Приложение 2

**Форма отчета-2024 для МОУО в рамках мониторинга**

**региональной психологической службы**

(предоставляется муниципальными органами управления образованием

в ГБУ «Центр помощи детям»)

**Общие сведения об участнике мониторинга**

1. Наименование муниципального органа управления образованием
2. Ф.И.О. ответственного исполнителя в МОУО, телефон, E-mail

**Таблица 1. Информация о состоянии психологической службы системы образования района (сводная по району на 30.08.2024 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Параметры | | всего в районе | Общеобразовательные организации – юр. лица | Дошкольные образовательные организации – юр. лица | Учреждения доп. образования – юр.лица |
| 1 | Количество образовательных организаций | |  |  |  |  |
| 2 | Количество образовательных организаций, в которых введены должности педагогов-психологов | |  |  |  |  |
| 2.1 | Количество педагогов-психологов в образовательных организациях (укомплектовано) | |  |  |  |  |
| 2.2 | Количество образовательных организаций, где работает больше одного педагога-психолога | |  |  |  |  |
| 3 | Кол-во педагогов-психологов, работающих по совместительству | |  |  |  |  |
| 4 | Количество педагогов-психологов | с высшим базовым психологическим образованием |  |  |  |  |
| 5 | с иным, прошедшие переподготовку по специальности «психология» |  |  |  |  |
| 6 | обучающиеся по специальности «психология» |  |  |  |  |
| 7 | Количество педагогов-психологов | до 25 лет |  |  |  |  |
| 8 | от 26 до 35 лет |  |  |  |  |
| 9 | от 36 до 45 лет |  |  |  |  |
| 10 | от 46 до 55 лет |  |  |  |  |
| 11 | старше 55 лет |  |  |  |  |
| 12 | Количество педагогов-психологов по стажу работы в системе образования | до 1 года |  |  |  |  |
| 13 | от 1 до 3 лет |  |  |  |  |
| 14 | от 3 до 10 лет |  |  |  |  |
| 15 | от 10 до 20 лет |  |  |  |  |
| 16 | более 20 лет |  |  |  |  |
| 17 | Количество педагогов-психологов по стажу работы в должности психолога | до 1 года |  |  |  |  |
| 18 | от 1 до 3 лет |  |  |  |  |
| 19 | от 3 до 10 лет |  |  |  |  |
| 20 | от 10 до 20 лет |  |  |  |  |
| 21 | более 20 лет |  |  |  |  |
| 22 | Количество педагогов-психологов в отношении категории и особых отличий | нет |  |  |  |  |
| 23 | соответствие занимаемой должности |  |  |  |  |
| 24 | 1 категория |  |  |  |  |
| 25 | высшая категория |  |  |  |  |
| 26 | знак «отличник» или «почетный работник» |  |  |  |  |
| 27 | ученая степень (звание) |  |  |  |  |
| 28 | Количество педагогов-психологов, которые прошли курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году | |  |  |  |  |
| 29 | Количество кабинетов для работы психологов | |  |  |  |  |
| 30 | Количество кабинетов для работы психологов | только для индивидуальной работы |  |  |  |  |
| 31 | только для групповой работы |  |  |  |  |
| 32 | совмещенных (групповая+инд.) |  |  |  |  |
| 33 | Отметьте количество оборудования | персональные компьютер (ноутбук) |  |  |  |  |
| 34 | принтер |  |  |  |  |
| 35 | сертифицированные компьютерные диагностические методики |  |  |  |  |
| 36 | Педагоги-психологи, которые желают стать членом Регионального клуба добровольного наставника (указать Ф.И.О., место работы, контакты) | |  |  |  |  |
| 37 | Педагоги-психологи, которые желают получить помощь в рамках работы Регионального клуба добровольного наставника (указать Ф.И.О., место работы, контакты) | |  |  |  |  |

**Таблица 2. Кадры (сводная по району на 30.08.2024 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.  И.  О. | год рожде ния | место работы | контакты (телефон, э/почта) | образование (название учебного заведения, год окончания, специальность по диплому) | нагрузка (указать ставку: 1; 0,75; 0,5; 0,25) | работа по основному месту работы или по совместительству | стаж работы в должности педагога-психолога (количество лет) | квалификационная категория (высшая, первая, соответствие занимаемой должности, нет) | звания, награды | примечания (отпуск по уходу за ребенком, декретный отпуск) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица 3. Информация о психолого-медико-педагогических консилиумах**

**(сводная по району)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры | |  |
| Наличие муниципальной психологической службы | указать № приказа о создании (на 30.08.2024 г.) |  |
| состав |  |
| формы работы |  |
| охват (кол-во учреждений, детей за 2023-2024 уч.г.) |  |
| Наличие муниципального психолого-медико-педагогического консилиума | указать № приказа о создании (на 30.08.2024 г) |  |
| состав |  |
| охват (кол-во детей, обследованных за 2023-2024 уч.г.) |  |
| Наличие психолого-медико-педагогических консилиумов в образовательных организациях (заполняется для каждой ОО отдельно) | указать № приказа о создании (на 30.08.2024 г.) |  |
| состав |  |
| охват (кол-во детей, обследованных за 2023-2024 уч.г.) |  |

**Таблица 4. Информация о деятельности психологической службы** **системы образования района (сводная по району за 2023-2024 уч.г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № строки | Параметры | | | | всего в районе | Общеобразовательные организации – юр. лица | Дошкольные образовательные организации – юр. лица | Учреждения доп. образования – юр.лица |
| 1 | Количество обучающихся (всего в районе) | | | |  |  |  |  |
| 2 | Количество обучающихся (всего в районе) | из замещающих семей | | |  |  |  |  |
| 3 | с ограниченными возможностями здоровья | | |  |  |  |  |
| 4 | детей-инвалидов | | |  |  |  |  |
| 5 | состоящих на внутришкольном контроле и внутришкольном учете, в ПДН | | |  |  |  |  |
| 6 | оставленных на повторное обучение | | |  |  |  |  |
| 7 | Количество обучающихся (всего), состоящих в группе повышенного внимания психолога (находящихся на психолого-педагогическом сопровождении) | | | |  |  |  |  |
| 8 | Количество обучающихся, находящихся на психолого-педагогическом сопровождении | из замещающих семей | | |  |  |  |  |
| 9 | с ограниченными возможностями здоровья | | |  |  |  |  |
| 10 | детей-инвалидов | | |  |  |  |  |
| 11 | состоящих на внутришкольном контроле и внутришкольном учете, в ПДН | | |  |  |  |  |
| 12 | оставленных на повторное обучение | | |  |  |  |  |
| 13 | нуждающихся в психологической поддержке после психологической травмы | | |  |  |  |  |
| 14 | склонных к суицидальному поведению, аутоагрессии | | |  |  |  |  |
| 15 | испытывающих сложности в семейных взаимоотношениях | | |  |  |  |  |
| 16 | испытывающих сложности во взаимоотношениях со сверстниками | | |  |  |  |  |
| 17 | имеющих нарушения эмоционально-волевой сферы | | |  |  |  |  |
| 18 | испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации | | |  |  |  |  |
| 19 | другое | | |  |  |  |  |
| 20 | Количество проведенных групповых психодиагностических обследований | | всего | |  |  |  |  |
| 21 | с обучающимися | |  |  |  |  |
| 22 | с родителями (законными представителями) | |  |  |  |  |
| 23 | с педагогами, специалистами, администрацией | |  |  |  |  |
| 24 | Количество человек, охваченных групповыми психодиагностическими обследованиями | | всего | |  |  |  |  |
| 25 | обучающихся | |  |  |  |  |
| 26 | родителей (законных представителей) | |  |  |  |  |
| 27 | педагогов, специалистов, администрации | |  |  |  |  |
| 28 | Количество групповых обследований по оценке социально-психологического климата | | всего | |  |  |  |  |
| 29 | среди обучающихся | |  |  |  |  |
| 30 | среди педагогов | |  |  |  |  |
| 31 | Количество человек, охваченных групповыми обследованиями по оценке социально-психологического климата | | всего | |  |  |  |  |
| 32 | обучающихся | |  |  |  |  |
| 33 | педагогов, специалистов, администрации | |  |  |  |  |
| 34 | Количество групповых профориентационных обследований | | | |  |  |  |  |
| 35 | Количество обучающихся, охваченных групповыми профориентационными обследованиями | | | |  |  |  |  |
| 36 | Количество индивидуальных психодиагностических обследований | | всего | |  |  |  |  |
| 37 | с обучающимися | |  |  |  |  |
| 38 | с родителями (законными представителями) | |  |  |  |  |
| 39 | с педагогами, специалистами, администрацией | |  |  |  |  |
| 40 | Количество обучающихся, охваченных индивидуальными профориентационными обследованиями | | | |  |  |  |  |
| 41 | Количество индивидуальных консультаций | | всего | |  |  |  |  |
| 42 | с обучающимися | |  |  |  |  |
| 43 | с родителями (законными представителями) | |  |  |  |  |
| 44 | с педагогами, специалистами, администрацией | |  |  |  |  |
| 45 | Количество индивидуальных консультаций | | по результатам психодиагностики | |  |  |  |  |
| 46 | по профессиональным вопросам (методическая помощь) | |  |  |  |  |
| 47 | другое | |  |  |  |  |
| 48 | Количество коррекционных/развивающих мероприятий (всего: индивидуальные + групповые) | | | |  |  |  |  |
| 49 | Количество групповых коррекционных/ развивающих мероприятий | | | всего |  |  |  |  |
| 50 | с обучающимися |  |  |  |  |
| 51 | с родителями (законными представителями) |  |  |  |  |
| 52 | с педагогами, специалистами, администрацией |  |  |  |  |
| 53 | Количество групповых коррекционных/ развивающих мероприятий | | | по коррекции деструктивного поведения |  |  |  |  |
| 54 | по психологической подготовке к экзаменам |  |  |  |  |
| 55 | другое |  |  |  |  |
| 56 | Количество человек, охваченных групповыми коррекционными /развивающими мероприятиями | | | всего |  |  |  |  |
| 57 | обучающихся |  |  |  |  |
| 58 | родителей (законных представителей) |  |  |  |  |
| 59 | педагогов, специалистов, администрации |  |  |  |  |
| 60 | Количество индивидуальных коррекционных/ развивающих мероприятий | | | всего |  |  |  |  |
| 61 | с обучающимися |  |  |  |  |
| 62 | с родителями |  |  |  |  |
| 63 | с педагогами, специалистами, администрацией |  |  |  |  |
| 64 | Количество индивидуальных коррекционных/ развивающих мероприятий | | | по коррекции деструктивного поведения |  |  |  |  |
| 65 | по психологической подготовке к экзаменам |  |  |  |  |
| 66 | другое |  |  |  |  |
| 67 | Количество групповых мероприятий по просвещению и психопрофилактике | | | всего |  |  |  |  |
| 68 | с обучающимися |  |  |  |  |
| 69 | с родителями |  |  |  |  |
| 70 | с педагогами, специалистами, администрацией |  |  |  |  |
| 71 | Количество человек, охваченных групповыми мероприятиями по просвещению и психопрофилактике | | | всего |  |  |  |  |
| 72 | обучающихся |  |  |  |  |
| 73 | родителей (законных представителей) |  |  |  |  |
| 74 | педагогов, специалистов, администрации |  |  |  |  |
| 75 | Количество человек, охваченных групповыми мероприятиями по просвещению и психопрофилактике | | | по профилактике дезадаптации |  |  |  |  |
| 76 | по профилактике конфликтности |  |  |  |  |
| 77 | по профилактике профвыгорания |  |  |  |  |
| 78 | по профилактике деструктивного поведения |  |  |  |  |
| 79 | по профилактике экзаменационного стресса |  |  |  |  |
| 80 | по профориентации |  |  |  |  |
| 81 |  | | | другое |  |  |  |  |
| 82 | Количество случаев завершенных суицидов среди детей (указать пол, возраст) | | | |  |  |  |  |
| 83 | из них состояли в группе риска | | | |  |  |  |  |
| 84 | Количество случаев суицидальных попыток (указать пол, возраст) | | | |  |  |  |  |
| 85 | из них состояли в группе риска | | | |  |  |  |  |
| 86 | Количество мероприятий по профилактике суицидального поведения | | всего мероприятий | |  |  |  |  |
| 87 | с обучающимися | |  |  |  |  |
| 88 | с родителями (законными представителями) | |  |  |  |  |
| 89 | с педагогами, специалистами, администрацией | |  |  |  |  |
| 90 | Количество человек, охваченных мероприятиями по профилактике суицидального поведения | | всего человек | |  |  |  |  |
| 91 | обучающихся | |  |  |  |  |
| 92 | родителей (законных представителей) | |  |  |  |  |
| 93 | педагогов, специалистов, администрации | |  |  |  |  |
| 94 | Количество разработанных методических материалов (программ, буклетов и т.д.) | | всего | |  |  |  |  |
| 95 | для обучающихся | |  |  |  |  |
| 96 | для родителей (законными представителями) | |  |  |  |  |
| 97 | для педагогов, специалистов, администрации | |  |  |  |  |
| 98 | Проблемы, возникающие в ходе работы психологической службы, вероятные причины их возникновения и пути решения | | | |  |  |  |  |

**Таблица 5. Информация о количестве случаев суицидального поведения детей и подростков в образовательных организациях**

**(сводная по району за 2023-2024 уч.г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Возрастные группы | Общее число обучающихся данной возрастной группы | Обучающиеся, находящиеся в «группе риска» по суицидальному поведению | | Случаев завершенных суицидов среди обучающихся | | Случаев суицидальных попыток среди обучающихся | |
| всего | в % к общему числу детей данной группы | всего | в % к общему числу детей данной группы | всего | в % к общему числу детей данной группы |
| 1 | 6-10 лет |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 11-16 лет |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | 17-18 лет |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | старше 18 лет |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Итого |  |  |  |  |  |  |  |

*Примечание:* количество обучающихся в п.5 таблицы 5 должно совпадать с количеством обучающихся (всего в районе) в п.1 таблицы 4

**Таблица 6. Информация о детях, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении (сводная по району на 30.08.2024 г.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Параметры | |  |
| 1 | Количество школ района (юр.лиц), где нет педагога-психолога | |  |
| 2 | Количество обучающихся в указанных школах на 01.09.2024 г. (всего) | |  |
| 3 | Количество обучающихся в указанных школах | из замещающих семей |  |
| 4 | с ограниченными возможностями здоровья |  |
| 5 | детей-инвалидов |  |
| 6 | состоящих на внутришкольном контроле и внутришкольном учете, в ПДН |  |
| 7 | оставленных на повторное обучение |  |
| 8 | Количество обучающихся в указанных школах, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении (всего) | |  |
| 9 | В том числе, количество обучающихся в указанных школах, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении | из замещающих семей |  |
| 10 | с ограниченными возможностями здоровья |  |
| 11 | детей-инвалидов |  |
| 12 | состоящих на внутришкольном контроле и внутришкольном учете, в ПДН |  |
| 13 | оставленных на повторное обучение |  |
| 14 | нуждающихся в психологической поддержке после психологической травмы |  |
| 15 | склонных к суицидальному поведению, аутоагрессии |  |
| 16 | испытывающих сложности в семейных взаимоотношениях |  |
| 17 | испытывающих сложности во взаимоотношениях со сверстниками |  |
| 18 | имеющих нарушения эмоционально-волевой сферы |  |
| 19 | испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации |  |
| 20 | другое |  |