**Занятие 17. Звук Т. Паровоз-часы-молоток.**

**Артикуляционная гимнастика:**

Упражнение «Качели», «Парус».

**Звук Т.**

Куклы Тата и Толя; игрушки (картинки, фото): паровоз (Ту –ту), часы (Тик –так), молоток (Тук –тук).

Вызывание звукоподражаний. Взрослый последовательно показывает игрушки (картинки), даёт их название и звукоподражание.

**Образ буквы Т**

Образ буквы Т. «Букву Т нам надо знать, чтобы Тату к нам позвать».

Сделать букву из синего картона. Обвести указательным пальцем по контуру. Назвать.

Выложить букву из счетных палочек, карандашей, спичек.

Найти букву среди других.

«Найди букву» (игра с гречкой).

**Работа с альбомом звукоподражаний Дедюхиной**

• Спрячь паровоз (молоток, часы). Накрыть предмет салфеткой. Спросить: «Что там?».

«Дай Тате часы, Дай Толе молоток» Провоцировать: «На, Тата», «На, Толя».

Соотнесение игрушек (картинок) с картинками из альбома звукоподражаний, если ребёнок не справляется, проводить занятие с игрушками (предметными картинками).

• Спрячь паровоз (молоток, часы), закрыть ладошкой, вызывая звукоподражания оставшихся предметов.

Где паровоз (молоток, часы)? «Нету». Это – Молоток ("Тук-тук").

Это –часы (Тик –так), даём звукоподражание оставшихся предметов. Сделай дорожку к поезду из палочек (молотку, часам). (Вызов звукоподражаний).

Работа над интонацией. Чего нет? (одна картинка закрыта листом бумаги) Нет паровоза? Нет паровоза. (Ту –ту)

• Что услышал? (Взрослый даёт образец звукоподражания, ребёнок показывает соответствующую картинку (игрушку)).

• На чём поедем кататься? Покажи. Как гудит паровоз? ("Ту-ту").

• Чем гвозди забиваем? Покажи. Как стучит молоток? ("Тук-тук").

• Что тикает? Как? ("Тик-так").

Дай Тате часы("Тик-так").

**Речь, ритм, движение.**

1. Взрослый произносит звукоподражание, сопровождая его имитационными движениями и побуждая ребёнка к аналогичным действиям:

движения кулаком сверху вниз (тук-тук)

руки согнуты в локтях и прижаты к бокам, движения рук вперёд – назад (ту-ту)

руки на бёдрах, наклоны туловища в стороны, или наклоны головы

попеременно к правому и левому плечу (тик-так)

2. Взрослый читает стихотворные тексты, побуждая ребёнка к сопряжённому, отражённому или произвольному произнесению звукоподражаний:

«Вот поезд наш едет, колеса стучат:

Ту-ту-ту, ту-ту-ту!

А в поезде этом ребята сидят.

Ту-ту-ту, ту-ту-ту!»

\*\*\*

«Строим, строим новый дом:

Тук-тук молотком»

\*\*\*

«Наши часики стучат:

Тик-так, тик-так»

3. Маршировка под такт текста:

«Топали, мы топали, до тополя дотопали,

до тополя дотопали,

от тополя утопали»

Логоритмические упражнения по методике Железновой. Песенки «Дятел», «Молоток».

**Упражнения с усложнением (опираясь на возможности ребёнка)**

На столе: паровоз, часики, молоток, находятся среди других игрушек.

Просим ребёнка дать паровоз, часики, молоток, если ребёнок не готов, следует показать такой же предмет для соотнесения; картинку (фотографию), с которой надо соотнести названный предмет.

Показать отдельно картинки: паровоз, молоток, часики.

Показать на совместной картинке: паровоз, молоток, часики.

Разрезные картинки по теме.

Аудиозапись (паровоз, молоток, часы). Угадай, что звучит (соотнести с предметом или картинкой).

