**Занятие 19. Звук Н. Три поросенка.**

Инсценировка сказки «Три поросёнка».

Игрушки: три поросёнка в разных рубашках основных цветов (красный, зелёный, жёлтый). Серый волк. Три домика с элементами природного материала (солома, веточки, камушки; шишки). Коврик – травка. «Полянки» для сдувания (дыхательная гимнастика) с «соломкой», веточками, камушками. Картинный материал, соответственно сценарию. Круги красного, зелёного, жёлтого, серого цветов).

Знакомство с образом буквы Н (предварительно сделать эту букву из синего картона).

Скажите ребенку, что к вам в гости пришла кукла Нина и принесла с собой свою любимую букву Н. Покажите букву и назовите её.

Стихи про букву.

«Смотрим, думаем недолго:

Ножки — две, по центру — полка.

Этажерка между стен,

Так запомним букву Н».

Задания:

- Обвести пальчиком букву, при этом называя её.

- Выкладывание буквы Н из палочек, карандашей, спичек.

- Нахождение буквы среди других в сухом бассейне.

- Логоритмика «Лошадка» для отработки звука Н.

Три поросенка. Инсценировка сказки.

 -Сегодня у нас в гостях сказка про 3х поросят. Будем рассказывать сказку вместе? Давай, позовём Нину слушать сказку. «Нина, иди к нам», «Нина, сиди!», «Нина, смотри!», «Нина, слушай!», одновременно, показываем действия (иди, сиди, смотри, слушай).

Знакомимся с поросятами: «Это – Ниф – Ниф»,«Это – Нуф – Нуф»,«Это – Наф – Наф». -Они – братья. Живут в лесу.

Работа с ковриком травкой: «Посмотри, какая у них чудесная полянка». Они бегают и отдыхают на полянке. Давай, проведём ручками по травке и скажем, как зовут наших поросят (движение – речь): указательным пальчиком показывать на поросенка – «Это Ниф». Затем одновременно ладонями проводить по коврику – травке, называя имя поросёнка (Ниииииф).

Поросята бегают по травке – пальчики «бегают» по травке, поросята отдыхают – положить руки ладонями вниз на коврик – травку.

- В лесу есть шишки, много шишек, давай украсим нашу полянку шишками. Из корзинки с шишками, по одной выложить шишки на полянку: «одна» шишка, «ещё одна», «много» шишек, а в ведёрке –«пусто». Три последние шишки следует раздать поросятам: «На, Ниф – Ниф», «На, Нуф – Нуф», «На, Наф – Наф».

 - У каждого поросёнка есть свой домик (картонные домики с частичной аппликацией, например, стены – из соломы; веточек; камушков.) «Давай, поможем им достроить домики» из общей коробки, где лежит солома, веточки, камушки - рассортировать соответствующий природный материал. «Тебе, Ниф–Ниф», «Тебе, Нуф-Нуф», «Тебе, Наф – Наф».

 - В лесу живёт серый волк, волк воет: «УУУУУ». Он узнал, что в лесу живут поросята и решил их съесть. Прибежал к домику «Ниф–Нифа» и стал дуть изо всех сил, вот так: «сдувать» «соломку»(дыхательные упражнения: вдох через нос, целенаправленный выдох через рот). Домик из соломы непрочный, и – упал «бах». «Ниф – Ниф, беги!».

Поросёнок «Ниф–Ниф» побежал к «Нуф – Нуфу», стал стучать «тук –тук», постучать по столу. «Нуф–Нуф», открой! Поросята в домике. «Там «Ниф–Ниф» и «Нуф – Нуф». Волк опять стал дуть изо всех сил. «сдувать» «веточки»(дыхательные упражнения: вдох через нос, целенаправленный выдох через рот).Домик из веток непрочный, и – упал «бах».«Ниф – Ниф, беги!».«Нуф – Нуф, беги!».

«Ниф – Ниф, «Нуф – Нуф» побежали к «Наф–Нафу»,стали стучать «тук –тук», постучать по столу. «Наф–Наф», открой! Поросята в домике. «Там «Ниф–Ниф», «Нуф – Нуф» и «Наф – Наф». Волк опять стал дуть изо всех сил. «Сдувать» «кирпичи» (дыхательные упражнения: вдох через нос, целенаправленный выдох через рот).Домик из кирпичей прочный, и, он не упал. Стоит.

Движение – речь:

Песенка поросят из мультфильма (водить хоровод и петь).

Зрительное внимание: соотнести поросят и домики с соответствующими картинками; соотнести круги (модели) разных цветов, соответственно с цветом рубашек поросят.