|  |  |
| --- | --- |
| **Предметная деятельность и мелкая моторика (программа «36,6»)***Порядковый* *номер соответствует возрасту ребенка* | **Результат выполнения** |
| **№ п/п (месяц)** | **Навык** | **Самостоятельно** | **С помощью взрослого** | **Не выполняет** |
|  | Тянет руки в рот |  |  |  |
|  | Энергично двигает ручками |  |  |  |
|  | Лежа на спине, начинает тянуть на себя платок, лежащий рядом, одеяльце, которым укрыт. |  |  |  |
|  | Держит в руках палочку |  |  |  |
|  | Хватает раскачивающуюся игрушку, пытается ее остановить  |  |  |  |
|  | Перебирает бусины (шарики) на шнуре.  |  |  |  |
|  | Играет колокольчиком. Трясет его и разглядывает  |  |  |  |
|  | Захват предметов всей рукой. |  |  |  |
|  |  Следит, когда рисуют на бумаге |  |  |  |
|  | Нанизывание крупных колец на штырь.  |  |  |  |
|  | Может указывать предмет пальцем |  |  |  |
|  | Может держать карандаш и тыкать им в бумагу, пытаясь рисовать |  |  |  |
|  | Вкладывает предмет в предназначенное для него отверстие |  |  |  |
|  | Рисует прямые линии. Щипковый захват предметов (3 пальца большой, указательный, средний).  |  |  |  |
|  | Вкладывает кружочки друг в друга |  |  |  |
|  | Вкладывает квадратики друг в друга |  |  |  |
|  | Осознанно закрывает коробку крышкой |  |  |  |
|  | Переворачивает по одной бумажные страницы книги. Нравится рассматривать книжки со взрослыми |  |  |  |
|  | Может положить 2 кубика в коробку и закрыть её |  |  |  |
|  | Вкладывает раздельно кружочки и квадратики в специальные пазы |  |  |  |
|  | Правильно раскладывает фигурки разной формы и вкладывает их в соответствующие пазы |  |  |  |
|  | Пинцетный захват (указательный и большой пальцы)  |  |  |  |
|  | Рисует штришки с закругленными концами во все стороны.  |  |  |  |
|  | Нанизывает на шнур шарик |  |  |  |
|  | Конструирование из палочек (по показу взрослого): дорожка, молоточек, стол |  |  |  |
|  | Закручивает и откручивает флакон, бутылочку.  |  |  |  |
|  | Может ножом резать банан, намазывать маслом хлеб.  |  |  |  |
|  | Выполняет цепочку игровых действий с игрушками (кукла, машина, кровать, мебель, посуда) до 10 минут.  |  |  |  |
|  | Рисует кисточкой (мазки, штрихи) |  |  |  |
|  | Разрывает бумагу движениями рук в противоположные стороны (к себе и от себя). Имитирует пишущие движения.  |  |  |  |
|  | Рисует закругленные линии (солнышко, яблоко) |  |  |  |
|  | Лепит из пластилина (раскатывает палочки, лепит баранки) |  |  |  |
|  | Делает ножницами 2 надреза широкой полосы.  |  |  |  |
|  |  Самостоятельно собирает и разбирает пирамидку |  |  |  |
|  | Изображает знакомые предметы средствами изодеятельности (рисует травку, дом, солнышко) |  |  |  |
|  | Самостоятельно выполняет сюжетные постройки |  |  |  |