

**Департамент образования и науки Курганской области
ГБУ «Центр помощи детям»**



**Организация продуктивной деятельности
детей раннего возраста**

Педагог - психолог
ГБУ «Центр помощи детям»
Кривоногова Л.С.



Предпосылки продуктивной деятельности

- потребность малыша в самостоятельности и активности
- подражание взрослому
- освоение предметных действий
- формирование координации движений руки и глаза



Отказ от деятельности

- деятельность находится не в рамках интереса ребенка
- деятельность не соответствует возрасту ребенка
- деятельность является слишком трудной и длинной для ребенка
- деятельность не доставляет удовольствия, поскольку неправильно подобрано место, время занятия и материалы



Создание среды для продуктивной деятельности

- занимайтесь регулярно и в определенное время
- организуйте рабочее место для занятий
- используйте качественные, удобные и подходящие по развитию материалы
- сделайте занятия интересными
- используйте поощрения
- помогайте ребенку и чаще хвалите его
- не проявляйте излишнюю требовательность и настойчивость



Рабочее место для детей раннего возраста





Материалы для продуктивной деятельности

- белая альбомная бумага для рисования
- пальчиковые краски
- карандаши толстые, трехгранные, мягкие
- восковые карандаши
- гуашь, акварель
- толстые кисти
- штампы
- ножницы с закругленными концами
- клейстер, клей карандаш
- бумага двусторонняя цветная
- восковой пластилин, тесто для лепки
- клеенка, доска и стека для лепки



Пальчиковые краски



Можно



Нельзя



Гуашь



Можно



Нельзя



Акварельные краски



Можно



Нельзя



Карандаши круглые



Можно



Нельзя



Карандаши трехгранные



Можно



Нельзя



Восковые карандаши



Можно



Кисти



Можно



Нельзя



Штампы



Можно



Бумага



Для рисования



Для аппликации



Клейстер и клей





Ножницы





Пластелин

Мягкий



Можно

Жесткий



Нельзя



Тесто для лепки



Можно



Тесто для лепки



Нельзя

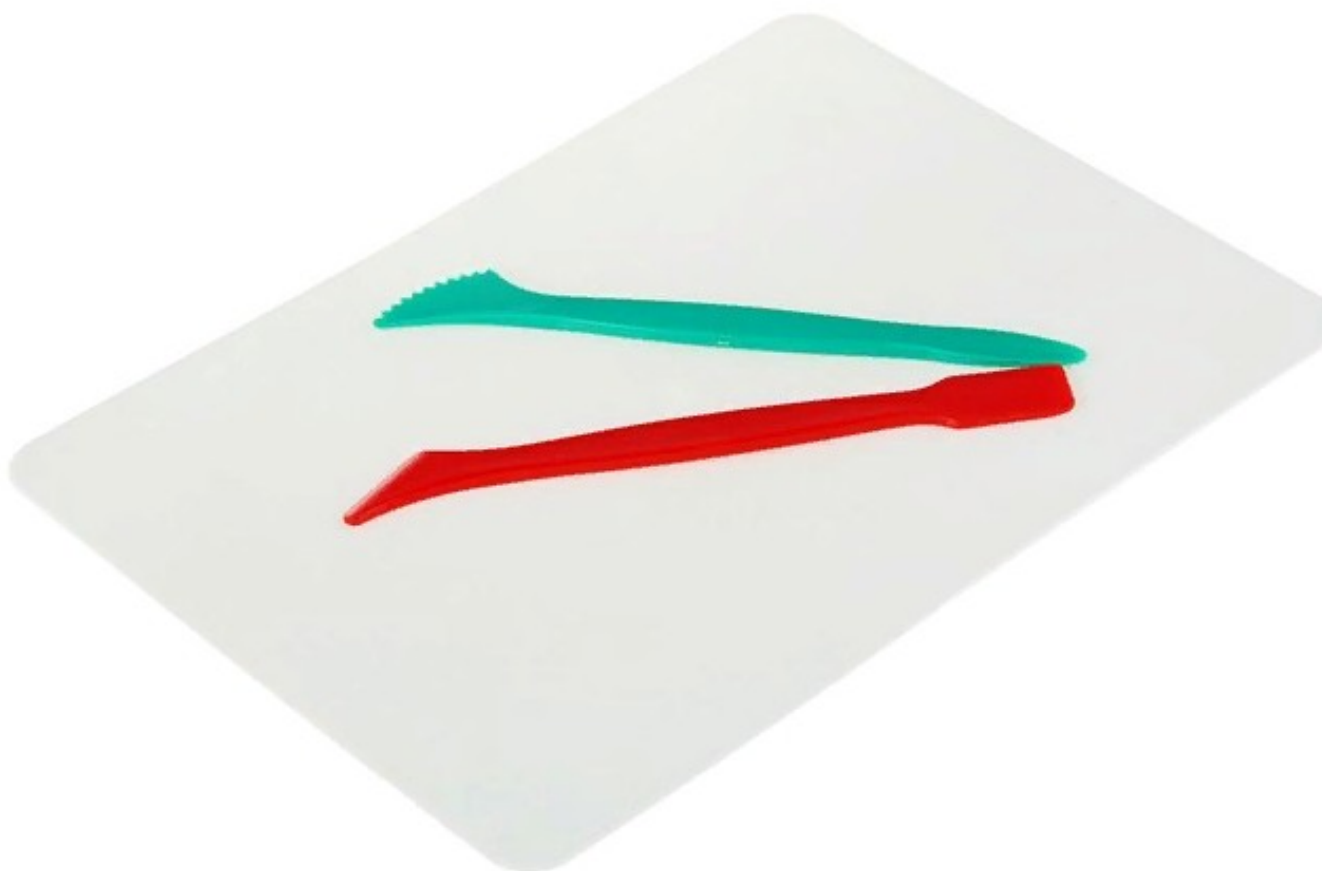


Рецепт приготовления теста

- мука – 300г. (2 стакана)
- соль – 300г. (1 стакан)
- вода – 200г. (200мл) (1 стакан)
- для начала соль растворяем в воде, затем добавляем просеянную муку, чтобы не было комочков
- добавки:
- 1 ст. ложка крахмала, просеиваем его для устранения комков
- 1-2 ч.л. обойного клея «Момент» или ПВА



Доска для лепки и стеки



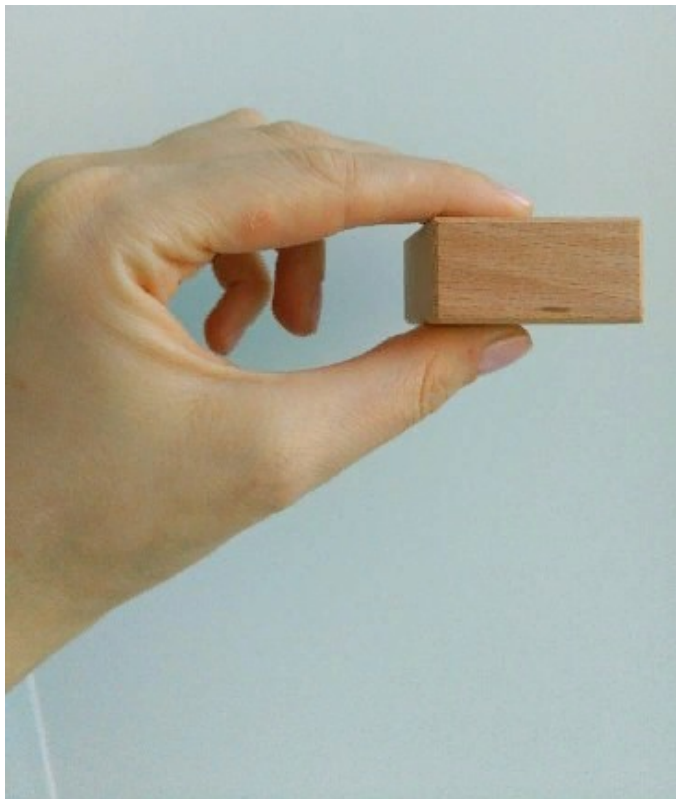


Возрастные нормы развития (рисование)

- **10 месяцев:** появляется пинцетный захват тремя пальцами (большим и еще двумя)
- **10 месяцев:** удерживает карандаш, пытается рисовать
- **11 месяцев:** появляется щипковый захват (большой и указательный палец)
- **12-18 месяцев:** появляется ладонный захват карандаша (кисть сжатая в кулак)
- **14 месяцев:** рисует прямые линии
- **15 месяцев:** рисует точки
- **24 - 36 месяцев:** появляется пальцевой захват карандаша (предмет удерживается пальцами)
- **30 месяцев:** рисует закругленные линии (солнышко, яблоко)
- **30 месяцев:** рисует вертикальную и горизонтальную линии



Захваты



**10 мес.
Пинцетный**



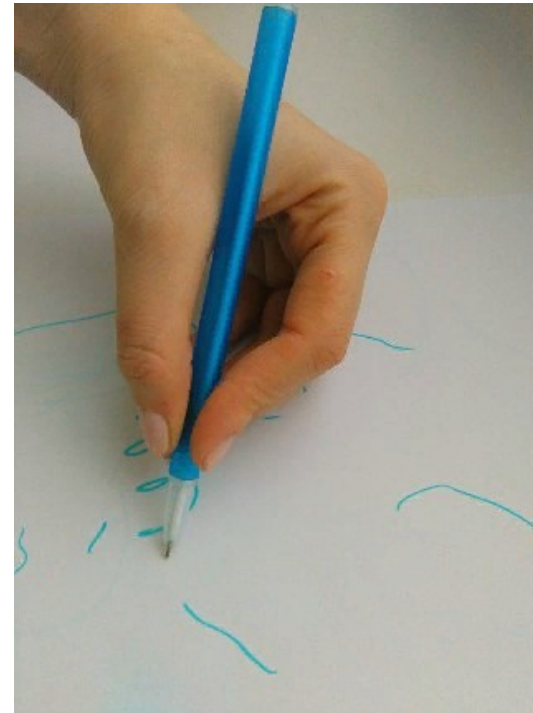
**11 мес.
Щипковый**



Захваты



1 – 1,5 года
Ладонный захват



2-3 года
Пальцевый захват



Техники и приемы обучения рисованию

техники

- рисование пальцами
- рисование ладонями
- рисование кисточкой:
 - примакивание
 - нанесение мазков
- рисование с помощью штампа

приемы

- совместное рисование
- дорисовывание деталей

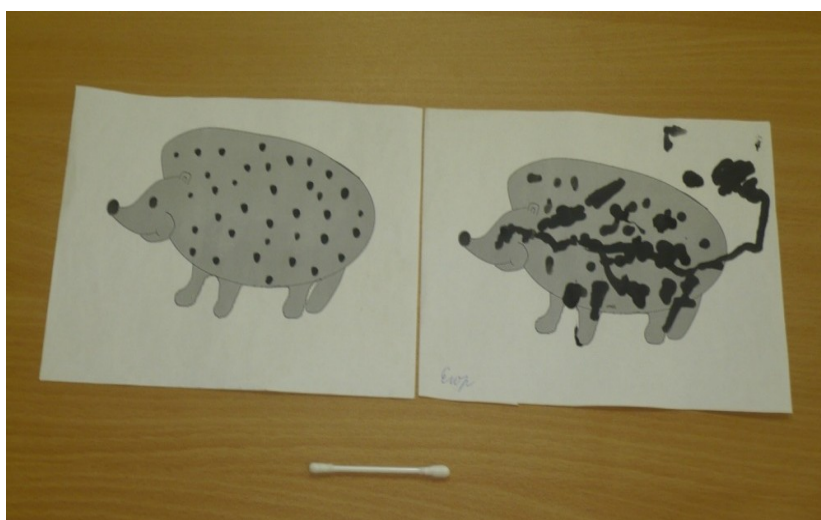


Тематика совместных рисунков

- ребёнок рисует дорогу, а взрослый - зайчика, который скачет по этой дороге
- взрослый рисует цветы, а ребёнок - травку
- взрослый рисует тучу, а ребёнок - дождик
- взрослый рисует деревья, а ребёнок - падающие листья
- взрослый рисует ёлку, а ребёнок - следы зверей вокруг ёлки
- взрослый рисует круг солнца, а ребёнок - лучи



Примеры работ





Рисование





Возрастные нормы развития

Лепка - это создание объемных фигур из пластилина или теста

- **31 месяц:** раскатывает палочки из пластилина
- **31-34 месяца:** лепит баранки, пирамидки
- **36 месяцев:** лепит шарики из пластилина (яблоки, мячи)



Знакомство с тестом

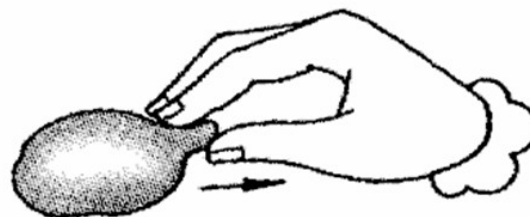
- трогаем тесто
- шлёпаем ладошками
- держим кусочек в руках и по-разному мнем
- достаём предметы из теста
- нажимаем пальчиком и получаем «дырочку»
- вжимаем пальчиком кусочек массы кусочек изюма



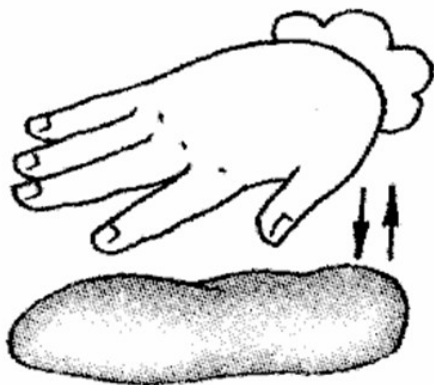
Приемы в лепке



Разминание



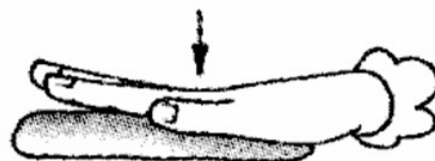
Отщипывание



«Шлепанье»



а) маленький кусок

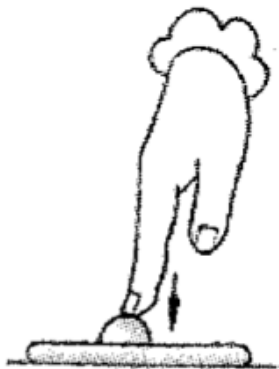


б) большой кусок

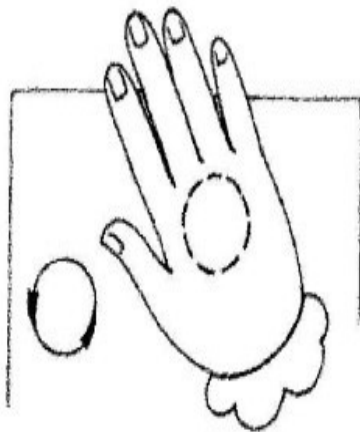
Сплющивание



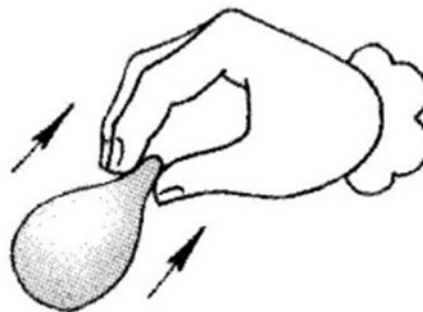
Приемы в лепке



Вдавливание



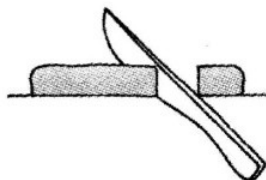
Скатывание



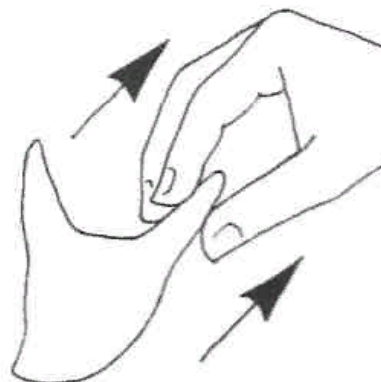
Прищипывание



Раскатывание



Разрезание



Оттягивание



Тематика

- зёрнышки для курочки
- сосиска для собачки
- колбаска для кошечки
- баранки для куклы
- блины
- пирожки и пряники



Работа с пластилином





Возрастные нормы развития (аппликация)

- **18 месяцев:** разрывает бумагу
- **22 месяца:** мнет бумагу
- **34 месяца:** складывает лист бумаги, сгибая его посередине
- **36 месяцев:** режет ножницами бумагу



Техники и приемы обучения аппликации

приемы

- традиционная аппликация
- нетрадиционная аппликация

техники

- «мятая бумага»
- «рваная бумага»



Тематика

- коврики для кукол
- воздушные шары
- домик для котёнка
- колеса для машины
- крылья для самолета
- парус для лодки



Примеры работ





Аппликация





Спасибо за внимание!