**Занятие 9. Звук М. «Моя мама»**

Звук М.

Приготовьте игрушку (или фигурку) бычка и коровы. Расскажите ребенку, что сегодня к вам в гости пришла корова со своим теленком – Мотей. Покажите, как они мычат (протяните звук ММММММ).

Попросите ребенка, чтобы он показал, как мычит теленок и корова (Обратите внимание, что корова мычит громко, а теленок тихо).

Пропевание слога МА под мелодию №1 Т.Н. Новиковой-Иванцовой.

Игра «Поймай звук».

Образ буквы. Сделайте из синего картона букву М. Покажите ребенку как она выглядит. Обведите ее пальцем. Соберите букву из счетных палочек, спичек, карандашей.

 «Найди букву» (наощупь, в сухом бассейне).

Работа с фотографией (фото мамы, ребёнка). Под фото сделайте подпись «МАМА», «Я». Рассмотрите фотографию. Назовите части лица и тела.

Движение и речь. «Мамин день» (О.И. Крупенчук)

 «Мамочка хорошая (воздушный поцелуй над ладонью)

Мамочка любимая! (поцелуй над другой ладонью)

Очень я её люблю (сдуваем с ладони поцелуй),

Поцелуи ей дарю (Сдуваем с другой ладони)».

Игра «Мама и малыш».

Соотнесение мамы и детеныша (корова, собака, лошадь и т.д.).

Звукоподражания коровы, других животных, которые имеются дома. Игра голосом: мама говорит толстым голосом, детёныш – тонким.

Пропевание песенки из методики Е. Железновой «Бычок»

**Игра «Варим кашу»**

1. Собрать рассыпанный горох в детскую кастрюльку по одной.

2. Размешать собранный горох «кашу» ложкой, удерживая её в руке и совершая вращательные движения.

3. Накормить маму, игрушечного персонажа, произнося «АМ –АМ», «На, мама, ам-ам»

Речь и движение

 «Стирка»: Ребенку и взрослому предлагаются небольшие листы цветной бумаги, формата А5.

-Это платочки, которые мы будем стирать. Ты – помощник мамы.

«Мы бельё стираем, маме помогаем (мнём лист);

Очень сильно отжимаем (сжимаем бумажный комочек правой и левой рукой),

Очень сильно отжимаем, выжали, повесили! (разворачиваем лист, разглаживаем ладошками).

Стирка – это весело!»

Логоритмические упражнения.

Потешка «Ладушки».

Логоритмическая песенка «Хлоп, хлопаем в ладоши».

**Работа с альбомом Дедюхиной (картинный материал представлен в конце документа).**

**Предлагаемые инструкции и вопросы:**

 Взрослый показывает картинку, называет слово ("киса") и даёт образец звукоподражания ("мяу").

Взрослый показывает картинку, называет слово ("корова") и даёт образец звукоподражания ("му").

• Покажи, где киса (корова). Как мяучит киса? Как мычит корова? (Можно использовать сопряжённое проговаривание звукоподражаний "мяу", "му");

• Кто кричит: "Мяу" ("Му")?

• Спрячь кису (корову) (побуждать ребёнка закрывать ладошкой картинку с указанным изображением).

• Это корова (киса)? (Взрослый побуждает малыша к произнесению слов "да", "нет").

• Где корова (киса)? (Одна из картинок закрыта листом бумаги). Стучим кулачком по листу бумаги. Формируем указательный жест, фразу: «Это киса», «Это корова»; «Киса - Мяу», «Корова – Му»

• Кто позвал? (Взрослый даёт образец звукоподражания и просит выбрать соответствующую картинку или игрушку).

• Подари: кисе жёлтый цветочек (мозаику), а корове красный цветочек (мозаику),

корове одну палочку, а кисе много палочек.

• "Пальчики побежали" к корове (кошке) (ребёнок проводит рукой к заданной картинке).

• Проводи корову в гости к кисе (формируем указательный жест в заданном направлении от коровы к кошке, от кошки к корове).

Включать отработанные звукоподражания в стихотворные тексты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МУ**     | Му - муМолока кому?   | Ой, бычок, ты бычокЗолотистый бочок.Не бодайся, не мычи:Ты иди, не топочи,Му-му!  |
| **МЯУ**   | Мяу-мяу! У кисы лапки, а на лапках царапки   | Сидит на окошкеМаленькая кошка:Мяу-мяу!  |

**ЗВУКОПОДРАЖАНИЯ "МЯУ", "МУ"**