Ребенок в 1 год активно интересуется окружающим его миром: людьми, то, как они взаимодействуют друг с другом, с объектами.

Социальное развитие начинается с формирования представлений о себе, это проявляется в познании себя: своего тела, внешнего вида, жестов, движений, манер и повадок.

Одеваясь, подает ручки и ножки. Распознает назначение бытовых предметов, знает для чего нужна расческа, веник или телефон. Пытается повторить манипуляции взрослых с этими предметами. Движения могут быть неловкими, но они являются осознанными. Еще далеко до того момента, когда ваше чадо полностью избавится от родительской опеки, но без вас ему не прийти к самостоятельности.

**Что же умеет делать малыш в возрасте 1-2 лет?**

*12-15 месяцев*

-начинает играть самостоятельно, без подсказки взрослых;

-выполнять простые просьбы - например обнять маму;

-пользоваться вилкой и ложкой;

-подражать речи и действиям родителей;

-говорить на собственном языке;

-жестами показывать то, что он хочет;

-хлопать в ладоши;

-без чьей либо помощи снимать носки;

-понимать простые просьбы;

-замечать реакцию родителей на его действия;

-качать головой, давая отрицательный ответ;

-пить из кружки;

-узнавать себя в зеркале и радоваться своему отражению;

-подкреплять слова жестами

-«помогать» маме по дому.

*15-18 месяцев:*

-переворачивать книжные страницы при чтении сказок;

-испытывать привязанность к животным и любимым игрушкам;

-петь и делать это с наслаждением;

-кушать ложкой;

-чистить зубки.

*18-21 месяцев:*

-самостоятельно снимать одежду;

-ходить на горшок, самостоятельно контролируя акты дефекации и мочеиспускания;

-знать и называть части своего тела;

-давать описания несложным рисункам из книг.

*21-24 месяца:*

-быстро учить новые слова;

-повторять все за другими людьми;

-понимать плохое и хорошее (поведение, слово);

-различать людей по половому признаку.

**Как подавать информацию ребенку?**

После года начинается процесс активного умственного взросления малыша. Все его действия - это жадный интерес к окружающему миру, к его внутреннему и внешнему устройству. Проще всего дать ему эти знания через игру. Составьте для себя план занятий с ребенком, введите в него развивающие игры. Создавайте в процессе игры ситуации, с которыми ребенок может столкнуться в реальной жизни. Такой метод подачи информации оптимален для малыша 1 – 2 лет, он лучше запоминает все и проще координирует свое поведение.

Голосовое общение с ребенком необходимо подкреплять образами и наглядными примерами. Помните – словарный запас малыша невелик, ему легче понять то, что вы пытаетесь ему донести, через жесты и игровые ситуации. Читая книжку, обязательно объясняйте крохе, почему и зачем герои сказок совершают какие – то действия.

Многих всех родителей в этом возрасте волнует вопрос: как приучить ребенка к горшку?

Если хотите смоделировать какую определенную социальную ситуацию, придумайте собственную сказку. Такие приемы служат частью воспитания ребенка.

*Сказка про горшок.*

Жил был маленький розовый горшок. Жил он в самой обычной квартире у двух девочек. Чаще всего он стоял в уголке возле ванной комнаты и грустил. Ему было очень печально и одиноко. Потому что девочки очень редко к нему подходили.

Однажды швабра, стоявшая рядом, спросила горшок:

- Горшок, ты почему такой грустный?

- Как же мне не грустить? Стою я один в уголочке, никто ко мне не подходит…

-Горшок, ведь ты такой красивый- розовый, блестящий, с удобной спинкой. Вот бы мне стать такой красивой, - с завистью сказала швабра.

-Эх, швабра- швабра, да если бы меня замечали так же часто как тебя, подходили бы ко мне, садились… я был бы так счастлив!

-Тебя бы это в самом деле порадовало?

-Конечно, я ведь для того и придуман а не для того чтобы пылиться в углу. Вот ты, швабра, для чего нужна?

-Пол мыть!

-А я, горшок, для чего нужен?

-Чтобы какать и писать!

Правильно, а я, стою в уголке, и никто на меня не садится. Мне так грустно, что даже плакать хочется…

-Мне кажется, горшок, я знаю как тебе помочь! Когда девочки будут собираться на прогулку, я упаду на пол, рядом с тобой, будет грохот, все сразу посмотрят в твою сторону. А перед прогулкой надо обязательно посидеть на горшке… Тут они к тебе и придут.

Договорились швабра с горшком, ждут, когда же девочки гулять соберутся, затаились. Девочки поели, начали одеваться, швабра приготовилась и…БАБАХ!

Мама и девочки выбежали в коридор.

-Что случилось? – спросила мама.

- А что там такое?- девочки заметили блестящий розовый горшок.

-Это же наш новый горшок, а мы- то про него совсем забыли, - всплеснула руками мама. – Давайте-ка пописаем в горшочек перед прогулкой.

-И после, и после!- развеселились девочки.

-Не дадим горшку больше скучать, -добавила мама.

Горшок был счастлив. Швабра, которую уже подняли и поставили в другой уголок, хитро ему подмигнула. А девочки после прогулки снова навестили горшок и перед сном покакали в него. Утром горшок был первым, с кем пообщались девочки.

С тех пор горшку скучать и грустить не приходилось, девочки стали писать и какать только в него.

**За дополнительной консультацией обращаться по адресу:**

г. Курган, проспект Конституции, 68,

корпус 1а, тел. 44-94-91

**Центр ранней комплексной помощи**

**Наш сайт:** [**www.centr45.ru**](http://www.centr45.ru)



**Департамент образования и науки курганской области**

**Государственное бюджетное учреждение**

**«Центр помощи детям»**

****

**Путеводитель развития**

**Линия социального развития**

**(от 1 года до 2 лет)**

**Курган, 2018 г.**