**Звуки А,О,У,И. Части тела и лица. Слова-действия.**

Звуки А, О, У, И. Повторение артикуляции гласных звуков, образа букв. Пропевание с опорой на символы (мелодия №1). Парное соединение гласных (АУ, УА, ИА, ОИ, АО, ОА). Узнавание изученных букв (наощупь, в гречке). Игра «Раздай буквы» (соотнести образ буквы с картинкой – символом и артикуляционной моделью). Ане – букву А, Зайке – букву И, Пароходу – букву У, Оле (Осипу) – букву О.

 Части тела и лица. Слова-действия.

Глаза смотрят (повелительное наклонение глагола – «смотри», сопровождать своим указательным жестом: смотрим в подзорную трубу, Пальчиковая гимнастика «Очки». «Глазки закрываются, глазки – открываются» (зажмуриваться и открывать глаза соответственно)

Уши слушают (повелительное наклонение глагола – «слушай», сопровождать своим указательным жестом: слушать будильник, колокольчик, музыку).

Нос нюхает (повелительное наклонение глагола – «нюхай», сопровождать своим указательным жестом – пустой флакончик от духов.

Рот ест, поёт, говорит.Производим действия.

Игра «Подбери пару» («Что для чего?»). (4 картинки: глаза, уши, нос, рот. 4 картинки: книга, колокольчик, духи, конфета).

Упражнение «Указочка» (О.И. Крупенчук).

«Ротик мой умеет кушать,

Нос-дышать, а уши слушать.

Могут глазки моргать,

Ручки все хватать, хватать»

Речь - движение.

«Хлопаем руками, топаем ногами,

Качаем головой, кружимся с тобой»

 Музыкальная композиция «Пальчик, где твой домик?» (на соответствующий пальчик по тексту песни надеваем резиночку)