**Занятие 16. Звук Д. Музыкальные инструменты.**

**Звук Д.**

Вам понадобится две дудочки (у каждого своя – у ребенка, родителя). Рассмотрите дудочку, подуйте в неё. Скажите: «Ду-ду-ду дудит трубочка». Старайтесь вызвать у ребенка звукоподражание Ду-ду-ду.

**Образ буквы Д**

Образ буквы Д. Букву Д нам надо знать, чтобы деда к нам позвать.

Сделать букву из синего картона. Обвести указательным пальцем по контуру. Назвать.

Выложить букву из счетных палочек, карандашей, спичек.

Найти букву среди других.

«Найди букву» (игра с гречкой).

**Упражнение по методике Е. Железновой «Динь, ду-ду, бам».**

**Предметная игра.**

Вызывание активной речи. На столе лежат: игрушки, картинки – дом, дед, дудочка. Рассмотреть подробно картинки (Дом: пол, потолок, стены, крыша. Дед: части тела, седые белые волосы, борода).

Взрослый последовательно показывает их, даёт их название.

Работа с картинками (альбом звукоподражаний Г.В. Дедюхина).

Соотнесение игрушек, картинок с картинкой из альбома. Если ребёнок не справляется с заданием, то работа ведётся с игрушками,

• Покажи (Где?) дудочка (дом, дед).

• Спрячь дом (деда, дудочку). Закрываем ладошкой. Кого спрятали?

• На чём поиграем "Ду-ду!" – На дудочке

• Что имеет окна, крышу, двери (предварительно ребёнок рассматривает домик, выделяя его части)? Дом

• У кого борода? У деда

• Положи рядом с дудочкой на рисунке из альбома 1 (2 - 4) мозаики.

Взрослый предлагает произносить звукоподражание столько раз, сколько мозаик лежит рядом с картинкой.

• Проводи дедушку к домику (дедушку к дудочке).

Ребёнок проводит рукой или пальцами в заданном направлении от картинки к картинке.

• Построй дорожку от дедушки к домику (от дедушки к дудочке).

**Речь, ритм, движение (маршировка под барабан).**

«Левой, правой, левой, правой, на парад идёт отряд.

На парад идёт отряд, барабанщик очень рад.

Барабанит, барабанит полтора часа подряд,

Левой, правой, левой, правой, барабан уже дырявый»

**Дыхательная гимнастика:** Поиграем на дудочке (у ребёнка, мамы индивидуальные дудочки.

**Упражнения на развитие слухового, зрительного восприятия**.

Музыкальные инструменты. Дудочка, металлофон. Игра на инструментах с речевым сопровождением. Дудочка (ду-ду-ду), металлофон (динь, динь, динь). Задания:

- покажи, откуда был звук

- повтори как я (ритмы, тихо-громко)

- Что звучало?

