**Сенсорное развитие** - это развитие восприятия ребенком и формирование его представления о внешних свойствах предметов: их форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе. Сенсорные ощущения классифицируются на:

* визуальные (зрительные);
* осязательные;
* обонятельные;
* слуховые;
* вкусовые.

В соответствии с ними у ребенка формируются понятия:

* размер;
* форма;
* цвет;
* звук;
* вкус;
* запах.

**Основные задачи сенсорики:**

* формирование правильных сенсорных эталонов;
* формирование правильных перцептивных реакций (чувственных восприятий);
* приобретение навыков самостоятельного применения системы эталонов и верного реагирования на перцептивные процессы;
* формирование сенсорного восприятияявляется основой для интеллектуального развития ребёнка, развивает внимание, воображение, память, наблюдательность;
* влияет на расширение словарного запаса ребёнка.

**Основные нормативы сенсомоторного развития ребенка:**

* В 1 месяц – смотрит на маму, когда она с ним разговаривает, при этом открывает и закрывает рот, прослеживает горизонтальное движение игрушки от середины поля зрения к периферии.

поворачивая голову за ней;

* В 1,5 месяца – следит за двигающимся человеком, прослеживает движение игрушки.
* В 3 месяца – поворачивает голову на звук, который слышен на уровне уха, рассматривает руки, следит за разнообразными перемещениями игрушки.
* В 4 месяца – прослеживает невидимое движение предмета, реагирует на голос, выделяет в зрительном поле человека.
* В 5 месяцев – улыбается отражению в зеркале.
* В 6 месяцев – рассматривает игрушки, руки, проявляет интерес к новым ярким игрушкам, может иметь любимые игрушки, поворачивает голову на звук, который раздается ниже уха, имитирует слышимые звуки.
* В 7 месяцев – поворачивает голову на звук, который слышен над ухом, приспосабливает позу, занимает удобную для наблюдения позицию.
* В 8 месяцев – отличает знакомых от незнакомых, находит наполовину спрятанный предмет, снимает наброшенный платок, рассматривает одновременно две игрушки, переводя взгляд с одной на другую, удивляется, если предмет исчезает за барьером.
* В 10 месяцев – смотрит в угол за предметом, находит спрятанный на его глазах предмет, вынимает интересные вещи из кармана взрослого (коробки), если видел, как их туда опустили.
* В 12 месяцев – поворачивается на оклик по имени, определяет тон голоса, проявляет интерес к картинкам в книгах.

**Игра «Ку-ку».**

Ребенок лежит на кровати, родитель выглядывает (выпрыгивает) из-за двери, громко говорит: «Ку-ку». Мама сидит напротив малыша, закрывает лицо руками – Куку – открывает. «Где мама?» Опять закрывает.

- Малыш лежит на спине или уже сидит. У меня есть прозрачный сиреневый платок. Я его расправляла, и широко распахнутым сверху плавно накрывала личико – малыши задерживают дыхание при этом, как при нырянии. Сначала немного испугалась, не поняла, что случилось, а потом стала снимать платок. «Ку – ку, где мой малыш?»

- Мама сидит напротив малыша. Накрывает себя таким платком. «Где мама? Ку-ку, а вот мама» Снимаете платок сами. Потом дайте возможность стащить платок малышу. Детям очень нравилась эта игра.

****

**За дополнительной консультацией обращаться по адресу:**

г. Курган, проспект Конституции, 68, корпус 1а,тел. 44-94-91

**Центр ранней комплексной помощи**

**Наш сайт: www.centr45.ru**



**Департамент образования и науки**

**Курганской области**

**Государственное бюджетное учреждение**

**«Центр помощи детям»**



**Путеводитель развития Линия сенсорного развития**

**(0 до 12 месяцев)**

****

**Курган, 2018 г.**