произнести 20 – 50 слов, «говорит на своем языке» – произносит множество слогов и их сочетаний, напоминающих слова.
* знает, кто такие «папа», «мама», «деда», «баба» и т.п.

**1 год 8 месяцев – 1 год и 10 месяцев:**

* активно произносит двусложные слова;
* использует именительный и винительный падежи для обозначения места.

**2 года:**

* понимает и правильно выполняет двухэтапную инструкцию;
* появляются вопросы «Что?», «Где?», «Куда?».
* Важно не только то, что и как произносят дети 1-2 лет, а ещё и способность запоминать названия предметов, их назначение.



**Основание для беспокойства.**

Стойкое и длительное отсутствие речевого подражания новым для ребенка словам. Ребенок не пытается строить фразу, не использует глаголы

эмоционального контакта; не реагирует на обращение; нет жестов.

**Советы родителям.**

* Больше говорите с ребенком, озвучивая все действия, не боясь повторения одних и тех же слов.
* Развивайте понимание речи, используя простые инструкции: Дай ручку? Где ножка?
* Используете в речи наряду с полными словами их упрощенные варианты: машина - би-би
* Пойте ребенку перед сном. Лучше не менять часть репертуар.
* Вызывайте желание подражать взрослому. Это возможно, когда сочетаются эмоциональная заинтересованность и доступность слов, которые ребенок произносит во время совместных игр. Можно вместе удивляться увиденному: Ух, ты! Первые слова, произносимые на эмоциональном фоне, могут быть междометиями: *ой, ай, ух.* Ребёнку позволительно повторять только гласные: *о, а, у.*
* Почаще рассказывайте, читайте первые детские сказки, стихи. Побуждайте досказывать слова по мере речевой возможности.
* Не перегружайте ребёнка телевизионной, видео- и аудио- информацией. При чтении сокращайте текст до понятных фраз.
* Не дожидаясь, пока ребёнок заговорит, начинайте учить его различать предметы по размеру *(большой - маленький),* соотносить цвета, форму *(дай такой же),* количество *(один - много).*

**Логопедические наработки для развития речи ребёнка**

**в промежутке 1-2 года.**

**Для детей от 1 года до 1 и 3 месяцев**: игры с игрушками в виде животных. Предлагайте их кормить, но сначала животное, например, собачка должна попросить кушать — «ав-ав» и т. д. В этот период важно, чтобы малыш активно подражал — повторял звуки и слоги.

**Малышам с 1 года и 3 месяцев до 1 года и 6 месяцев**: игры в строительство башен, катание машин, загрузка кузова. Нужно называть предметы и действия. Это поможет малышу научиться отличать процессы от названий.

**Ребятам от полутора до двух лет**, например, в 1 год и 10 месяцев, нужно расширять словарный запас: пояснять на картинке предметы, а потом попросить найти такой же среди игрушек или в комнате.

Перед тем, как учить ребёнка говорить, нужно определить уровень его понимания. Если он знает значение слов, но не говорит их, то задача родителя — подтолкнуть к говорению. Наблюдательность и тесный контакт с малышом — лучший способ понять своего ребенка. Проводите массаж пальчиков рук и ладошек, игры типа «Сорока-белобока».

**За дополнительной консультацией обращаться по адресу:**

г. Курган, проспект Конституции, 68,

корпус 1а, тел. 44-94-91

**Центр ранней комплексной помощи**

**Наш сайт:** [**www.centr45.ru**](http://www.centr45.ru)

## C:\Users\5324\Desktop\разместить на сайт Позитив\Логотип Фонда.JPG

**Департамент образования и науки Курганской области**

**Государственное бюджетное учреждение**

**«Центр помощи детям»**

****

**Путеводитель развития**

**Линия развития речи**

**(1-2 года)**

http://queen-time.ru/media/staff/923433156c.jpghttp://queen-time.ru/media/staff/923433156c.jpghttp://queen-time.ru/media/staff/923433156c.jpg