**Сенсорное развитие детей 2-3 лет**

Познание окружающего мира начинается с ощущений, с восприятия. Чем богаче ощущения и восприятия, тем шире и многограннее будут полученные ребенком сведения об окружающем мире. Успешность умственного, физического, эстетического, экологического воспитания в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития детей, то есть от того, насколько совершенно ребенок слышит, видит, осязает окружающее.

**В 3 года ребенок:**

• Знает 2 геометрические формы: круг, квадрат.

• Знает 2 геометрических тела: шар и куб.

• Умеет подбирать предмет такой же формы к образцу путем примеривания и прикладывания.

• Хорошо подбирает парные картинки.

• Знает две величины: «большой» и «маленький».

• Умеет сравнивать предметы по размеру.

Ранний возраст наиболее благоприятен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире.

В качестве средств решения познавательных задач в культуре выступают сенсорные эталоны – общепринятые образцы внешних свойств предметов. Наша задача – обогащать чувственный опыт детей. Необходимо собирать материал для развития тактильных ощущений. Для этого эффективно можно использовать природный материал: шишки, желуди, грецкие орехи, бобы, горох и многое другое. С 3 лет можно делать массажные ванночки для рук, наполненные фасолью и горохом. Поиск мелких предметов в ванне способствует активизации пальцевого гнозиса.

Хорошим тренажером для развития тактильных ощущений является сенсорная тропа для ног. Это дорожка из ковролина, на которой с помощью липучек закрепляются разные по фактуре «кочки», мешочки из тонкой, прочной ткани с разными наполнителями (тряпочки, кусочки кожи, поролон, мелкие камушки, горох).

В повседневной жизни старайтесь выполнять с ребенком упражнения на выделение цветов и оттенков в окружении. Можно предлагать детям найти на улице (дома) предметы определенного цвета. При этом цвет можно задавать с помощью карточек различных цветов и оттенков.

Для развития тактильных и зрительных ощущений предлагайте детям создавать узоры по образцу из круп, шишек, небольших веточек, ракушек, камушков.

Помогайте детям замечать повторяемость форм и линий в природе и искусственной среде: прожилки на листьях похожи на крону деревьев, чешуя рыбы – на черепицу крыши. Узнавание образов помогает детям по-новому осознавать красоту природных форм. Природа своим разнообразием, красочностью, звуками привлекает детей и дает им много положительных переживаний.

**Игры на развитие тактильных ощущений**

**«Чудесный мешочек»**

В непрозрачный мешочек кладут предметы разной формы, величины, фактуры (игрушки, геометрические фигуры и тела, пластмассовые буквы и цифры и др.). Ребенку предлагают на ощупь, не заглядывая в мешочек, найти нужный предмет.

**«Определи на ощупь»**

В мешочке находятся парные предметы, различающиеся одним признаком (пуговицы большая и маленькая, линейки широкая и узкая). Нужно на ощупь узнать предмет и назвать его признаки: длинный — короткий, толстый — тонкий, большой — маленький, узкий — широкий и т. д.

**«Платочек для куклы»**

(определение предметов по фактуре материала, в данном случае определение типа ткани)

Детям предлагают трех кукол в разных платочках (шелковом, шерстяном, вязаном). Дети поочередно рассматривают и ощупывают все платочки. Затем платочки снимают и складывают в мешочек. Дети на ощупь отыскивают в мешочке нужный платочек для каждой куклы.

**Дидактические игры и упражнения для закрепления понятия формы**

**«Найти предмет указанной формы»**

Ребенку предлагают назвать модели геометрических фигур, а затем найти картинки с изображением предметов, по форме похожие на круг (квадрат, овал, треугольник, прямоугольник, ромб).

**«Из каких фигур состоит машина?»**

Дети должны определить по рисунку, какие геометрические фигуры включены в конструкцию машины, сколько в ней квадратов, кругов и т. д.

**«Коврик»**

Ребенку предлагают рассмотреть коврик из геометрических фигур и набор составных частей этого коврика. Среди элементов этого набора следует найти ту часть, которой нет в коврике.

**За дополнительной консультацией обращаться по адресу:**

г. Курган, проспект Конституции, 68, корпус 1а, тел. 44-94-91

**Центр ранней комплексной помощи**

Наш сайт: www.centr45.ru





**Департамент образования и науки**

**Курганской области**

**Государственное бюджетное учреждение**

**«Центр помощи детям»**



**Путеводитель развития Линия сенсорного развития**

**(от 2 лет до 3 лет)**

****

**Курган, 2018 г.**