|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Моторное развитие (программа «36,6»)**  *Порядковый* *номер соответствует возрасту ребенка* | | **Результат выполнения** | | |
| **№ п/п (месяц)** | **Навык** | **Самостоятельно** | **С помощью взрослого** | **Не выполняет** |
|  | Лёжа на животе поднимает и удерживает голову. |  |  |  |
|  | В вертикальном положении удерживает голову прямо. |  |  |  |
|  | Приподнимается в положении лежа на животе, опираясь на локти и держа туловище прямо, чтобы лучше рассмотреть интересующий его объект. Становится более подвижным во время купания. |  |  |  |
|  | В положении сидя держит спину прямо; выполняет плавательные движения, лежа на животе. |  |  |  |
|  | Лежа на животе, приподнимается, опираясь на ладошки и переворачивается с живота на спину. |  |  |  |
|  | В положении лежа на спине, приподнимает голову и плечи, чтобы лучше увидеть интересующий объект. |  |  |  |
|  | Пританцовывает, или совершает пружинящие движения, если поддержать его под мышки. |  |  |  |
|  | Может, не упав, удержать вес тела на коленях и руках. |  |  |  |
|  | Может сидеть без посторонней помощи |  |  |  |
|  | Поднимается, удерживаясь за предмет и стоит у опоры (мебель) |  |  |  |
|  | Может долгое время сидеть ровно (например, во время еды в своем стульчике).Может из положения лежа на полу самостоятельно сесть, не держась за мебель. |  |  |  |
|  | Может удерживать равновесие, стоя на коленях, при этом держа спинку прямо. Продвигается ползком вперёд. |  |  |  |
|  | Может ходить вдоль или вокруг предметов мебели, держась за них |  |  |  |
|  | Может толкать вперед свою коляску или коляску с куклой, держась за ручку |  |  |  |
|  | Бросает мячик из положения сидя любым способом. |  |  |  |
|  | Может склониться в направлении упавшего предмета, поднять его и выпрямиться. Может бросить мяч обеими руками. |  |  |  |
|  | Может, сидя на полу, самостоятельно встать на четвереньки и подняться на ноги. Удерживает стакан, кружку в 2х руках. |  |  |  |
|  | Тащит за веревочку игрушку. |  |  |  |
|  | Поднимает предмет, присев на корточки. |  |  |  |
|  | Пробегает 5 метров, не упав. |  |  |  |
|  | Может пройти 5 шагов спиной вперед, не упав при этом, тянет перед лицом предмет по полу. |  |  |  |
|  | Поднимается по лестнице, держась за перила. |  |  |  |
|  | Прыгает с поддержкой. |  |  |  |
|  | Бьет по мячу ногой, при этом не падает |  |  |  |
|  | Может, присев на корточки, в течение 10 секунд играть, не потеряв равновесия. |  |  |  |
|  | Может, не держась за перила, подняться по лестнице, ставя ногу на следующую ступеньку, подтягивая вторую |  |  |  |
|  | Может самостоятельно спуститься по лестнице, держась за перила |  |  |  |
|  | Поднимается на три перекладины лесенки. Бросает теннисный мячик, подняв руку над головой |  |  |  |
|  | Движением снизу вверх забрасывает мяч в корзину |  |  |  |
|  | Прыгает на полу обеими ногами |  |  |  |
|  | Преодолевает расстояние в 3 метра, приподнявшись на носочки, не задевая пол пятками. |  |  |  |
|  | Не держась за перила, спускается по лестнице, ставя одну и ту же ногу на следующую ступеньку и подтягивая вторую. |  |  |  |
|  | Ребенок стоит на полу, при этом его ступни расположены параллельно и касаются друг друга. Может удерживать равновесие, закрыв на 10 секунд глаза. |  |  |  |
|  | Спрыгивает с подставки или нижней ступеньки, если взрослый держит его за ручки. |  |  |  |
|  | Перепрыгивает с разбега через черту. |  |  |  |
|  | Крутит педали велосипеда. |  |  |  |