|  |  |
| --- | --- |
| **Сенсорное развитие (программа «36,6»)***Порядковый* *номер соответствует возрасту ребенка* | **Результат выполнения** |
| **№ п/п (месяц)** | **Навык** | **Самостоятельно** | **С помощью взрослого** | **Не выполняет** |
|  | Следит глазами за ярким источником света.Прислушивается к голосу взрослого к звуку игрушки |  |  |  |
|  | Длительное сосредоточение: смотрит на предмет и лицо взрослого.Поворачивает голову в сторону голоса взрослого |  |  |  |
|  | Следит взглядом за удаляющимся предметом |  |  |  |
|  | Может рассматривать предмет в руке |  |  |  |
|  | Отличает близких от чужих по внешнему виду |  |  |  |
|  | Переводит взгляд с объекта на объект. Тянет предмет, данный ему в руки, в рот.Ищет глазами источник звука |  |  |  |
|  | На вопрос «где?» ищет и находит взглядом предмет неоднократно называемый, постоянно находящийся в определенном месте |  |  |  |
|  | Следит за упавшей игрушкой |  |  |  |
|  | Трогает руками свое отражение в зеркале.Плясовые движения под плясовую мелодию.Откликается на собственное имя |  |  |  |
|  | Рассматривает свои рукиПо просьбе «дай» находит среди других знакомые предметы |  |  |  |
|  | По словесной инструкции выполняет разученные действия (водит куклу, кормит собачку и т.п.) |  |  |  |
|  | Узнает на фотографии знакомого взрослого. |  |  |  |
|  | Узнает реальные предметы (игрушки, предметы посуды) |  |  |  |
|  | Соотносит объемные формы (шарик, кубик, кирпичик, призма) |  |  |  |
|  | Ориентируется в 2-х контрастных величинах |  |  |  |
|  | Вставляет 3 стаканчика один в один.  |  |  |  |
|  | Подбирает пары по размеру (большой кубик к большому кубику) |  |  |  |
|  | Строит башню из 6 кубиков  |  |  |  |
|  | Выбирает по слову объёмные формы. (Дай кубик, дай шарик) |  |  |  |
|  | Соотносит плоскостные формы (круг, треугольник, квадрат)  |  |  |  |
|  | Соотносит (сличает цвета). Собирает картинку из 2 частей с изображением одного предмета (мяч, яблоко) |  |  |  |
|  | Сортирует предметы по размеру  |  |  |  |
|  | Выбирает по слову плоскостные формы |  |  |  |
|  | Подбирает предмет такой же формы по образцу |  |  |  |
|  | Выбирает цвет по слову.Ориентируется в 3 величинах. |  |  |  |
|  | Показывает 5 частей тела.Из 4 частей может составить картинку с изображением одного предметы (яблоко, машинка) |  |  |  |
|  | Называет объемные и плоскостные формы |  |  |  |
|  | Тактильно подбирает на ощупь пару из ткани (кожа, мех, бархат, фланель) |  |  |  |
|  | Строит мост из 3 кубиков по образцу |  |  |  |
|  | Подбирает по образцу разнообразные предметы 4 основных цветов |  |  |  |
|  | Подбирает по образцу геометрические фигуры в разнообразном материале |  |  |  |
|  | Называет 4 основных цвета |  |  |  |
|  |  Складывает разрезную картинку (с изображением нескольких предметов, сюжета) по подражанию |  |  |  |
|  | Узнает знакомые места. Издает радостные возгласы или указывает на знакомое здание (магазин, дом) |  |  |  |
|  | В деятельности использует геометрические фигуры по назначению |  |  |  |
|  | Складывает сюжетную разрезную картинку по образцу |  |  |  |