**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ»**

**ПРИКАЗ**

от 25 января 2017 г. № 09-о

 г. Курган

**Об утверждении положения о Центре ранней комплексной помощи**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях совершенствования деятельности по оказанию психолого-педагогической и медико-социальной помощи детскому населению Курганской области, на основании устава ГБУ «Центр помощи детям», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о Центре ранней комплексной помощи (Приложение).

 2. Контроль за исполнение настоящего приказа возлагаю на заведующего структурным подразделением Н.П. Федорову.

Директор Е.И. Саможена

Ознакомлена Н.П. Федорова

Приложение к приказу

от 25 января 2017 г. № 09-о

«Об утверждении положения о Центре

ранней комплексной помощи»

**Положение**

**о Центре ранней комплексной помощи**

**1. Общие положения**

 1. Настоящее положение регламентирует деятельность Центра ранней комплексной помощи государственного бюджетного учреждения «Центр помощи детям» (далее - ГБУ «Центр помощи детям»).

 . Центр ранней комплексной помощи является структурным подразделением ГБУ «Центр помощи детям» (далее-ЦРКП).

 3. В своей деятельности ЦРКП руководствуется: Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Конвенцией о правах инвалидов, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБУ «Центр помощи детям», другими нормативными правовыми актами и настоящим положением.

 4. ЦРКП взаимодействует со специалистами других структурных подразделений ГБУ «Центр помощи детям», с органами и учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты населения г. Кургана и Курганской области.

**2. Основные цели и задачи**

1. Основной целью ЦРКП является организация своевременной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи семье, воспитывающей ребенка раннего, дошкольного и младшего школьного возраста с особенностями психофизического развития, в том числе ребенка-инвалида, а также детям дошкольного возраста с явлениями социальной дезадаптации.

 2. Основными задачами ЦРКП являются:

 - оказание психолого-педагогической, медицинской и социально помощи, развитии и социальной адаптации, детям с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ), детям-инвалидам, в том числе имеющим: подтвержденный в установленном порядке диагноз «Детский аутизм» (расстройство аутистического спектра, аутистикоподобное поведение); детям с нарушением устной и письменной речи различной степени тяжести; детям раннего возраста с нарушениями развития (риском нарушения), детям дошкольного возраста с явлениями социальной дезадаптации;

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам;

 - осуществление индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, медицинской и социальной помощи детям с вышеперечисленными ограничениями здоровья и их семьям, в которых они воспитываются;

 - повышение родительской компетентности по вопросам воспитания и обучения, коррекции и развития детей с ОВЗ;

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам оказания комплексной многопрофильной помощи детям с ОВЗ;

- социальное партнерство с учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты населения, с различными организациями и службами по оказанию комплексной многопрофильной помощи семье с детьми с ОВЗ;

 - внедрение в практику инновационных технологий сопровождения семей, воспитывающих детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ.

 3. Основные виды деятельности ЦРКП:

 - диагностика уровня ограничений психофизического развития детей, зачисленных в ЦРКП;

- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей), работников образовательных и других учреждений детей по вопросам оказания комплексной помощи детям с особенностями психофизического развития;

- динамическое наблюдение за детьми, зачисленными на занятия в ЦРКП;

- организация коррекционно-образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их психического и соматического здоровья;

- психотерапевтическая, психокоррекционная и психопрофилактическая работа с детьми и семьями, в которых они воспитываются;

- информационно-просветительская работа с населением по вопросам воспитания и обучения детей с особенностями психофизического развития.

**3. Содержание и организация деятельности**

 1. В структуру ЦРКП входят:

- группа кратковременного пребывания (далее - ГКП) для детей дошкольного возраста с ранним детским аутизмом;

- группа кратковременного пребывания (далее - ГКП) для детей от 2 месяцев до 3 лет с множественными нарушениями развития (риском нарушения);

- группа кратковременного пребывания (далее - ГКП) для детей от 3 до 7 лет с явлениями социальной дезадаптации;

- логопедический кабинет для детей с нарушениями речи;

- кабинет биологической обратной связи (кабинет БОС – технологии) для детей и подростков с трудностями в поведении, а также детей, страдающих заиканием.

 2. В ГКП для детей дошкольного возраста с ранним детским аутизмом принимаются дети с установленными диагнозами: детский аутизм, атипичный аутизм, синдром Аспергера, органические поражения головного мозга с задержкой психического и речевого развития и аутистикоподобными расстройствами, умственная отсталость с аутистикоподобными расстройствами.

 3. В ГКП для детей от 2 месяцев до 3 лет с множественными нарушениями развития (риском развития) принимаются дети:

- имеющие отставание в развитии, выявленное с помощью нормативных шкал;

 - с выявленными нарушениями, которые с высокой степенью приведут к отставанию в развитии (снижение слуха, слепота, слабовидение, амблиопия, косоглазие, церебральные и спинальные параличи любой этиологии, генетические синдромы и хромосомные аберрации, аномалии развития ЦНС, аномалии развития других органов и систем, органические поражения ЦНС, злокачественные формы эпилепсии);

- недоношенные и маловесные дети, рожденные с массой тела менее 1500 г;

- рожденные на сроке гестации меньше 33 недель;

- социальной группы риска (дети родителей, имеющих психиатрические заболевания, страдающих алкоголизмом и наркоманией, молодых мам до 17 лет)

4. В ГКП для детей от 3 до 7 лет с явлениями социальной дезадаптации принимаются:

- дети-инвалиды;

- дети, не посещающие дошкольные образовательные организации и имеющие трудности в поведении;

- дети с задержкой психического и речевого развития, в том числе из приемных семей;

- дети с умственной отсталостью, в том числе из приемных семей;

- дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий.

 5. В логопедический кабинет для детей с нарушениями речи принимаются дети дошкольного и младшего школьного возраста, имеющие:

- нарушения устной и письменной речи, вследствие фонетико-фонематического недоразвития;

- нарушения устной и письменной речи, вследствие общего недоразвития речи у детей с алалией, ринолалией, дизартрией; - заикание различной степени тяжести;

- диагностически неясные случаи в определении первичности (вторичности) речевого нарушения.

 6. Показаниями для занятий в кабинете БОС – технологии являются:

- заикание, нарушение речевого дыхания;

- синдром дефицита внимания с гиперактивностью;

- высокая тревожность, ситуативные фобии, страхи;

- нарушения внимания и памяти.

 7. Количество детей в ГКП определяется в соответствии с действующим законодательством для детей с ОВЗ.

Для детей от 2 месяцев до 3 лет:

- с тяжелыми нарушениями речи, слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта – 6 детей;

- со сложным дефектом (имеющие сочетание 2 или более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) – 5 детей;

 Для детей от 3 до 7 лет:

- с аутизмом – 5 детей;

- с явлениями социальной дезадаптации от 10 до 15 детей с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

 8. Наполняемость логопедического кабинета на 1 ставку учителя-логопеда составляет до 12 детей.

 9. Количество детей, посещающих занятия с применением метода БОС, составляет до 6 человек.

 10. Зачисление детей в ЦРКП осуществляется на основании заявления родителя (законного представителя), заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

 11. Зачисление детей из числа очередников проводится в течение всего учебного года по мере освобождения мест.

 12. Не подлежат зачислению в ЦРКП:

- дети, не передвигающиеся без посторонней помощи, не способные обслужить себя в силу двигательных нарушений;

- дети с заболеваниями, которые являются противопоказаниями для приема в образовательные учреждения общего типа: все болезни в остром периоде, все хронические заболевания, требующие лечения; перенесенные инфекционные заболевания до окончания срока изоляции; бациллоносительство в отношении дифтерии и кишечных инфекций; все заразные и паразитарные болезни глаз и кожи в период лечения; активные формы туберкулеза легких и других органов; частые (более 5 раз в месяц) судорожные припадки; эндокринные заболевания, требующие индивидуального ухода и лечения; сифилис в заразном периоде; гонорея в период лечения и контрольного наблюдения.

 14. Содержание образования определяется дополнительными общеразвивающими образовательными программами,

Образовательный процесс осуществляется с использованием дополнительных общеразвивающих программ коррекционно-развивающей, социально-педагогической направленности, специальных индивидуальных планов сопровождения ребенка в соответствии с его психофизическими особенностями и возможностями.

Индивидуальный образовательный маршрут утверждается после согласования с родителями (законными представителями) заведующего ЦРКП.

 15. Основными формами и видами работ с ребенком и его семьей в ЦРКП являются:

- индивидуальные занятия;

- групповые занятия;

- консультации специалистов;

- просветительские мероприятия: лекции, собрания, семинары, круглые столы.

16. Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия проводятся по утвержденному заведующим ЦРКП помощи расписанию.

17. Расписание занятий определяется индивидуальным образовательным маршрутом ребенка.

 18. При проведении индивидуальных и групповых занятий с детьми, имеющими выраженные нарушения или сложную структуру дефекта, возможно участие 2-3 разных специалистов одновременно.

 19. Занятия с детьми раннего возраста (от 2 месяцев до 3 лет) проводятся в присутствии родителей (законных) представителей.

 20. Результативность проводимой коррекционно-реабилитационной работы определяется динамическим контролем (динамическим обследованием) в отношении каждого ребенка, проводимого в начале, середине и конце реализации индивидуальной программы.

 21. Консультативные занятия с детьми ГКП проводятся не реже 1 раза в 2 месяца по заранее составленному расписанию.

22. ЦРКП функционирует без организации питания при максимальной длительности пребывания ребенка с ограниченными возможностями здоровья до 3 часов.

 23. Плата за содержание ребенка с особенностями психофизического развития в ЦРКП с их родителей (законных представителей) не взимается.

 24. Платные образовательные услуги оказываются специалистами ЦРКП в соответствии с Уставом ГБУ «Центр помощи детям».

**4. Участники образовательного процесса**

 1. Участниками образовательного процесса в ЦРКП являются:

- дети дошкольного и младшего школьного возраста, подростки с особенностями психофизического развития;

- их родители (законные представители);

- специалисты ЦРКП.

 2. Отношения между ГБУ «Центр помощи детям» и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

 3. В зависимости от содержания и основных видов деятельности, контингента в ЦРКП предусматриваются должности: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателя, педагога дополнительного образования, инструктора по физической культуре, медицинской сестры по массажу, детского врача-психиатра.

 5. Специалисты медицинского профиля (детский врач-психиатр) осуществляют консультативную помощь детям с ОВЗ и их родителям (законным представителям).

 6. Должностные инструкции педагогического и медицинского персонала составляются на основе тарифно-квалификационных характеристик в соответствии со штатным расписанием ГБУ «Центр помощи детям» и утверждаются директором. Права и обязанности персонала определяются, правилами внутреннего распорядка и должностными инструкциями, кодексом профессиональной этики педагогических работников.

**5. Управление структурным подразделением**

1. Управление ЦРКП осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ГБУ «Центр помощи детям» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

 2. Непосредственное руководство ЦРКП осуществляет заведующий структурным подразделением, который несет ответственность за деятельность структурного подразделения, а именно: организует повседневное руководство и контроль за планированием коррекционно-образовательной работы специалистов, проведение коррекционных занятий, подбором наглядных и дидактических средств обучения, рациональной организацией образовательного пространства, соблюдением режима дня, режима труда и отдыха воспитанников, выполнением образовательной программы, расписания коррекционно-реабилитационных занятий.

**6. Делопроизводство**

 1. Вся деятельность ЦРКП регламентируется следующей документацией:

- годовой план работы;

- отчет деятельности;

 - планы работы специалистов;

 - графики работы специалистов;

- расписание занятий;

 - журнал учета проведенных занятий с детьми;

- журнал консультирования;

 - журнал движения детей;

- документы файла ребенка.

 2. Документы файла ребенка группы кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста с ранним детским аутизмом включают в себя:

- заявление родителей (приложение 1);

- заключение ЦПМПК Курганской области;

- договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам (приложение 2);

- договор о психолого-медико-педагогическом обследовании и сопровождении (приложение 3);

- согласие на обработку персональных данных (приложение 4);

 - копия свидетельства о рождении;

- копия справки МСЭ (при наличии инвалидности);

- справка о состоянии здоровья;

 - протокол обследования;

- индивидуальный образовательный маршрут;

- индивидуальная коррекционно-развивающая программа на воспитанника группы кратковременного пребывания для детей с ранним детским аутизмом с динамикой развития;

- прочие документы.

3. Документы файла ребенка ГКП для детей с множественными нарушениями развития включают в себя:

- заявление родителей;

- заключение ЦПМПК Курганской области;

-договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам;

- договор о психолого-медико-педагогическом обследовании и сопровождении;

- согласие на обработку персональных данных;

 - копия свидетельства о рождении;

- копия справки МСЭ (при наличии инвалидности);

- справка о состоянии здоровья

- индивидуальный образовательный маршрут;

-специальная индивидуальная программа развития ребенка с ОПФР;

- дневник наблюдений;

- прочие документы

4. Документы файла ребенка с явлениями социальной дезадаптации:

 - заявление родителей;

- заключение ЦПМПК Курганской области;

-договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам;

- договор о психолого-медико-педагогическом обследовании и сопровождении;

- согласие на обработку персональных данных;

 - копия свидетельства о рождении;

- копия справки МСЭ (при наличии инвалидности);

- справка о состоянии здоровья

- индивидуальный образовательный маршрут;

- прочие документы

5. Документы файла ребенка логопедического кабинета для детей с нарушениями речи включают в себя:

- заявление родителей;

- заключение ЦПМПК Курганской области;

- договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам;

- договор о психолого-медико-педагогическом обследовании и сопровождении;

- согласие на обработку персональных данных;

 - копия свидетельства о рождении;

- копия справки МСЭ (при наличии инвалидности);

- индивидуальный образовательный маршрут;

- речевая карта;

- лист динамического контроля;

- прочие документы

 6. Документы файла ребенка кабинета БОС – технологии включают в себя:

- заявление родителей;

- заключение ЦПМПК Курганской области;

- договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам;

- договор о психолого-медико-педагогическом обследовании и сопровождении;

- согласие на обработку персональных данных;

 - копия свидетельства о рождении;

- копия справки МСЭ (при наличии инвалидности);

- индивидуальный образовательный маршрут;

- медицинская справка об отсутствии противопоказаний для занятий в БОС- кабинете;

- карточка учета пациентов с указанием даты и времени проведения занятий;

- лист динамического контроля с оценкой эффективности прохождения курса программы;

- прочие документы