**Примерный перечень методик, рекомендованных для проведения**

**психолого-диагностических мероприятий специалистами**

**региональной психологической службы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название | Автор | Стимульный материал | Возраст, аудитория применения |
| 1. **Методики, направленные на изучение личностных особенностей**
 |
| * 1. ***Многофакторные методики***
 |
| Методика многофакторного исследования личности Кеттелла (Вариант HSPQ) | Р. Кеттелл(адаптация -А.Г.Шмелев, В.И.Похилько, А.С.Соловейчик) | 142 вопроса | 12 -16 лет |
| Методика многофакторного исследования личности Кеттелла (16 PF, форма С) | Р. Кеттелл(адаптация Э. С. Чугунов, А. Н. Капустин, Л. В. Мургулец) | 105 вопросов | с 17 лет |
| Методика многофакторного исследования личности Кеттелла (16 PF, форма А и В) | Р. Кеттелл(адаптация -А.Г.Шмелев, В.И.Похилько, А.С.Соловейчик) | 187 вопросов | с 17 лет |
| Характерологический опросник Леонгарда-Шмишека (детский и взрослый варианты) | Леонгард, Шмишек | 88 вопросов | 10-14 летс 15 лет |
| Индивидуально-типологический детский опросник (ИТДО) | Л.Н.Собчик | 61 вопрос | 10-15 лет |
| Индивидуально-типологический опросник (ИТО) | Л.Н.Собчик | 91 вопрос | с 16 лет |
| Фрайбургский личностный опросник FPI (форма В) | Й. Фаренберг, Х. Зелг,  Р.Гампел(адаптация -А.А.Крылова, Т.И.Ронгинский) | Опросник - 114 вопросов | с 16 лет |
| Диагностика межличностных отношений (ДМО) | Т. Лири(модификация Л.Собчик) | Опросник (128 характеристик)          | с 14 лет |
| Опросник волевых качеств личности | М.В.Чумаков | 78 утверждений | с подр.возр. |
| Методика «Психологический портрет учителя» | Г.В.Резапкина | 50 вопросов | для педагогов |
| ***1.2. Изучение уровня самооценки*** |
| Тест «Лесенка» | С.Г. Якобсон, В.Г. Щур | Рисунок лестницы, состоящий из 7 ступенек, фигура ребенка из картона | с 3 лет |
| Методика самооценки «Дерево с человечками» | Д.Лампен (адаптация Л.П.Пономаренко) | Рисунок – дерево с человечками, карандаши (фломастеры) –красный, зеленый | с 5 лет |
| Тест-опросник «Определение уровня самооценки» | С.В.Ковалёв | Опросник – 32 суждения, 5 вариантов ответа | с 12 лет |
| Методика «Диагностика самооценки» | Дембо-Рубинштейн (модификция А.М.Прихожан) | Бланк - семь линий, длина каждой - 100 мм, с указанием верхней, нижней точек и серединой шкалы. | с 12 лет |
| Методика по выявления уровня самооценки | Р.В.Овчарова | 16 вопросов, 3 варианта ответов  | с подрост. возраста |
| Тест-опросник cамоотношения | В.В.Столин | 57 вопросов | с подрост. возраста |
| ***1.3. Изучение коммуникативных особенностей*** |
| Методика «Коммуникативные и организаторские способности » (КОС) | В.В. Синявский, Б.А. Федоришин  | Опросник – 40 вопросов | с 14 лет |
| Методика «Определение деструктивных установок в межличностных отношениях» | В.В. Бойко | 25 вопросов | с подрост. возраста |
| Экспресс-опросник "Индекс толерантности" | Г.У.Солдатова, О.А.Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А.Шайгерова | 22 вопроса, 6 вариантов ответа | с 15 лет |
| Шкала оценки принятия других | В. Фей | 18 вопросов, 5 вариантов ответа | Для 5-11 классов |
| Опросник для диагностики агрессивных и враждебных реакций | А.Басс, А.Дарки(адаптация -Осницкий) | 75 вопросов | с 12 лет |
| Методика «Стратегии поведения в конфликтной ситуации» | К.Томас(адаптация -Н.В.Гришина) | 30 пар утверждений | с 14 лет |
| Диагностика лидерских способностей  | Е.Жариков,Е.Крушельницкий | 50 вопросов | с подр.возр. |
| ***1.4. Изучение креативных способностей*** |
| Тест «Креативность» | Н.Вишнякова | 80 вопросов | для подр. |
| Опросник креативности | Дж.Рензулли | 10 утверждений, 4 варианта ответа | 8-11 кл. |
| Тест креативности  | Е. Торренс | Бланк с незавершенными рисунками | с 5 лет |
| Методика «Карта одаренности» | Д.Хаан, М.Кафф(адаптация А.И. Савенков) | 80 утверждений | 5 – 10 лет |
| 1. **Изучение психических состояний**
 |
| ***2.1. Изучение эмоционального состояния*** |
| Методика «Кактус» | М.А.Панфилова | Лист бумаги А4, карандаш | с 4 лет |
| Восьмицветовой тест М.Люшер | М.Люшер | Цветовые карточки (8 шт.)  | с 7-8 лет |
| Методика «САН» (самооценка, активность, настроение) | В.А.Доскин, Н.А.Лаврентьева, В.Б.Шарай, М.П.Мирошников | Опросник – 30 пар слов | с 14 лет |
| *Изучение уровня депрессивности* |
| Шкала депрессии | В.Зунг (адаптация -Т.И.Балашова) | 20 утверждений, 4 варианта ответа | с 16 лет |
| Методика определения уровня депрессии | В.А.Жмуров | 44 блока утверждений | с 16 лет |
| *Изучение уровня тревожности* |
| Шкала реактивной и личностной тревожности | Ч.Д. Спилбергер (модификация - Ю.Л. Ханин) | 40 утверждений, 4 варианта ответа | с 16 лет |
| Личностная шкала проявления тревоги | Д.Тейлор (адаптация В.Г.Норакидзе) | 60 вопросов |  |
| Личностная шкала проявлений тревоги | Д.Тейлор (адаптация – Т.А.Немчин) | 50 вопросов |  |
| Методика «Шкалы социально-ситуационной тревоги» | О.Кондаш | 30 утверждений | Для школьного возраста |
| *Другие* |
| Методика «Опасения и страхи у детей» | А.И.Захарова | Список – 29 страхов | 5-7 лет |
| Шкала одиночества | Д.Рассел, Л.Пепло, М.Фергюсон | 20 утверждений, 4 варианта ответа | с 12 лет |
| Методика оценки нервно-психической устойчивости «Прогноз» | ВМА им. С.М.Кирова, СПб | 84 вопросов | с 16 лет |
| Тест «Самооценка психических состояний» | Г.Айзенк | 40 вопросов | с 12 лет |
| Тест «Индекс жизненной удовлетворенности» | **Б.Ньюгартен (**адаптация Н.В.Паниной) | 20 вопросов | для педагогов |
| Экспресс-диагностика уровня личностной фрустрации | В.В. Бойко | 12 вопросов | с подр.возр. |
| Методика «Уровень социальной фрустрированности» | **Л.И.Вассерман** | 20 вопросов, 5 вариантов ответа |  |
| *Изучение уровня стресса* |
| Опросник трудных жизненных ситуаций | **Т.Холмс (адаптация – Л.И.Дементий)** | 43 утверждения | с подр.возр. |
| Экспресс-диагностика состояния стресса | К.Шрайнер | 9 вопросов | с подр.возр. |
| *Изучение уровня эмоционального выгорания педагогов* |
| Опросник на выгорание (MBI) | К. Маслач, С. Джексон (адаптация -Н.Е. Водопьянова) | 22 вопроса, 6 вариантов ответа | Для педагогов |
| Методика диагностики уровня эмоционального выгорания | В.В. Бойко | 84 вопроса | Для педагогов |
| Опросник психического выгорания для учителей | А.А.Рукавишников | 72 вопроса, 4 варианта ответов | Для педагогов |
| * 1. ***Изучение уровня самоконтроля***
 |
| Методика УСК (Уровень субъективного самоконтроля) | Дж.Роттер (адаптация Е. Ф. Бажин,Е. А. Голынкина,Л. М. Эткинд) | 44 утверждения, 6 вариантов ответа | с 12 лет |
| Опросник волевого самоконтроля (ВСК) | А.Г.Зверков,Е.В.Эйдман | 30 вопросов | с 14 лет |
| Опросник исследования уровня импульсивности  | В.А.Лосенков | 20 вопросов, 4 варианта ответов | с 14 лет |
| Тест «Оценка самоконтроля в общении» | М.Снайдер | Полный вариант – 25 вопросов, сокращенный – 10 вопросов | с 17 лет |
| 1. **Изучение познавательных особенностей**
 |
| * 1. ***Изучение интеллектуального развития***
 |
| Тест «Нарисуй человека» | Ф.Гудинаф, Д.Харис | Лист бумаги А4, простой карандаш | с 3 лет |
| Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей детей (МЭДИС) | Е.И. Щебланова, И.С. Аверина, Е.Н. Задорина | 4 субтеста | 6-7 лет |
| Тест социального интеллекта | Д.Гилфорд | Четыре субтеста | с 9 лет |
| Методика определения уровня умственного развития детей | Э.Ф.Замбицявичене | 4 субтеста | 7-9 лет |
| [Прогрессивные матрицы Дж. Равена](http://vashpsixolog.ru/index.php/psychodiagnostic-school-psychologist/61-diagnosis-of-intellectual-development/609-raven-progressive-matrices) | Дж. Равен | Полный вариант – 60 карточек-матриц, экспресс-вариант – 20 карточек-матриц     | с 8 лет |
| Школьный тест умственного развития – Методика «Эрудит» | Модификация ШТУР – Г.В.Резапкина | субтесты с вербальными и счетными заданиями         | с 13 лет |
| Методика КОТ (Краткий ориентировочный, отборочный тест) | В.Н. Бузина, Э.Ф. Вандерлик | Опросник – 50 вопросов | с 12 лет |
| Тест структуры интеллекта Амтхауэра | Р.Амтхауэр | 9 субтестов | 13 – 60 лет |
| * 1. ***Изучение памяти***
 |
| Методика «Опосредствованное запоминание»  | Л.С.Выготский (модификация А.Н.Леонтьев)  | 30 карточек | 4,5 - 8 лет |
| Методика «10 предметов» | Т.Д.Марцинковская | Карточки А4 с изображением предметов | для дошкол. 3-5 лет |
| Методика «Запоминание 10 слов» | А.Р. Лурия | Карточки со словами | с 6 лет |
| Методика «Пиктограмма»  | А.Р. Лурия | Бумага, карандаш, список слов | с 8 лет |
| Методика «Воспроизведение рассказов» | С.Я Рубинштейн | Карточки с рассказами | с 5 класса |
| * 1. ***Изучение внимания***
 |
| Методика «Найди и вычеркни» | Т.Д.Марцинковская | Бланк с изображением фигур | 5-6 лет |
| Тест Тулуз-Пьерона | А.Пьерон | Бланк  | 6-17 лет |
| Методика Пьерона-Рузера | А.Пьерона, Рузер | Бланк с изображением геометрических фигур, карандаш | 5-8 лет |
| Методика «Оценка внимания» | Г.Мюнсберг | Бланк с буквами | с подр. |
| Корректурная проба | Б.Бурдон | 1-2 бланка, карандаш, секундомер.  | с мл.школ. |
| Методика «Графический диктант» | Д.Б.Элькин | Тетрадный лист в клетку, карандаш | с мл.школ. |
| 1. **Изучение склонности к отклоняющимся формам поведения**
 |
| * 1. ***Интегральные опросники***
 |
| Методика первичной диагностики и выявления  детей «группы риска» | М.И. Рожков, М.А. Ковальчук | 74 вопроса | с 7 лет |
| Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению | А. Н. Орел | Женский опросник – 107 вопросов, мужской опросник – 98 вопросов | с 12 лет |
| Методика определения типа личности и определения вероятностных личностных расстройств данного типа | Дж. Олдхэм,Л. Моррис | 107 вопросов, 3 варианта ответа | с подр. возраста |
| Диагностический опросник для выявления склонности к различным формам девиантного поведения «ДАП-П» | СПб., ВМедА, кафедра психиатрии, НИЛ-7 | 48 вопросов, 4 варианта ответа | 14-17 лет |
| Патохарактеологический диагностический опросник (ПДО)  | А.Е.Личко | Опросник (утверждения по 25 сферам)           | 14-18 лет |
| Методика «Потребность в поисках ощущений» | М.Цукерман | 16 пар утверждений | с 12 лет |
| * 1. ***Изучение суицидальных наклонностей***
 |
| Опросник суицидального риска  | А.Г.Шмелев,И.Ю.Белякова, модификация Т.Н. Разуваевой | Опросник – 29 утверждений | с 12 лет |
| Тест суицидальных реакций «СР-45» | П.И. Юнацкевич | 45 вопросов | с 16 лет |
| Методика «Карта риска суицида»  | модификация для подростков Л.Б. Шнейдер | таблица | с подрост.возраста |
| * 1. ***Изучение склонности к употреблению ПАВ***
 |
| Экспресс-метод выявления несовершеннолетних склонных к наркотизации | А.В.Иванов,С.В.Иванова | Анкета из 10 вопросов | с подрост. возраста |
| Опросник «Группа риска развития личностных нарушений и наркозависимости»  | Б.И. Хасан | 22 полярных утверждения | с 13 лет  |
| Методика «Исходная оценка наркотизации» | Г.В.Латышев | Анкета из 82 вопросов | с подрост. возраста |
| 1. **Изучение психологической комфортности обучающихся**
 |
| * 1. ***Изучение психологической готовности к обучению***
 |
| Тест «Способность к обучению в школе» | Г.Вицлак | 18 картинок, 15 заданий | * 5-7 лет
 |
| Методика «Домик» | Н.И.Гуткина | Лист бумаги, карандаш, изображение домика | * 5-10 лет
 |
| Методика «Мотивационная готовность» | Л.А.Венгер | Опросник – 9 вопросов | с 6 лет |
| Методика определения готовности к школе | Л.А. Ясюкова | Раздаточный материал | 6-7 лет |
| Ориентационный тест школьной зрелости  | И.Йерасек (модификация А.Керна) | 3 задания | 5-7 лет |
| * 1. ***Изучение мотивационной направленности***
 |
| Методика изучения мотивации  | М.Р.Гинзбург  | 6 картинок (вариант для мальчиков и девочек) | с 6 лет |
| Методика изучения мотивации обучения у младших школьников | М.И.Лукьянова, Н.В.Калинина  | 4 незаконченных предложения, несколько вариантов завершения | мл.школ. |
| Анкета «Оценка уровня учебной мотивации» | Н.Г.Лусканова | 10 вопросов | 1-4 классы |
| Методика «Определение мотивов учебной деятельности» | М.Р. Гинзбург | Набор анкет от 4 до 18 вопросов в зависимости от возраста испытуемых | 7 - 17 лет |
| Методика «Диагностика мотивационной сферы» | Л.П.Уфимцева | 2 анкеты | 5-9 классы |
| Методика «Мотивация к успеху» | Т.Эллерс | 41 вопрос |  |
| Методика «Мотивация успеха и боязнь неудачи» | А.Реан | 20 вопросов | с подр.возр. |
| * 1. ***Изучение адаптационных периодов***
 |
| Карта наблюдения  | Д. Стотт | Регистрационный лист  | с дошкол. возраста |
| Тест школьной тревожности | Филлипс | 58 вопросов | с 7 лет |
| Экспресс-методика «Выявление тревожности у пятиклассников в период адаптации» | О.Хмельницкая  | 15 утверждений |  |
| СПА (шкала социально-психологической адаптации) | К Роджерс, Р.Даймонд | 101 вопрос |  |
| 1. **Профориентационные методики**
 |
| Дифференциально-диагностический опросник (ДДО) | Е.А.Климов  | Опросник, состоящий из 20 альтернативных суждений | с 14 лет |
| Опросник «Определение профессионального личностного типа» | Дж.Голланд | 42 пункта | с 14 лет |
| Методика «Карта интересов» | А.Е.Голомшток | Сокращенный вариант - 144 вопроса, полный вариант – 174 вопроса | с 14 лет |
| Методика «Профиль» | Модифицированная Резапкиной Г.В. «Карта интересов» | 50 вопросов | с 14 лет |
| Методика ["Матрица выбора профессии"](http://www.test-psy.ru/75/686)  | Г.В. Резапкина | 2 блока вопросов | с 14 лет |
| Опросник профессиональных склонностей | Л.Йовайши (модификация Г.В.Резапкиной) | 24 вопроса, 3 варианта ответа | с 14 лет |
| Опросник профессиональной готовности (ОПГ) | Л.Н.Кабардова  | 50 утверждений | с 14 лет |
| Анкета «Ориентация» | И.Л. Соломин | 7 блоков утверждений | с 14 лет |
| **7. Изучение межличностных взаимоотношений** |
| ***7.1. Изучение детско-родительских отношений*** |
| Методика «Семейная социограмма» | Э.Эйдемиллер | Бланк с нарисованным кругом диаметром 110 мм, карандаш | С дошкольноговозраста |
| Шкала семейной адаптации и сплоченности FACES-3 | Д. Х. Олсон | 20 утверждений, 5 вариантов ответа | с 12 лет |
| Опросник «Анализ семейной тревоги» | Э.Эйдемиллер, В.Юцтискис | 21 утверждение | с 12 лет |
| Методика ["Подростки о родителях"](http://www.test-psy.ru/75/212)  | (модификация "ADOR" Шафера) | 50 вопросов - оценка матери и 50 вопросов - оценка отца | 13-18 лет |
| Методика PARI -изучение родительских установок | Е.С. Шефер,Р.К. Белл (адаптация Т.В.Нещерет) | 115 суждений | Для родителей(прежде всего матерей) |
| Методика "Диагностика родительского отношения" | А.Я.Варга,В.В. Столин | 61 утверждение | Для родителей |
| Методика "Анализ семейных взаимоотношений" (АСВ) | Э.Эйдемиллер, В.Юстицкий | Опросники для родителей детей 3-10 лет и 11-21 года) – по 130 вопросов | Для родителей |
| * 1. ***Изучение взаимоотношений в коллективах***
 |
| Социометрическая методика «Два домика» | Т.Д.Марцинковская | Лист бумаги с изображением 2-х домиков. (1- большой, красного цвета, 2 – меньше, черного цвета. | 5-6 лет |
| Социометрическая проба «День рождения»  | М.А.Панфилова  | Бланк с кружками | С дошкол. |
| Метод социометрических измерений (социометрия)  | Дж.Морено | Вопросы  | С мл. школьноговозраста |
| Опросник межличностных отношений [FIRO](http://www.vashpsixolog.ru/psychodiagnostic-school-psychologist/73-diagnosis-of-interpersonal/1080-test-questionnaire-firo-b) | В.Шутце, адаптация – А.А.Руковишников | 54 вопроса, 6 вариантов ответа | с подр.возр. |
| Методика «Определение психологического климата группы». | Л.Н.Лутошкин | 13 полярных утверждения, 7 вариантов ответа | с 13 лет |
| Методика изучения психологической атмосферы  в группе | Ф.Фидлер | Таблица с 10 парными противоположными высказываниями | с 12 лет |
| «Индекс групповой сплоченности» | К.Сишор | 5 вопросов, несколько вариантов ответа | с 13 лет |
| Методика «Наша группа» | О.И.Мотков | 8 вопросов | 14-17 лет |
| Анкета «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью» | А.А.Андреев | 8 вопросов |  |
| Психологический климат классного коллектива | В.С.Ивашкин, В.В.Онуфриева | 3 вопроса,5 вариантов ответа |  |
| Методика «[Оценка микроклимата студенческой группы](http://onlinetestpad.com/ru-ru/TestView/Ocenka-mikroklimata-studencheskoj-gruppy-V-M-Zavyalova-1310/Default.aspx)» | В. М. Завьялова | 20 полярных утверждений |  |
| Экспресс-методика по изучению социально-психологического климата в коллективе | О.С. Михалюк,А.Ю. Шалыто | 8 вопросов | Для педагогов |
| 1. **Проективные методики**
 |
| *Изучение личностных особенностей* |
| Методика «Несуществующее животное» | М.3. Друкаревич | Лист бумаги формата А4, карандаш простой (цветные) | с 4,5-5 лет |
| Дом – дерево – человек (ДДЧ) | Дж.Бук | Лист бумаги, карандаш | с 4,5-5 лет |
| Hand-test (тест «Руки») | Э. Вагнер, (адаптация Т.Н. Курбатова) | 10 карточек (9 - с изображением руки в различных положениях, 1 - пустая) | с 4,5 лет |
| Методика «Автопортрет» | Р.Бернс (адаптация -Е.С.Романова,С.Ф.Потемкина) | Лист бумаги, карандаш | с подр.возр. |
| *Изучение эмоционального состояния* |
| Тест тревожности -Методика «Выбери нужное лицо» | Р.Тэммл, В.Амен, М.Дорк  | Серия рисунков размером 8,5\*11см | 4-7 лет |
| **Детский тест фрустрации** | С.Розенцвейг(адаптация В.В.Добров) | 15 рисунков |  4–13 лет |
| Рисуночный тест Сильвер (РТС) | Р.Сильвер | Набор картинок, лист бумаги А4, карандаш, ластик | с 5 лет |
| Методика «Человек под дождем» | Е. Романова, Т. Сытько | Лист бумаги, карандаш | с 5 лет |
| Методика «Расскажи историю»  | Г.Х.Махортова  | 10 коротких незавершенных историй и 13таблиц-илл. к ним  | 6-11 лет |
| Тест восьми влечений  | Л.Сонди (модификация Л.Н.Собчик ) | Карточки с изображением лиц – 48 шт. | с 10 лет |
| *Изучение межличностных взаимоотношений* |
| Детский апперцептивный тест (САТ) | Л.Беллак,С.Беллак | 10 картинок | 3-10 лет |
| Методика «Как Ваш ребенок оценивает внутрисемейные отношения» Рене Жиля  | Р.Жиля  | 42 картинки | с 4 лет |
| Методика «Кинетический рисунок семьи» |  Р. Бернс, С. Кауфман | Лист белой бумаги (15x20,21x29 см), шесть цветных карандашей (черный, красный, синий, зеленый, желтый, коричневый), ластик | С дошкольноговозраста |
| Методика «Рисунок семьи» | В.Вульф | лист бумаги А4, карандаш, ластик | с 5 лет |
| Незаконченные предложения (SSCT для детей) | Д.Сакс, адаптация В.Михал | 24 незаконченных предложения | с мл.школ. возраста |
| 1. **Компьютерные программы**
 |
| Программа точной оценки уровня развития детей KID/RCDI-2000 | И.Чистович, Ж.Рейтер, Я. Шапиро  | программное обеспечение «Институт раннего вмешательства» | от 2 мес. до 3,5 лет |
| Компьютерный диагностический комплекс «Профориентатор» | А.Г. Шмелев, А.Г. Серебряков, Е.И. Рыхлевская, О.Н. Иванова, О.Н. Кононов | программное обеспечение Центр тестирования и развития «Гуманитарные технологии» | 13-18 лет |
| Методика экспресс-диагностики суицидального риска «Сигнал» | М. В. Зотов, В. М. Петрукович, В. Н. Сысоев | программное обеспечение Институт практической психологии «Иматон» | с 16 лет |
| Многофункциональная компьютерная диагностическая система «Психометрик Эксперт» | НПЦ «Интроспекция», г.Ярославль | Комплекс методик | Для разных возрастных групп |
| Компьютерный комплекс для психофизиологического тестирования«НС-Психотест» |  ООО «Нейрософт», г.Иваново | Комплекс методик | Для разных возрастных групп |
| Программный комплекс «Лонгитюд» | С.А.Мирошников, Научно-исследовательский центр им. Б.Г.Ананьева | Комплекс методик | Для разных возрастных групп |