**Занятие 7. Звук О. Части тела и лица.**

1. Артикуляционная гимнастика «Бублик», «Бублик» - «Заборчик». Перед зеркалом вместе с ребенком губы вытянуты, зубы сомкнуты (зубы видно), а затем растягивать в улыбке (зубы стоят друг на друге) (5-7 раз). Можно сопроводить стихотворением:

«Бублик мы изобразили -

Плавно губы округлили».

«Из зубов заборчик строй.

Белый, ровный, не косой».

1. Закрепить произношение звука О с опорой на картинку и игровую ситуацию. (У Оли болит зуб. Оля охает «О-О-О»).
2. Закрепить произношение звука О с опорой на зрительный анализатор через зеркало. Смотрим в зеркало вместе с ребенком. Губы округлены. Лицо вытянуто. Произносим звук О. Обводим указательным пальцем ребенка по своим губам, затем по губам малыша. Показываем символ артикуляции звука О (красный овал).
3. Игра «Поймай звук». Ребенок должен хлопнуть, когда услышит звук О. Например, Вы говорите: п, б, м, н, т, к, **О**. н, к, с, **О,**  л, м. и т.д. На начальном этапе можно помогать – выделяя голосом звук **О.**
4. Изготовить букву О из красного картона и символ артикуляции звука О (красный овал).
5. Закрепить зрительный образ буквы О. Вы можете сделать букву из красной нитки, шнурка. Нарисовать букву на манной крупе.

**Части тела, лица**

Работа с фотоальбомом и зеркалом (фотография лица ребенка). Сядьте перед зеркалом покажите и назовите все части лица. (Это нос, это глаза и т.д.). Сначала у ребенка, затем у себя. После аналогичную работу проведите, рассматривая фотографию.

Активизация личного местоимения «Я» (кто это?). Показываем указательным пальцем, смотря, по возможности в зеркало, на себя и свою фотографию, на ребёнка и на фотографию ребёнка. «Это – мама», «Это – Петя»; Ладонью хлопаем себя по груди – «Я – мама», ладонью ребёнка хлопаем по груди ребёнка – «Я – Петя».

Речь и движение (физкультминутка).

«У меня есть голова, грудь, живот, а там спина.

Руки, чтобы похватать, ноги, чтобы потоптать.

(Показываем части тела на себе и на ребёнке, о которых говорим.)

Это правая рука, это левая рука, это правая нога, это левая нога,

ну, а, это – голова (разминаем руки и ноги ребенка соответственно тексту).

Где же глазки – вот, вот; где же щёчки – вот, вот.

Это нос, это рот, там – спина, тут – живот.

Ооой, устали, вытрем лоб**»** (движения соответственно тексту)

Выполнение одноступенчатой инструкции (Покажи у мамы нос. Покажи у Оли глаза. Покажи, где у тебя лоб?) .

Игра с мячиком – ёжиком. Массажный мяч катайте по разным частям тела ребенка и называйте их. После попросите ребенка закрыть глаза и показать (назвать), ту часть тела, где вы катали мяч.

Разучивание песенки про части тела и лица (по методике Е. Железновой). После того, как запомните текст, сопровождайте текст показом соответствующих частей тела.

«Вот носик, вот ушки, вот щечки, вот рот.

Вот ручка, вот ножка, вот грудь, вот живот.

Вот спинка, вот шейка, вот брови, вот рот.

А вот и ладошка, и я по ней - ХЛОП»