Комплексное изучение детей раннего возраста включает в себя исследование следующих основных линий развития: социального, двигательного, сенсорного, речевого, познавательного.

Социальное развитие включает в себя: эмоциональную сферу, контактность ребенка, средства общения, навыки самообслуживания.

**Этапы развития социализации в первый год жизни**

Ребенку нравиться, когда с ним воркуют и улыбаются. В **первый месяц** жизни ребенок успокаивается, когда его берут на руки и качают. Трогает маму и улыбается ей.

**Следует насторожиться,** еслик концу первого года жизни ребенок никогда не кричит перед кормлением, не прекращает кричать, когда мать прикладывает его к груди или прижимает к себе.

В **2 месяца** малыш во время кормления грудью на короткое время прекращает сосать и смотрит в глаза матери, улыбается в ответ на улыбку взрослого. Длительно сосредотачивается на другом ребенке. Открывает рот при виде груди или бутылочки. Пьет из ложечки.

**Следует насторожиться**: ребенок не смотрит на мать, когда она заговаривает с ним; не прислушивается к звону колокольчика.

**В 3 месяца** узнает в лицо знакомых и взрослых. Оживляется при обращении к нему, начинает двигать руками и ногами, может громко смеяться. Проявляет «комплекс оживления». Открывает ротик, когда видит приближающуюся ложечку, съедает пищу с ложечки.

**Следует насторожиться:** не улыбается, когда к нему приближается взрослый, заговаривает с ним или улыбается ему.

В **4 месяца** огорчается, когда оставляют в одиночестве. Громко хохочет, когда с малышом играют в «козу». Во время бодрствования часто и легко возникает «комплекс оживления» Узнает бутылочку, тянется за ней, держит обеими руками, когда сосет; ест новую пищу без капризов, когда ее предлагают.

**Следует насторожиться,** если ребенок не улыбается, когда с ним разговаривают, не разглядывает свои ручки.

**В 5 месяцев** тянется к знакомому взрослому, смеется, когда взрослый строит смешные гримасы. Радуется другому ребенку, берет у него из рук игрушку, гулит. Играет игрушками и губками в ванной, поднимает ноги, когда ему меняют подгузник. Ест с ложки полугустую и густую пищу.

**Следует насторожиться:** не пытается отыскать глазами предметы или людей, которых ему называют (где папа?), не прекращает плакать, когда слышит музыку или пение, когда с ним разговаривают, не может отличить доброжелательный и недовольный тон.

В **6 месяцев** играет в прятки (игры «ку-ку», «где я?»), плачет, когда отбирают игрушку. Пьет из чашки, которую держит взрослый. Ест с ложки, снимая пищу губами. Стаскивает шапочку с головы.

**Следует насторожиться,** если ребенок не реагирует на шуршание бумаги, находящейся вне поля его зрения, не просится «на ручки», не пританцовывает в вертикальном положении.

В **7 месяцев** начинает стесняться или бояться незнакомых людей, обнимает маму и показывает к ней свою любовь. Держит, кусает и жует печенье, и жует самостоятельно поднести бутылочку ко рту.

**Следует насторожиться,** если ребенок не пытается к концу 7 месяца привлечь к себе внимание какими-либо звуками, не ласкается к матери или близкому человеку.

**В 8 месяцев** играет со взрослым в «ладушки», огорчается, когда мама уходит. Кладет кусочки пищи в рот, стаскивает носки.

**Следует насторожиться:** к концу 8 месяца не прислушивается к разговору взрослых, не может удержать между указательным и большими пальцами пуговицу.

**В 9 месяцев** хнычет и плачет, когда его ругают, сопротивляется, когда отнимают игрушку. Жует пищу, помогает одеванию, просовывая руки в рукава. Формируется навык опрятности. Спокойно относится к процессу высаживания.

**Следует насторожиться:** не может повторить за взрослым 8 различных звукосочетаний и слогов, не пугается и не стесняется чужих людей, не сердится, когда отбирают игрушку, не пытается самостоятельно пить из чашки и сдергивать шапочку с головы.

В **10 месяцев** смотрит в том направлении, куда показывает взрослый, обнимает папу, маму или другого родственника и показывает, что любит его. Поднимает чашку двумя руками. Берет ложку за ручку.

**Следует насторожиться,**  если ребенок не машет головой в знак отрицания и ручкой в знак прощания, не сбрасывает игрушки со стола, не повторяет или не имитирует такое действие, которое вызывает смех окружающих. Нет указательного жеста.

В **11 месяцев** указывает на предмет, который хочет получить, подражает знакомым действиям мамы, интересуется фотографиями. Радуется приходу детей. Пытается взять пищу ложкой. Ест обычную твердую пищу.

**Следует насторожиться,** если ребенок к концу 11 месяца не поддерживает чашку при питье или не может самостоятельно есть сухарь.

В **12 месяцев** может отдать игрушку, когда у него ее просят, машет ручкой «пока-пока», хлопает в ладоши. Пытается поднять к своим волосам расческу, просовывает ноги в штаны.

**Следует насторожиться,** если к концу первого года жизни малыш не произносит ни слова, не прислушивается к музыке, не может выполнить простейшие просьбы (принеси мяч), не может самостоятельно есть ложкой, не гримасничает, заметив свое отражение в зеркале.

**Как родители могут поощрять социальные навыки ребенка?**

Проводите много времени один на один с ребенком, особенно в первые несколько месяцев.

Он будет любить внимание, а  Вы будете наслаждаться рожицами малыша. Также приглашаем друзей и родственников для знакомства. Малыш будет любить посетителей, и старших,  и младших.  Младенцы обычно становятся нервными  в кругу  незнакомых людей.

Если кроха плачет, когда родители дают его на руки  незнакомого родственника, возьмите его обратно и попробуйте медленно передать.  Во-первых, подождите, пока ему не станет  удобно в руках  другого человека. Тогда, разговаривайте и играйте с ребенком, пока держите его. Затем передайте другому лицу в течение короткого времени, и будьте всегда рядом.

Малышу будет нравиться видеть других людей, но, безусловно, он будет  предпочитать маму и папу для компании.



**За дополнительной консультацией обращаться по адресу:**

г. Курган, проспект Конституции, 68,

корпус 1а, тел. 44-94-91

**Центр ранней комплексной помощи**

**Наш сайт:** [**www.centr45.ru**](http://www.centr45.ru)



**Департамент образования и науки Курганской области**

**Государственное бюджетное учреждение**

**«Центр помощи детям»**



**Путеводитель развития**

**Линия социального развития**

**(от 0 до 1 года)**



**Курган, 2018 г.**