



Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное учреждение
«Центр помощи детям»

Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагога-психолога по обеспечению психологической безопасности и комфортности в образовательной организации





Психологическая безопасность образовательной среды

- Под **психологической безопасностью** понимается состояние **образовательной среды**, свободное от проявлений **психологического насилия** во взаимодействии, способствующее удовлетворению потребностей в личностно-доверительном общении, создающее референтную значимость **среды** и обеспечивающее психическое здоровье включенных в нее участников





Психологически безопасное пространство в школе предоставляет ребенку с 1 класса:

- выражать свое «я», делать выбор в соответствии со своими ценностными ориентациями;
- поощряется генерирование идей, выдвижение разного рода инициатив, внесение интересных предложений;
- развиваются готовность и умение брать на себя ответственность;
- создаются условия для самоутверждения ребенка с учетом сильных сторон его личности;
- формируется взгляд на другого человека как на безусловную личность



Базисные понятия создания благоприятной, безопасной среды образовательной организации

- Соблюдение требований Электро- и Пожарной безопасности
- Санитарных норм и правил (СанПиН, СП), требований Охраны труда
- Антитеррористическая и антикоррупционная безопасность
- Здоровьесберегающая инфраструктура ОО
- Использование современных технологий педагогики в согласии с ФГОС в образовательной (воспитательной и обучающей) деятельности
- Компетентность педагогического коллектива ОО в вопросах психологии личности, социальной психологии, психологии отклоняющегося поведения, возрастной и педагогической психологии, медицинской профилактике заболеваний
- Корпоративная культура образовательной организации, включающая в себя идею безопасной образовательной среды как важнейшую составляющую



Компоненты психологически безопасной образовательной среды

Комфорт – это условия жизни, пребывания, обстановка, обеспечивающие удобство, спокойствие и уют («Толковый словарь русского языка» С.И. Ожегова).

Комфортность – состояние уюта, удобства и удовлетворения, определяемое совокупностью положительных психологических и физиологических ощущений человека в образовательной организации





Компоненты психологически безопасной образовательной среды

Психологическая защищенность:

- *Безопасные коммуникации*
- *Формирование навыков безопасного общения и нахождения в Интернет-пространстве*
- *Развитие восстановительных технологий, регулирующих конфликтные ситуации в образовательных организациях*
- *Фасилитационная позиция взрослых*





Фасилитация – способность к деятельности в парадигме личностно ориентированной педагогики и руководствующийся следующими установками в работе с детьми, умение создавать в деятельности соответствующую интеллектуальную и эмоциональную обстановку, атмосферу психологической поддержки





Компоненты психологически безопасной образовательной среды

- Удовлетворенность** – состояние переживания чувства удовольствия, испытываемого субъектом, чьи потребности, желания удовлетворены, исполнены
- *создание условий для проявления активной жизненной позиции и социализации обучающихся*
 - *качество межличностных отношений*
 - *благоприятный психологический климат*





Нормативно-правовые документы регламентирующие деятельность педагога- психолога по обеспечению комфортности и безопасности образовательной среды:

- Международные
- Федеральные
- Региональные
- Муниципальные
- Учрежденческие (локальные документы)



Международные документы в сфере защиты прав детства

- **Декларация прав ребенка 1959 г .**
- **Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г.**
- **Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990 г .**
- **Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, 1985 г. (Пекинские правила) и др.**

Указанные международные документы определяют основные направления политики государств, подписавших данные правовые акты, в области защиты прав детей.



Федеральные документы в сфере защиты прав детства в РФ

- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»
- Семейный кодекс РФ
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей"
- Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве»
- **Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ**



Федеральные документы регламентирующие деятельность педагога- психолога в образовательной организации

- **Этический кодекс психолога** - принят 14 февраля 2012 года V съездом Российского психологического общества
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 22.10.99 № 636 **«Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе»**
- Письмо Министерства науки и образования РФ от 02.03.2016 года № **07-871«О психологической службе образования в РФ»**
- **«Концепция развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года»**. Утверждена Министром образования и науки РФ 19 декабря 2017 года



Региональные документы регламентирующие деятельность педагога- психолога в образовательной организации

- Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, принят постановлением КДН и ЗП при Правительстве Курганской области от 13.02.2014 года**
- Алгоритм выявления семей и обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в условиях образовательных организаций Курганской области, принят постановлением КДН и ЗП при Правительстве Курганской области от 27.04.2018 года**



Региональные документы регламентирующие деятельность педагога-психолога в образовательной организации

- **Примерный регламент межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по профилактике суицидальных проявлений в подростковой среде на территории муниципального образования Курганской области, принят постановлением КДН и ЗП при Правительстве Курганской области от 17 августа 2018 года**
- **Алгоритм действий ответственных лиц органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению групп несовершеннолетних преступной направленности и принятию последовательных эффективных мер социально-педагогической реабилитации подростков данной категории на территории Курганской области, принят постановлением КДН и ЗП при Правительстве Курганской области от 14 февраля 2018 года**



Региональные документы регламентирующие деятельность педагога-психолога в образовательной организации

- Приказ Департамента образования и науки Курганской области **«О развитии психологической службы в системе образования Курганской области»** от 19.06.2015 № 1056 (положение о региональной психологической службе, положение и состав координационного совета)
- Информационное письмо Департамента образования и науки Курганской области **«О направлении годовой циклограммы работы педагога-психолога ОО, ДОО и СПО»** от 16.01.2017 года № 76/16
- Информационное письмо Департамента образования и науки Курганской области **«О направлении информации о примерной должностной инструкции педагога-психолога и примерном перечне оснащения кабинета педагога-психолога»** от 25.05.2018 № 1226/16



Региональные документы регламентирующие деятельность педагога- психолога в образовательной организации

- **Приказ Департамента образования и науки Курганской области № 1104 от 13 июля 2016 года «Об утверждении алгоритмов деятельности органов и учреждений системы образования при выявлении фактов суицидальных проявлений несовершеннолетних обучающихся»**
- **Приказ Департамента и науки Курганской области от 18.12.2019 года № 1513 «Об утверждении технологической карты проверок работы образовательных организаций по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних»**



Региональные документы регламентирующие деятельность педагога- психолога в образовательной организации

- **Региональная Концепция развития психологической службы системы образования Курганской области, утверждена протоколом Координационного совета от 11.12.2018 года № 17**
- **Информационное письмо Департамента и науки Курганской области от 16.04.2019 года «О направлении Комплекса мер по обеспечению обучающихся общеобразовательных организаций психологическим сопровождением на уровне МОУО»**



Региональные документы регламентирующие деятельность педагога- психолога в образовательной организации

Подпрограмма «Комплекс мер по развитию
региональной системы обеспечения
безопасного детства на территории
Курганской области» 2019 – 2020 годы
государственной программы Курганской
области «Завтра начинается сегодня»,
постановление Правительства Курганской
области от 2 апреля 2019 года № 83





Комплекс мер по развитию региональной системы обеспечения безопасного детства на территории Курганской области

- Создание межведомственного кластера **ресурсных кабинетов** по профилактике жестокого обращения с детьми и оказания помощи детям, подвергшимся насильственным действиям, преступным посягательствам, в том числе сексуального характера
- Развитие сети **служб «Очный консультант»**, по социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, в том числе сексуального характера
- Развитие деятельности специализированных **«зеленых» комнат** по оказанию реабилитационной помощи несовершеннолетним, пострадавшим или ставшим свидетелями жестокого обращения с другими детьми, и их родителями (законными представителями)
- Развитие межведомственного и внутриведомственного взаимодействия специалистов с использованием современных возможностей информационно-коммуникационного взаимодействия в социальных сетях **«Компас правильных решений»**



Комплекс мер по развитию региональной системы обеспечения безопасного детства на территории Курганской области

- Внедрение в деятельность **служб школьной медиации** (примирения) эффективных восстановительных технологий и методик работы по снижению агрессивности в детской среде
- Проведение региональной **декады психологического здоровья** с привлечением общественных организаций, представителей социально ответственного бизнеса к проблеме проявлений жестокого обращения в отношении детей
- Реализация специальной программы **«Ради чего стоит жить»** по работе с детьми, склонными к суициду
- Разработка и внедрение **модельных социально-профилактических программ** для детей и родителей по навыкам неагрессивного поведения, конструктивного межличностного общения, а также возможностях получения помощи в случае насилия или преступных посягательств
- Развитие **сети детских дошкольных учреждений**, применяющих методы семейной психокоррекции в работе с детьми, проявляющих агрессию, и с их родителями (законными представителями)



www.centr45.ru

сайт ГБУ «Центр помощи детям»

Центр помощи детям - Документы

centr45.ru/Metodicheskaya_gostinaya/Slujba_shkolnoy_mediatsii1/Dokumentyi_mg/



Главная

О центре

Полезные ссылки

Новости

Контакты

Сведения об образовательной организации

ЦПМПК

Ресурсный центр

Центр ранней комплексной помощи

Психологическая служба

Методическая гостиная

- Безопасность
- Профилактика и коррекция девиантного поведения несовершеннолетних
- Профилактика суицидального поведения
- Половое воспитание
- Профорентация
- Профилактика жестокого обращения
- Профилактика профессионального выгорания педагога
- Психолого-педагогическое сопровождение ГИА

Документы

Федеральные документы

- Федеральный закон от 27.07.2010 N 193-ФЗ (ред. от 23.07.2013)
- Метод.рекомендации Минобр РФ от 18.12.2015 №07-4317 О создании и развитии СШМ в ОО
- Метод.рекомендации Минобр РФ от 26.12.2017 №07-7657 Внедрение восстановительные технологий в ОО
- Распоряжение Правительства РФ №167-р от 5.02.2015 План мероприятий по реализации Национальной стратегии
- Стандарты восстановительной медиации.pdf
- Распоряжение Правительства РФ от 30.07.2014 №1430-р О Концепции развития медиации до 2017 года
- Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2012-N-1916-г
- Концепция развития системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних до 2020 года распоряжение Правительства РФ от 22.03.2017 №520-р
- План по реализации Стратегии воспитания в РФ до 2020 года распоряжение Правительства РФ от 12.03.2016 №423-р
- Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р

Региональные документы

- Приказ ДОН от 07.12.2016 № 1873 О развитии служб медиации
- Приказ ДОН от 08.07.2016 №1084 О реализации мероприятий государственной программы Затра начинается сегодня
- Пакет локальных документов в ОО
- Алгоритм создания СШМ
- Журнал регистрации случаев СШМ
- Карта случая службы медиации
- Медиативное соглашение
- Положение о СШМ (ПРИМЕРНОЕ)
- Согласие на обработку персональных данных
- Согласие на проведение процедуры медиации



Группа ВКонтакте – Компас правильных решений

<https://vk.com/public181004201>

#лучшедома

Поиск

Ольга

Компас правильных решений

Профилактика

Информация

Группа «Компас правильных решений» создана в целях повышения качества оказания помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения и преступных посягательств, в том числе сексуального характера на территории Курганской области в рамках реализации подпрограммы «Комплекс мер по развитию региональной системы обеспечения безопасного детства на территории Курганской области» государственной программы Курганской области «Завтра начинается сегодня» в 2019 - 2020 годах при софинансировании Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Автор: Ольга Мищенко

<http://centr45.ru/>

+7 (3522) 44-98-54

Компас правильных решений запись закреплена
15 авг 2019

Уважаемые родители!

Специально для вас в ГБУ «Центр помощи детям» открыта служба оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям), а также гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей - «Консультационный Центр».

Показать полностью...

Подписаны 255 друзей

Подписчики 307

1. Электронная библиотека для специалистов и родителей по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми, буллинга и кибербуллинга, суицидальных проявлений

2. Консультативные форумы, опросы для специалистов, представителей общественных организаций и родителей, позволяющих обсуждать проблемы жестокого обращения с детьми, пути помощи детям целевой группы

Спасибо за внимание!



Сайт ГБУ «Центр помощи детям»

www.centr45.ru

oblkots@mail.ru

44-98-54, 44-98-50