



**Департамент образования и науки
Курганской области
Государственное бюджетное учреждение
«Центр помощи детям»**

**Профилактика и коррекция буллинга
(травли) в образовательной организации –
как приоритетное направление
деятельности служб школьной медиации**

**Кузнецова Ю.Н., педагог-психолог
ГБУ «Центр помощи детям»**



Проблема правонарушений, преступлений, суицидального поведения среди детей и подростков является одной из первостепенных и наиболее актуальных в России





Основные причины существующих проблем

- Конфликты
 - Травля в школе (моббинг, буллинг)
- Проблема взаимоотношения полов
 - Подростковая акселерация (ускоренное половое развитие)



Насилие в образовательной организации – это спланированные или спонтанные агрессивные действия, происходящие на его территории или в его помещениях во время занятий, перемен, по пути в него и обратно, а также на мероприятиях, проводимых образовательной организацией в другом месте





Буллинг В
школе
Что делать?

Случаи травли или
буллинга **нельзя**
игнорировать

Психологические травмы
оставляют в душе
невидимые миру шрамы, а
некоторые инциденты
иногда даже заканчиваются
самоубийствами



Типичные ошибки и заблуждения, к которым склонны люди, не понимающие сути буллинга:

- справляйся сам, не доноси и не ябедничай;
- родители не должны вмешиваться, дабы не вырастить маменькиного сыночка;
- постарайся заслужить симпатию, попробуй подружиться с обидчиками;
- договорись с обидчиком;
- игнорируй действия буллы;
- ищи причину в себе;
- научись давать отпор



БУЛЛИНГ И КОНФЛИКТ: ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

Конфликт - это рабочая ситуация в любом коллективе. Однако между конфликтом и буллингом нельзя ставить знак равно, существует ряд отличий между этими понятиями.

БУЛЛИНГ

- Неравенство сил
- Регулярно повторяется
- Агрессия с одной стороны и страх/боль/бессилие с другой стороны
- Причинение психологического или физического вреда
- Нет смены ролей

КОНФЛИКТ

- Равенство сил или типичная ссора друзей
- Случается единовременно
- Примерно одинаковая эмоциональная реакция обеих сторон
- Без серьезных последствий для психики и здоровья
- Смена ролей



Одно из направлений профилактики буллинга - формирование навыков конструктивного решения конфликтов

Конструктивное разрешение
конфликтов является
источником развития личности
человека, способствующий
обогащению внутреннего мира
человека и его социального
опыта





В целях профилактики прекращения и предотвращения буллинга, специалистам образовательных организаций необходимо:

- проводить различные профилактические и тренинговые занятия в школьных коллективах, направленные на:

- ✓ *повышение уровня групповой сплоченности в школе;*
- ✓ *создание общих школьных программ психологического здоровья, здоровой среды в школе;*
- ✓ *привитие существующих в обществе социальных норм поведения;*
- ✓ *развитие ценностных отношений в социуме;*
- ✓ *снятие стрессового состояния;*
- ✓ *обучение подростков проблемно-разрешающему поведению;*

- использовать и инновационные технологии (для восстановления эмоционального равновесия у подростка и помощи ему справиться с возникшими проблемами);

- одним из важнейших направлений в профилактике буллинга является деятельность Служб школьной медиации (для разрешения конфликтных ситуаций в образовательных организациях и обучения школьников самостоятельному урегулированию конфликтов)



Анализ возможности применения рекомендуемых материалов

сайт www.centr45.ru

❖ «Психологическая служба»

- Консультации / для специалистов

❖ «Методическая гостиная»

- Безопасность
- Профилактика и коррекция девиантного поведения несовершеннолетних
- Профилактика суицидального поведения
- Половое воспитание
- Профориентация
- Профилактика жестокого обращения
- Профилактика профессионального выгорания педагога
- Психолого-педагогическое сопровождение ГИА
- Служба школьной медиации
- Профилактика буллинга
- Детско-родительские отношения





Анализ возможности применения рекомендуемых материалов

Компас правильных решений

Профилактика

Информация

Группа «Компас правильных решений» создана в целях повышения качества оказания помощи детям, пострадавшим от жестокого обращения и преступных посягательств, в том числе сексуального характера на территории Курганской области в рамках реализации подпрограммы «Комплекс мер по развитию региональной системы обеспечения безопасного детства на территории Курганской области» государственной программы Курганской области «Завтра начинается сегодня» в 2019 - 2020 годах при софинансировании Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Автор: Ольга Мищенко

<http://centr45.ru/>

+7 (3522) 44-98-54



Вы подписаны ▾

 Включить уведомления

 Рассказать друзьям

... Ещё

Подписаны 12 друзей



Подписчики 287



Компас правильных решений запись закреплена
15 авг 2019



Руководство по противодействию и профилактике буллинга для подростков, родителей и педагогов





Методические рекомендации о профилактике и коррекции школьной травли (буллинга) в образовательных организациях

 Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Департамент образования и науки Курганской области

Государственное бюджетное учреждение «Центр помощи детям»

Методические рекомендации
«Профилактика и коррекция школьной травли (буллинга) несовершеннолетних в образовательных организациях»
(в рамках реализации «Комплекса мер по развитию региональной системы обеспечения безопасного детства на территории Курганской области» государственной программы Курганской области «Завтра начинается сегодня» на 2019–2020 годы)



г. Курган, 2020 год

Профилактика и коррекция школьной травли (буллинга) несовершеннолетних в образовательных организациях: Методические рекомендации для педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей образовательных организаций // Сост.: М.А. Мягкова; ГБУ «Центр помощи детям». – Курган, 2020. – 72 с.

Издано при содействии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в рамках реализации «Комплекса мер по развитию региональной системы обеспечения безопасного детства на территории Курганской области» государственной программы Курганской области «Завтра начинается сегодня» на 2019–2020 годы»

Составитель: Мягкова М.А., педагог-психолог ГБУ «Центр помощи детям»

Сборник содержит методические материалы для педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей общеобразовательных организаций по вопросам профилактики и психолого-педагогического сопровождения детей в ситуации буллинга.

г. Курган, 2020 год

 Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

Департамент образования и науки Курганской области

Государственное бюджетное учреждение «Центр помощи детям»

Методические рекомендации
«Особенности профилактической работы с насилием (буллингом) в образовательной организации»
(в рамках реализации «Комплекса мер по развитию региональной системы обеспечения безопасного детства на территории Курганской области» государственной программы Курганской области «Завтра начинается сегодня» на 2019–2020 годы)



г. Курган, 2020 год

Особенности профилактической работы с насилием (буллингом) в образовательной организации: Методические рекомендации для педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей образовательных организаций // Сост. Ю.Н. Кузнецова; ГБУ «Центр помощи детям». – Курган, 2020. – 105 с.

Издано при содействии Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в рамках реализации «Комплекса мер по развитию региональной системы обеспечения безопасного детства на территории Курганской области» государственной программы Курганской области «Завтра начинается сегодня» на 2019–2020 годы»

Составитель: Кузнецова Ю.Н., педагог-психолог ГБУ «Центр помощи детям»

Сборник содержит методические материалы для педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей общеобразовательных организаций по вопросам профилактики и психолого-педагогического сопровождения детей в ситуации буллинга.

г. Курган, 2020 год

Спасибо за внимание!



Сайт ГБУ «Центр помощи детям»

www.cent45.ru

oblkots@mail.ru

44-98-50, 44-98-54