**Звук О. Части тела и лица.**

Звук О в звукоподражаниях (У Оли заболели зубы. Оля охает, или Осип - мальчик). Кукла с перевязанной щекой, картинка Оли,или Осипа. Артикуляция звука О (символ артикуляции звука (овал красного цвета), «маленький бублик» губы округлены, но не вытянуты, опора на зрительный анализатор через зеркало). При трудности артикуляции помогаем руками взрослого (указательным пальцем обводим контур губ; надавливаем на щёки с обеих сторон). Игра «Поймай звук». Образ буквы О (стихи про букву, обвести пальчиком, выкладывание из шнура, нахождение буквы среди других знаков, рисование на манке). «Найди букву» (наощупь в коробке с гречкой). Пропевание звука О под мелодию №1 Т.Н. Новиковой – Иванцовой (с двигательным сопровождением).

 Артикуляционная гимнастика «Бублик». Чередование «Заборчик» - «Бублик». (Зубы сомкнуты, губы в улыбке- показать верхние и нижние зубки; губы вытянуть вперёд, рот приоткрыт.)

Части тела, лица. Работа с фотоальбомом и зеркалом (фотография лица ребенка). Активизация личного местоимения Я (кто это?). Показываем указательным пальцем, смотря, по возможности в зеркало, на себя и свою фотографию, на ребёнка и на фотографию ребёнка. Называем части лица. «Это – мама», «Это – Петя»; Ладонью хлопаем себя по груди – «Я – мама», ладонью ребёнка хлопаем по груди ребёнка – «Я – Петя».

Речь -движение.

«У меня есть голова, грудь, живот, а там спина.

Руки, чтобы похватать, ноги, чтобы потоптать.

 (Показываем части тела на себе и на ребёнке, о которых говорим.)

Это правая рука, это левая рука, это правая нога, это левая нога, ну, а, это – голова ( разминаем руки и ноги ребенка соответственно тексту).

 Где же глазки – вот, вот; где же щёчки – вот, вот.

Это нос, это рот, там – спина, тут – живот.

Ооой, устали, вытрем лоб**»** (движения соответственно тексту)

Выполнение одноступенчатой инструкции (Покажи у мамы нос. Покажи у Оли глаза. Покажи, где у тебя лоб?)

Игра с мячиком – ёжиком. Мягкие «иголки» ежика захватить двумя пальцами и потянуть (формирование пинцетного захвата).

«Куда прибежал ёжик?» С помощью игрушки ёжика задевать части тела и лица – те, что упоминались раньше, называя их.

Рекомендовано: внимательно прочитать сказку «Колобок», рассмотреть иллюстрации, колобок круглый, как ротик, обвести ротик указательным пальцем.