

Главное управление образования Курганской области  
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр помощи детям»

## Рекомендована

## Методическим советом

Протокол № 1 от «30» марта 2015 г.

Председатель Методического совета

Директор ГБУ ДО «Центр помощи детям»

Е.И.Саможена

# ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ПРАВОСЛАВНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

для учащихся 10-15 лет

**Автор программы:  
Бабушкина О.Ю.**

Курган  
2015

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Православное краеведение
Автор программы	Бабушкина Ольга Юрьевна, доцент кафедры гуманитарного образования ИПКиПРО Курганской области, к.и.н.
Составители модифицированной программы	Бушуева Лариса Анатольевна, методист ГБУ ДО «Центр помощи детям» Новых Ольга Геннадьевна, методист ГБУ ДО «Центр помощи детям»
Учреждения, где планируется реализация программы	Культурно-образовательные центры Курганской области
Тип программы	Модифицированная дополнительная общеразвивающая программа
Направленность программы	Социально-педагогическая
Срок обучения	1 год
Возраст учащихся	10-15 лет
Уровень освоения программы	Ознакомительный, базовый
Цель программы	воспитание нравственной, духовно-богатой личности через приобщение к духовным святыням Зауралья, его культуры и истории
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение духовной истории Зауралья, знакомство с житиями местночтимых святых, подвижников;</li> <li>- знакомство с православной культурой прошлого и настоящего Зауралья в архитектуре, живописи, скульптуре, литературе;</li> <li>- воспитание патриотизма, любви к родному краю, уважению к историческому и духовному прошлому и настоящему малой Родины.</li> </ul>
Методы освоения содержания программы	Творческий, поисковый, исследовательский, эвристический
Форма организации деятельности учащихся	Индивидуально-групповая
С какого года планируется реализация программы	С сентября 2015 года

## **Пояснительная записка**

*Любовь к своей Родине – это не нечто отвлеченное. Это – и любовь к своему городу, к своей местности, памятникам культуры, гордость своей историей, верой.*

*Д.С.Лихачев*

Культурно-образовательный центр в селе является сосредоточением сил и возможностей формирования всесторонне развитой личности. Сотрудничество с органами власти, учреждениями культуры, религиозными организациями может обеспечить моральное развитие детей и взрослых. Одна из форм этого сотрудничества - православное краеведение.

Православие играет важную роль в осмыслиении простых норм нравственности и правил воспитания. Духовно-нравственное воспитание через краеведение способствует формированию личности, уважению к ближнему, стремлению вызвать уважение к памятникам истории и культуры, к труду человека, создавшего их, необходимости их сохранения.

Нравственное воздействие православной культуры велико и многогранно. Русское православное искусство развивает душу, дает возможность формировать в целом нравственность человека, его духовно-нравственные качества. Таким образом, обращение к системе православных ценностей, изучение православной культуры - реальный фактор воспитания по-настоящему нравственного поколения. Также это возможность беспрепятственно говорить о духовной стороне жизни, ее нравственных категориях, убеждать ребят в том, что исполнение заповедей Божиих — единственный для православного человека путь к счастливой и гармоничной жизни, доступной каждому.

Кроме того, используя богатейший краеведческий материал, учащиеся получают возможность узнать свои корни,ствовать духовную связь с прошлым и ответственность за будущее.

Кто, как не учителя и их ученики, могут изучить имеющиеся факты и восстановить историю собственного села, местного храма кропотливо и вдумчиво, в творческом союзе взрослого опыта и детской энергии и любознательности. Нам нужно знать имена и дела наших дедов и отцов, которые спасали храмы, трудились в них, были гонимы за веру и страдали.

Сейчас уже ни у кого не вызывает сомнения, что приобщение к культуре следует начинать с самого раннего детства, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира.

Огромным воспитательным эффектом является чтение православной литературы. Именно жития святых были наиболее читаемыми детскими книгами, на основе которых строился процесс воспитания в семье и школе. В этих произведениях школьники могут увидеть примеры жизни святых, под их воздействием у детей формируются понятия о добре и зле, о нравственном идеале.

Православное краеведение способствует решению задач социальной адаптации детей, формированию у них готовности жить и трудиться в своём селе, участвовать в его развитии и культурном обновлении.

Таким образом, социальный педагог занимается духовно-нравственным воспитанием сельских школьников, формирует у них гражданско-патриотические качества и национальное самосознание, помня, что без прошлого нет ни будущего, ни настоящего. Переживая столкновение с жизненными трудностями, ученики, возможно, вспомнят «благую мысль». И не совершил человек чего-то непоправимого, удержится от скверного, злого, вспомнит уроки добра и выберет верный путь.

Единственное, о чём не должен забывать педагог при работе с краеведческим материалом это:

- научная достоверность;
- доступность, выразительность и убедительность.

И, конечно же, личная большая любовь к малой родине. Только такая работа может стать бесценным вкладом в процесс формирования и воспитания у подрастающего поколения чувства сопричастности к своим истокам.

Чем раньше дети начнут осознавать свою причастность к судьбе родного края, его истории, тем сильнее будет любовь к нему, тем чище будут их помыслы и дела. Таким образом, православное краеведение является одним из эффективных средств духовно-нравственного воспитания, так как соединение учебно-познавательных задач происходит естественно, органично, без призывающейся назидательности.

На педагоге лежит огромная ответственность за душу ребенка. Ежедневно он входит в особый детский мир с благими намерениями научить растущего человека жить на Земле, жить в обществе, стремиться к самосовершенствованию, быть грамотным и духовно богатым.

**Актуальность данной программы** обусловлена потребностью духовного возрождения школьников, необходимостью восстановления вековых традиций, уклада жизни нашего народа и сохранения его национального опыта и менталитета.

#### **Формы работы:**

- знакомство с основами православного краеведения;
- работа с архивными документами;
- работа по благоукрашению памятника духовной культуры села;
- подготовка материалов по православному краеведению к публикации в средствах массовой информации;
- совместная работа с краеведческими музеями района;
- занятия в православном кружке;
- духовные беседы со священнослужителем;
- посещение церкви, участие в богослужениях;
- разные виды милосердной деятельности;
- участие в народных православных праздниках.

## Учебный план

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
I.	<b>История Русской православной церкви на территории Южного Зауралья в XVII – нач. XX вв.</b>	9	3	6
I.1.	Источники по изучению истории Русской православной церкви	3	1	2
I.2.	История Далматовского монастыря	3	1	2
I.3.	Церковно-приходская жизнь Южного Зауралья в XVII – нач. XX вв.	3	1	2
II.	<b>История Русской православной церкви на территории Южного Зауралья в XX в.</b>	4	2	2
III.	<b>Курганская и Шадринская епархия: история возникновения и развитие</b>	17	6	11
III.1.	Возрождение церковно-приходской жизни в Курганской области	3	1	2
III.2.	Чудотворные иконы, святые источники Курганской и Шадринской епархии	5	2	3
III.3.	Святые общецерковного значения и местночтимые святые	5	2	3
III.4.	Зауральские храмы как памятники архитектуры	4	1	3
IV.	<b>Методика проведения краеведческого исследования по истории Русской православной церкви в образовательных учреждениях Курганской области</b>	3	1	2
	<b>Итоговое занятие. Защита рефератов (презентаций)</b>	3		3
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>24</b>

### Содержание программы

#### I. История Русской православной церкви (РПЦ) на территории Южного Зауралья в XVII – нач. XX вв.

I.1. Источники по изучению истории РПЦ: клировые ведомости, церковные летописи, духовные росписи, метрические книги и другие.

I.2. Далматовский Успенский монастырь - оплот первых православных поселенцев на территории Южного Зауралья.

I.3. Становление церковно-приходской жизни. Формирование «родовых гнезд» православного духовенства. Материальное положение, уровень образования, сословная этика священно-церковнослужителей Зауралья. Вклад приходских священников в изучение родного края.

Старообрядческое движение. Преобладание старообрядцев Поморского согласия. Культура и быт старообрядцев Южного Зауралья.

Религиозное сознание крестьян Южного Зауралья. «Народное православие».

Культовая архитектура. Сельский и городской храмы. Проблема сохранения и восстановления памятников архитектуры Курганской области.

## **II. История РПЦ на территории Южного Зауралья в XX в.**

РПЦ в период установления Советской власти на Урале и в Сибири. Изъятие церковных ценностей на территории Курганского уезда в мае 1922 г. Закрытие храмов Зауралья в 1930-е гг. РПЦ в годы Великой Отечественной войны. Снос зданий бывших православных храмов на территории Курганской области.

## **III. Курганская и Шадринская епархия: история возникновения и развитие**

Открытие епархии в 1993 г. Строительство новых храмов. Реставрационные работы на территории Далматовского монастыря.

## **IV. Методика проведения краеведческого исследования по истории РПЦ**

Вещественные источники. Письменные источники. Методика сбора и хранения краеведческой информации. Полевая экспедиция: подготовка к экспедиции; полевое исследование; обработка собранного материала.

Методика сбора краеведческого материала: диктофонная запись, рукописная запись, полевой дневник православного краеведа, фотографирование, съемка видеофильма. Методика написания научной работы и представление ее в форме доклада.

Экскурсия как форма учебно-воспитательной работы. Методика подготовки и проведения экскурсии. Формы проведения экскурсий: экскурсия-массовка, экскурсия-прогулка, экскурсия с использованием видеофильма, экскурсия-обсуждение, экскурсия-концерт, «экскурсионный спектакль». Учебные и внеучебные (общеобразовательные) экскурсии.

Подготовка и защита рефератов (презентаций).

### **Примерные темы для рефератов (презентаций)**

- 1) Чудотворные иконы, святые источники Курганской и Шадринской епархии.
- 2) Разрушенные святыни Курганской и Шадринской епархии.
- 3) История Далматовского монастыря.
- 4) Святые общечерковного значения и местночтимые святые.
- 5) История возникновения и развития епархии.
- 6) Церковно-приходская жизнь родного села.
- 7) Зауральские храмы - памятники архитектуры.

## Литература

1. Борисов Н.С., Дранишников В.В., Иванов П.В., Кацюба Д.В. Методика историко-краеведческой работы в школе /Под ред. Н. С. Борисова. – М., 1982.
2. Архипова, Н.П., Ястребов, Е.В. Как были открыты Уральские горы / Н.П. Архипова, Е.В. Ястребов. - Свердловск, 1990.
3. Баркова Т.А. Помня о прошлом, думать о будущем //Проблемы школьного воспитания. – Н.Новгород, 1999. – № 3. – С.30.
4. Бердинских В.А. Приходское духовенство России и развитие краеведения в XIX в.// Вопросы истории. 1998. № 10.
5. Васильева А.М. Забытый Курган. Курган, 1997.
6. Города Сибири: Эпоха феодализма и капитализма. Новосибирск, 1976.
7. Емельянов Н.Ф. Город Курган. 1782-1917: Социально-экономическая история. Курган, 1992.
8. Емельянов Н.Ф. Освоение прошлого //Библиотека. 1993. № 8. С. 23-24.
9. Изучаем свой край /Сост. В.Н. Патрушев, В.Ф. Сахаров. – Киров, 1979.
10. Иофа Л.Е. Города Урала. М., 1951.
11. Историография и источниковедение истории Южного Зауралья (XVII – XX вв.): Сб. науч. тр. Курган, 1999.
12. История земли курганской с древнейших времен до начала 60-х годов XIX века: Учеб. пособие для учащихся V-VIII классов школ Курганской области. Курган, 1997.
13. История Курганской области (с древнейших времен до 1861 года). Т. I. Курган, 1995; Т.3, 1998.
14. История России с древнейших времен до конца XVII в. 6 - 7 класс: Атлас. М.: Дрофа, 1998.
15. История Урала с древнейших времен до конца XIX века /Под редакцией академика Б.В. Личмана. Издание 2-е. Екатеринбург: Издательство «СВ-96», 2002.
16. История Урала с древнейших времен до конца XVIII века. Сборник материалов и документов. Пособие для учителя. Екатеринбург, 1995.
17. История Урала с древнейших времен до наших дней: Учебник для 10-11-х классов общеобразовательных учреждений / Кол. авторов. Под общей ред. И.С. Огоновской, Н.Н. Попова. Екатеринбург: ИД «Сократ», 2003.
18. Кабо Р.М. Города Западной Сибири. М., 1949.
19. Кайдалов А.И. Тайна Царева Кургана //Ветер времен. Курган, 2003.
20. Колташев А.Ф. П.С. Паллас в Зауралье //Земля Курганская: прошлое и настоящее: Краевед. сб. Курган, 1990. Вып. 1. С. 89-90.
21. Кондрашенков А.А., Лапин Н.А. Об основании города Кургана //Вопросы истории. 1962. № 10.
22. Куприянов А.И. Русский город в первой половине XIX века: Общественный быт и культура горожан Западной Сибири. М., 1995.
23. Курганские хроники (1662-2000). /Редакторы-составители Васильева А.М., Скородумова Н.Ф., Тершукова Е.В. Курган, 2002.

24. Лапин Н.А. К вопросу о дате основания города Кургана //Ученые записки Курганского педагогического института. Курган, 1961. Вып. III. Т. 1.
25. Лапин. Н. Тобол – река широкая //Советское Зауралье. 1965. 13 марта.
26. Менщиков, В.В. Русская колонизация в XVII – XVIII вв.: общее и особенное в региональном развитии: Монография / В.В. Менщиков. - Курган: Изд-во Курганского государственного университета, 2004.
27. Методика историко-краеведческой работы в школе. – М., 1982.
28. Миллер, Г.Ф. История Сибири / Г.Ф. Миллер. – М. - Л., 1937. Т.1.
29. Миронов Б.Н. Русский город в 1740-1860-е годы: Демографическое, социальное, экономическое развитие. Л., 1990.
30. Мозин М.М. Летописцы земли зауральской //Земля Курганская: прошлое и настоящее: Краевед. сб. Курган, 1993. Вып. 6. С. 10-17.
31. Музей и школа: Пособие для учителей /Под общ. ред. Т.А. Кудриной. – М., 1985.
32. Основы экскурсоведения: Учебное пособие /Под ред. Б.В. Емельянова. – М., 1985.
33. Плющев В.А. Как возникла наша слобода //Курган и курганцы. 1991. №29.
34. Пундани В.В. Государственная деревня Урала и Западной Сибири во второй половине XVIII – первой половине XIX вв. Курган, 1999.
35. Пундани В.В. Издалека долго...//Зауралье в панораме веков: Межвузовский сб. науч.тр. Курган, 2005. С. 4-20.
36. Резун Д.Я. Современная урбанистика и сибирское городоведение XVIII – первой половины XIX вв. //Источниковедение и историография городов Сибири XV – первой половины XIX вв. Новосибирск, 1987.
37. Сальников К.В. Раскопки Царева Кургана //Красный Курган. 1959. 7 августа.
38. Свищев П.А. Сколько лет Цареву Городищу? // Новый мир. 1996. 6 ноября.
39. Сибирские города XVII - нач. XX вв. Новосибирск, 1981.
40. Софонов, В.Ю., Сладкова, Л.Н. Откуда земля Сибирская пошла. Пособие по изучению истории Западной Сибири для учащихся старших классов // В.Я. Софонов, Л.Н. Сладкова. - Екатеринбург: Изд-во «Уральский рабочий», 2001.
41. Федченко, М.Н. Русская Православная Церковь на территории Курганской области (1943 – начало 2000 х гг.) / М.Н. Федченко. – Курган: Изд во Курганского гос. ун та, 2006.
42. Шашков, А.Т., Редин, Д.А. История Урала с древнейших времен до конца XVIII в. Учебное пособие /А.Т. Шашков, Д.А. Редин. - Екатеринбург, 1996.