**Почему дети не делятся с родителями своими впечатлениями о детском саде?**

 Часто родителей беспокоит, почему их ребенок ничего не рассказывает о времени, проведенном в детском саду.

***Почему дети отмалчиваются? Почему на любые наводящие вопросы они отвечают, что не знают и не помнят?***

**1. Ребенок не запоминает события, повторяющиеся изо дня в день.** Возможно, сегодня с ним ничего не приключилось, а ждала сплошная рутина: помыли руки, поели, послушали сказку, оделись, погуляли. После всей череды событий (ничем не примечательных).  Ребёнок видит маму. Она пришла за ним, улыбается, сейчас они пойдут домой, будут играть и есть любимое печенье. Ребенок так рад, что все остальное, произошедшее в течение дня, уже не имеет никакого смысла. Зачем ему вспоминать это все такое скучное, если его ждет столько всего интересного с мамой дома. Он лучше будет думать, и говорить об этом. Если в садике случается что-то яркое, то, чего раньше не было, ребенок запоминает. Дети хорошо запоминают все необычное, рассказывают о том, что их впечатлило, что сделало их день непохожим на другие.

**2. Ребенок просто не привык делиться впечатлениями.** Дома с ним никто не разговаривает по душам. Мама общается с ним, не молчит с утра до вечера. Но она никогда: не интересовалась его настроением, не спрашивала, чего он хочет именно сейчас, куда желает пойти. Все личное всегда оставалось при нем. Вот и нет необходимости у ребенка делиться с мамой.

**3. Негативный опыт.** Ребёнок пытался довериться, хотел рассказать, но мама перебивала его, не разделяла переживания. В следующий раз ребенок осознает, что не найдет поддержки. Он знает, что мама его не поймёт, не захочет слушать. Так зачем ему рассказывать о том, что его волнует, если ничего не изменится. Мама только поругается, а от этого станет еще тоскливее.

**4. Чрезмерная строгость к ребёнку, жёсткие рамки.** В жизни ребенка ничего не изменилось. Мама держала его в строгости, совсем не баловала, и вот, попав в новую обстановку, он не заметил, что что-то стало по-другому. Он воспринимает все происходящее как само собой разумеющееся. Ребёнок не чувствует, что чего-то лишился. Да, он скучает по маме, но не страдает от того, что ему приходится теперь со многими вещами справляться самому. Его не всегда утешают, не каждый раз подходят, если он плачет-капризничает. Дома все было точно так же, вот и переживаний почти нет, значит, и нет сильных впечатлений.

*Галеса Н.В., педагог-психолог*

 *ГБУ «Центр помощи детям»*