**Речь ребенка от 2 до 3 лет.**

У всех детей на рубеже 3 лет происходит резкий скачёк в развитии речи. Этот речевой взрыв делает ребенка практически постоянно говорящим. При этом малыш, который до 2 лет говорил всего несколько слов, в данный период может догнать и перегнать своих сверстников.

К 3-м годам у ребенка активно накапливается ***словарь.*** Разница между словарем понимаемых слов и произносимых слов сокращается.

***Хорошее понимание обращенной речи способствует активному развитию называния слов.***

**Нормы речевого развития**

**ребенка 2 - 3 лет.**

**2 года – 2 года 2 месяца:**

* говорит словосочетания, строит предложения из двух слов;
* использует в речи дательный, творительный, предложный падежи;
* словарь ребенка состоит из 50 – 200 слов;
* правильно использует местоимения «я» и «ты»

**2 года 2 месяца — 2 года 6 месяцев:**

* произносит простые предложения из трех — четырех слов;
* произносит сложносочиненные предложения;
* начинает употреблять в речи предлоги;
* знает название основных цветов;
* слушает длинные сказки и рассказы;

**2 года 6 месяцев:**

* словарь расширяется до нескольких сотен слов;
* употребляет в своей речи фразы, состоящие из 3 – 5 слов;
* понимает и дает ответ на такие вопросы, как «Что ты должен делать когда, ты сонный, голодный, холодный или хочешь пить?»
* около 90% из того, что ребенок говорит, должно быть понятно взрослым.

К 3-м годам ребенок способен словом обобщить несколько предметов, имеющих общее назначение («игрушки», «посуда»). Если 3-хлетний ребенок владеет обобщением, это свидетельствует о его полноценном речевом и психическом развитии.

Еще одним показателем нормального речевого развития ребенка 3-х лет является **фраза**. К 3-м годам, усвоив определенное количество слов, ребенок начинает овладевать **грамматикой.**



Наличие фразовой речи у ребенка – это не только результат подражания речи взрослых, но также результат определенной мыслительной работы ребенка, которая зависит от уровня психического развития. Источник психического развития малыша – общение со взрослыми. В общении со взрослыми ребенок развивается, обучается тем знаниям, умениям, навыкам, которые ему необходимы в жизни. Психическое и речевое развитие тесно взаимосвязаны между собой, задержка одного процесса ведет к замедленному развитию другого.

**До 3-х лет психическое развитие влияет на речевое, после 3-х лет полноценная речь начинает активно стимулировать психическое развитие ребенка.**

**Основания для беспокойства**

Ограничен бытовой словарь; не может или затрудняется сгруппировать и назвать предметы, действия. Стойкое и длительное отсутствие речевого подражания новым для ребенка словам. При появлении речевого подражания ребенок вместо целого слова воспроизводит его часть или искажает слово. Ребенок не строит предложений, не использует глаголы. Во время речи кончик языка высовывается между зубами.

**Взрослым на заметку**

* Если у детей нет ярких впечатлений, если жизнь их бедна и однообразна, то речь у них слабо развивается, им не о чем рассказывать, не о чем спрашивать, запас слов медленно увеличивается.
* Необходимым условием развития речи ребенка является образец для подражания. Дети учатся говорить так, как говорят окружающие их взрослые. И если выбудете думать, что ваш малыш ничего не понимает, будете отвечать на его вопросы однословно, не ждите, что он скоро заговорит развёрнутой фразовой речью.
* Разговаривайте с ребенком заботливым, ободряющим тоном.
* В разговоре с ребенком называйте как можно больше предметов.
* Поощряйте стремление ребенка задавать вопросы.
* Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.
* Когда ребенок с вами разговаривает, слушайте его внимательно.
* Будьте терпеливы!
* Не скупитесь на награду – похвалу и поцелуй.
* Каждый день читайте ребенку.

**Помните,** что ясность и содержательность – вот главные достоинства вашей речи во время общения с ребёнком

**Игровые упражнения, которые нужно проводить с детьми:**

* стихи и потешки для развития тонких движений пальцев, общих движений в сочетание с речью;
* мимические упражнения;
* упражнения для жевательно -артикуляционных мышц;
* упражнения для губ и языка;
* упражнения, направленные на развитие речевого дыхания и голоса.

**За дополнительной консультацией обращаться по адресу:**

г. Курган, проспект Конституции, 68,

корпус 1а, тел. 44-94-91

**Центр ранней комплексной помощи**

**Наш сайт:** [**www.centr45.ru**](http://www.centr45.ru)



**Департамент образования и науки Курганской области**

**Государственное бюджетное учреждение**

**«Центр помощи детям»**

****

**Путеводитель развития**

**Линия развития речи**

**(2-3 года)**

http://queen-time.ru/media/staff/923433156c.jpghttp://queen-time.ru/media/staff/923433156c.jpghttp://queen-time.ru/media/staff/923433156c.jpg