**Занятие 6. Звук И, ИА. Один, много, пусто**

1) Артикуляционная гимнастика «Лягушата» - «Хоботок». Перед зеркалом вместе с ребенком растягивать губы, а затем вытягивать в трубочку (5-7 раз). Можно сопроводить стихотворением:

«Потяну я как лягушка

Свои губы прямо к ушкам».

«Подражаю я слону

Губы хоботом тяну»

2) Закрепить произношение звука И с опорой на картинку и игровую ситуацию. (Зайка смеется «И-И-И»; жеребенок потерял маму и зовёт её «И-И-И»).

3) Закрепить произношение звука И с опорой на зрительный анализатор через зеркало. Смотрим в зеркало вместе с ребенком. Губы растянуты. Произносим звук И. Обводим указательным пальцем ребенка по своим губам, затем по губам малыша. Показываем символ артикуляции звука И (красный прямоугольник).

4) Игра «Поймай звук». Ребенок должен хлопнуть, когда услышит звук И. Например, Вы говорите: п, б, м, н, т, к, И. н, к, с, И, л, м. и т.д. На начальном этапе можно помогать – выделяя голосом звук И.

5) Изготовить букву И из красного картона и символ артикуляции звука И (вытянутый красный прямоугольник).

6) Закрепить зрительный образ буквы И. Вы можете составить букву из счетных палочек, спичек, карандашей и т.п.

Игра с мячом: Найти на мяче «И», похлопать и пропеть: - ИИИ; найти на мяче «А», прохлопать и пропеть: - ААА.

**Речь и движение**.

Солнышко проснулось – руки в стороны и вверх,

Щёчки коснулось – ладони положить на щёки,

Инна потянулась – потянуться вверх,

Солнцу улыбнулась – улыбнуться.

Упражнение по методике Е. Железновой «Ослик».

**Закрепление понятий один, много, пусто.**

Переложить камушки из одной вазы (коробки) в другую, сопровождая речью: «один», «еще один», «много», «пусто».

Игра «Эхо» Ребёнку предлагается закрыть глаза и хлопнуть в ладоши столько, сколько он услышит: «один – много».

Закрепление понятий «да», «нет». Упражнения «один — много» (хлопнуть 1 раз, хлопнуть много…, топнуть 1 раз — топнуть – много, подпрыгнуть 1 раз – подпрыгнуть много раз);

Пальчиковая игра «Один пальчик – много пальчиков» Ребёнку предлагаем спрятать пальчики в кулачок. Показать 1 пальчик. Показать много пальчиков.

Построить и сломать башню, паровоз, мост («1 кубик — много»). Выполнение инструкции «Дай еще один».