**Ребёнок не слушается и ничем не хочет заниматься. Что делать?**

Некоторые малыши испытывают сложности, приступая к занятиям*.* Это может выглядеть по-разному:

- как только у ребенка что-то не получается, он начинает сердиться, расстраиваться и теряет интерес к занятиям;

- когда ребенку предлагают немного подумать или сосредоточиться на чем-то одном (сложить из трех-четырех кубиков змейку по образцу), он начинает отвлекаться на посторонние вещи;

- когда ребенку нужно проделать всего лишь несколько монотонных действий (например, надо закрасить воздушный шарик), он начинает крутиться, задавать посторонние вопросы и уводить в сторону и себя, и маму;

- ребенок реагирует негативно уже на саму просьбу мамы: «Давай порисуем», «Давай посмотрим картинки», говорит: «Нет!», и уходит.

**Причины, которые мешают ребёнку заниматься.**

***1. Материал, предлагаемый ребенку, слишком сложен или прост для него.*** Если то, что Вы предлагаете ребенку, – пройденный этап, если ребенок готов к более сложным задачкам, то он начнет капризничать и отказываться от задания. Если же Ваше предложение будет слишком сложным, например, Вы попросите ребенка посчитать кубики или собрать пазл, он тоже может начать вести себя так, будто он «не хочет играть». На самом деле, он может просто не включиться в задание потому, что оно ему непонятно, он не знает с чего начать и как действовать.

***2. У ребенка не получается делать то, что просит мама.*** Очень многие мамы жалуются, что их ребенок не хочет заниматься. Но присмотревшись, становится понятно, что у ребенка есть и интерес, и желание. Однако… у него не получается. Для того, чтобы определить, есть ли у ребенка интерес, оторвите взгляд от книжки или игрушки и посмотрите на выражение лица ребенка. Если он «поедает глазами» книжку, если он тянет ручки к игре и пытается начать ее, значит, можно сделать вывод, что он хочет играть. Проследите, что происходит дальше. Возможно, после первой попытки ребенок обнаруживает, что у него выходит «не то» и «не так», игра не получается. Многие дети в этом возрасте могут очень быстро переходить к негативному поведению и капризам.

***3. У ребенка сформировалась негативная установка на занятия.*** Такое бывает, когда предыдущие попытки были неудачными, и у ребенка закрепилось убеждение, что если его зовут играть, значит, будут заставлять делать что-то скучное или тяжелое. Негативная установка может также переходить с одних ситуаций на другие. Например, если ребенок реагирует протестом на просьбы мамы убрать одежду, подойти к ней, покушать, ложиться спать, то, скорее всего, сама по себе просьба или предложение мамы позаниматься тоже вызовет протест.

***4. Потеря доверия в отношениях мамы и ребёнка.*** Ребенок реагирует на предложение мамы заниматься неохотно, если ее авторитет в его глазах подорван. Часто бывает, что дети, которые все время проводят с мамой, чье воспитание не всегда последовательно, привыкают относиться к словам мамы несерьезно, иногда с капризами, давлением на жалость и прочими хитростями. Если у Вас сложились подобные отношения с ребенком, то его отказ от занятий – это маркер того, что нужно поработать над восстановлением авторитета и уважения к себе, а также доверительных отношений с ребенком.

***5. Ребенок гиперактивен.*** Гиперактивным детям сложнее усидеть на месте, им сложно довести начатое дело до конца, так как они легко отвлекаются. Регулярные, дозированные, мотивированные совместные занятия помогают ребенку научиться контролировать свое внимание, удерживать его на задании.

***6. У ребенка задержки развития.*** У ребенка с задержкой развития знания усваиваются тяжелее, чем обычно. Это заставляет ребенка прилагать больше усилий и напрягаться, вследствие чего занятия могут вызывать у него сопротивление. Если Вы подозреваете у ребёнка именно эту причину, то лучше обратиться за помощью к специалистам (психологам, дефектологам), пройти обследование. Своевременное выявление трудностей и проблем в развитии может скомпенсировать задержку и помочь ребёнку быть успешным в жизни, а Вы будите радоваться его успехам и достижениям!

*Галеса Н.В., педагог-психолог*

 *ГБУ «Центр помощи детям»*